

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение города Новосибирска
«Лицей № 159»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Лицей №159»

Т.В. Горбачева

Приказ № _____ от 1.09.2026 г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026/2027 учебный год**

г. Новосибирск 2026

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Организация внеурочной деятельности в осуществляется в соответствии со следующими нормативными актами (далее – документы):

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО);
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО);
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО);
- федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 (далее – ФОП ООО);
- федеральная образовательная программа среднего общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2023 г. № 650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Содержание курсов внеурочной деятельности определяется в соответствии со следующими документами:
- Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указом Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексным планом мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г. № 3333-р;
- Стратегией повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением

- Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепцией исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
 - иными федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

Целью внеурочной деятельности является организация образовательного процесса в формах, отличных от урочных занятий, направленного на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных).

Внеурочная деятельность является:

неотъемлемой и обязательной частью основных образовательных программ основного общего образования ООП;

направлена на достижение планируемых образовательных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных) и реализуется в формах, отличных от урочной деятельности;

организуется на регулярной основе (рекомендованный общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю);

реализуется в соответствии с направлениями развития личности (духовно-нравственное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное);

направлена на расширение, углубление содержания учебных предметов.

Задачи внеурочной деятельности:

удовлетворение образовательных интересов обучающихся, в том числе поддерживающих мотивацию к углубленному изучению отдельных учебных предметов и профильное обучение;

формирование универсальных учебных действий, в том числе читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности; развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся

(в том числе одаренных);

реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса;

организация деятельности ученических сообществ, в том числе разновозрастных объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;

организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации основной образовательной программы и др.);

организация педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасность жизни и здоровья обучающихся, безопасные межличностные отношения в учебных группах, профилактика неуспеваемости);

организация спортивно-оздоровительной деятельности (физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения здорового безопасного образа жизни);

организация художественно-эстетической творческой деятельности (развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению и умений участия в театрализованной деятельности).

План внеурочной деятельности определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, учебное время, отводимое на реализацию внеурочной деятельности, общий объем нагрузки обучающихся в классах.

В лицее образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами.

Для учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся в МАОУ «Лицей № 159» разработан механизм добровольного выбора курсов внеурочной деятельности участников образовательных отношений и проходит в начале учебного года. По результатам составляются группы обучающихся по курсам, корректируется расписание.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовываться в рамках тематических программ (профильные тематические смены, лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие). Режим проведения внеурочной деятельности осуществляется как в первой, так и во второй половине дня.

Лицей осуществляет учебную деятельность по 6 дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года на уровне ООО составляет 34 недели.

Содержание внеурочной деятельности реализуется по следующим направлениям:

Содержание программ внеурочной деятельности формируются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), методических рекомендации по организации внеурочной деятельности обучающихся в общеобразовательных организациях и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования». Различны формы занятий внеурочной деятельности: кружки, художественные, культурологические, филологические, хоровые, интеллектуальные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, сетевые сообщества, детско-взрослые сообщества и общности, детские объединения, экскурсии, соревнования, профориентационные мастерские, профбригады.

Занятия проводятся в соответствии с выбором обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных запросов и потребностей. Программы внеурочной деятельности реализуются учителями лицея и преподавателями ВУЗов.

Место проведения всех занятий – МАОУ «Лицей №159: корпус на Северной 31, корпус на Дуси Ковальчук 270/2, центр дополнительного образования Дуси Ковальчук 270а.

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью курса является формирование и развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющими ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и понимаем сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это предмет бесед классных руководителей со своими классами. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа

Основной целью программ является развитие функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию. Программы нацелены на развитие: способности человека формулировать, применять и интерпретировать знания в разнообразных контекстах. Эта способность включает рассуждения, использование м понятий, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления.

Формы работы: конкурсы, интеллектуальные турниры, тематические занятия, решение задач по функциональной грамотности, тренинги, дискуссии.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, реализуются через программы «Россия мои горизонты», реализуется через платформы «Билет в будущее», «Проектория», «Региональные проекты», политехническая школа. Форма занятий – видео-лекции, встречи с представителями разных профессий, экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы.

Цель программ – оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения, знакомство с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на в 6–11 классах, относится курс «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю). Курс направлен на формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций через знакомство с востребованными профессиями и достижениями в различных отраслях экономики, разнообразием образовательных возможностей для осознанного формирования индивидуального

профессионально-образовательного маршрута с учетом интересов, склонностей и способностей. Курс направлен на решение следующих задач:

содействие формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;

формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуального профессионально-образовательного маршрута в зависимости от интересов, способностей, доступных им возможностей;

информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе среднего профессионального и высшего образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями, секторами экономики, видами экономической деятельности);

формирование у обучающихся умений и навыков конструирования индивидуального образовательно-профессионального маршрута и его адаптации с учетом возможностей среды, в том числе с использованием инструментов портала «Билет в будущее»;

формирование у обучающихся ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом их успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального

сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.»

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, реализовывались через кружки, секции, клубы, спецкурсы.

Целью программ связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся было формирование у учащегося целостной картины мира, учитывающей взаимосвязь всех ее предметов, их значимость для понимания современной картины мира, важности вклада отдельных людей в науку, историю и культуру народа, системную подготовку учащихся к олимпиадам, ориентированную на вовлечение школьников в интеллектуальную деятельность, развитие мотивации, мышления, творческих способностей и за счет этого достижение более высокого уровня их олимпиадной и общей подготовки.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей в рамках этих программ проводятся подготовка к концертам, конкурсы, соревнования, сдача ГТО.

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности реализуется через программу «Движения первых», «Школьное самоуправление».

План внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Духовно-нравственное Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
	«ЛОГОС»	Кружок		1	1	1	1
	«Избранные вопросы математики»	Спецкурс					1
	«Избранные вопросы биологии»	Спецкурс					1
	Онлайн-курсы по выбору	Курс		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	«Проектно – исследовательская деятельность»	Спецкурс			1		
	«Проектная деятельность»	Кружок	1	1	1		
	«Говорим и пишем по - английски»	Курс			1		
	«Теория и практика написания сочинений разных жанров»	Курс					1
	«Химия в эксперименте»				1	1	1

Социальное	ентах и задачах»						
	«Начальные основы инженерной физики»	Спецкурс			1		
	«Основы БПЛА»	Кружок	1	1	1	1	1
	«Тайны русского языка»	Спецкурс					1
	«Соседи России»	Спецкурс					1
	«Практика написания сочинений»	Спецкурс					1
	«Избранные вопросы геометрии»	Курс				1	
	«Актуальные вопросы обществознания»	Спецкурс					1
	«За страницами учебника математики»	Курс	1				
	«Олимпиадная математика»		1	1	1	1	1
	«Россия мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
	Региональные проекты	Экскурсии		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Билет в будущее	Видео-лекций, бесед, экскурсии		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	"Школьное самоуправление"	Детское объединение	1	1	1	1	1
	Движение первых	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Образовательная робототехника	Кружок	1	1	1	1	1
	Изготовление прототипов	Кружок			1	1	
Спортивно-оздоровительное	Волейбол	Секция					1
	ГТО	Секция	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
Общекультурное	Хоровое пение	Студия	1	1	1		
	Основы дизайна	Студия	1	1	1	1	
	Общеклассные дела (выставки, музеи, театры, кино)		0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5	0,2 5
	Общеклассные коллективные дела		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

План внеурочной деятельности 7М, 7И классов

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	7
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1
	«ЛОГОС»	Кружок	1

Общеинтеллектуальное	«Избранные вопросы биологии»	Спецкурс	
	Онлайн-курсы по выбору	Курс	0,25
	«Проектно – исследовательская деятельность»	Спецкурс	1
	«Проектная деятельность»	Кружок	1
	«Говорим и пишем по - английски»	Курс	1
	«Химия в экспериментах и задачах»		1
	«Начальные основы инженерной физики»	Спецкурс	1
	«Основы БПЛА»	Кружок	1
	«Олимпиадная математика»		1
	«Россия мои горизонты»	Профориентационные занятия	1
	Региональные проекты	Экскурсии	0,25
	Билет в будущее	Видео-лекций, бесед, экскурсии	0,25
	"Школьное самоуправление"	Детское объединение	1
	Движение первых	Детское объединение	0,5
	Образовательная робототехника	Кружок	1
Социальное	Изготовление прототипов	Кружок	1
	Волейбол	Секция	
	ГТО	Секция	0,25
Общекультурное	Хоровое пение	Студия	1
	Основы дизайна	Студия	1
	Общеклассные дела (выставки, музеи, театры, кино)		0,25
	Общеклассные коллективные дела		0,5

На основе предоставленных целей и задач внеурочной деятельности, ожидаемы результаты сформулировать:

Личностные результаты:

- Формирование гражданской идентичности: осознание своей принадлежности к российскому обществу; развитие ценностного отношения к Родине.
- Развитие личностных качеств: формирование ответственности за свои поступки, самостоятельности в принятии решений, навыков безопасного поведения и межличностного общения.
- Самореализация и профориентация: осознанное построение индивидуального образовательного маршрута с учетом интересов и склонностей обучающихся; готовность к профессиональному самоопределению.
- Эстетическое развитие: сформированность художественного вкуса, способность к импровизации и выразительному чтению, участие в театрализованной деятельности.

Метапредметные результаты:

- Универсальные учебные действия (УУД): освоение комплекса умений по обеспечению финансовой безопасности, читательской грамотности, математической и естественно-научной культуры.
- Проектная деятельность: умение ставить цели, планировать свою работу, работать в команде для решения комплексных практических задач.
- Информационная культура: навыки работы с информацией, критического мышления при использовании интернет-сервисов, антикоррупционного поведения.

Предметные результаты:

- Глубокое изучение учебных предметов: расширение и углубление знаний по предметам через проектную, исследовательскую и олимпиадную деятельность.
- Спортивно-оздоровительные компетенции: овладение навыками здорового образа жизни, знание основ организации жизнедеятельности, достижение норм ГТО.
- Культурные компетенции: знакомство с историей Отечества, культурой народов России, региональными особенностями.

Оценка результатов внеурочной деятельности:

- Безотметочная форма оценки. Результаты фиксируются в портфолио обучающегося: проекты, творческие работы, сертификаты участия в конкурсах, отчеты о проведенных практиках.
- Зачёт результатов из других организаций: зачитываются результаты освоения курсов во внеурочной деятельности, полученных в сторонних организациях (при сетевом взаимодействии), если соблюдены условия соответствия содержания курса ФГОС.