

Анализ внеурочной деятельности за 2025-2026 учебный год

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

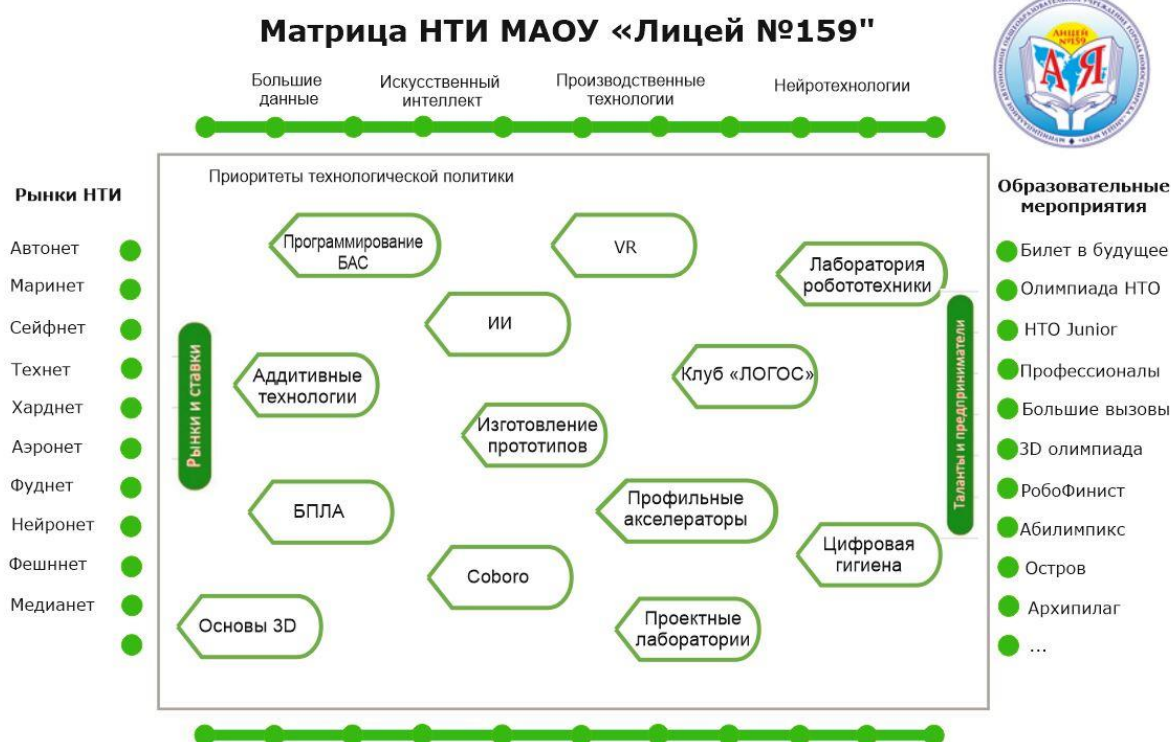
В 2025 - 2026 учебном году в лицее была организована внеурочная деятельность в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году являлось содействие в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для всестороннего развития личности ученика. Основные задачи включают в себя формирование функциональной грамотности, развитие творческих способностей, воспитание социальной ответственности и гражданской позиции, а также обеспечение благополучия учащихся.

При реализации плана внеурочной деятельности используются следующие методологические и организационные подходы:

- обеспечена интеграция в систему общего образования лицея системы внеурочной деятельности;
- усилена роль проектно-исследовательской деятельности;
- в систему внеурочной деятельности включены курсы в соответствии с концепцией развития естественно-научного образования, компетенциями всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» юниоры и профилями олимпиады КД НТО, научно-практическим и олимпиадным движением согласно перечню конкурсов, рекомендуемых Министерством просвещения РФ;
- в рамках реализации плана внеурочной деятельности организовано взаимодействие со СГУПС, кафедрой электронных приборов НГТУ, городским математическим кружком «Совенок», выстраиваем отношения с Межфакультетским технопарком универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», а также с Педагогическим технопарком «Кванториум» имени Ю.Б. Румера, НГПУ, обучающиеся получают профессии в ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» в рамках участия в Региональном проекте «Политехническая школа», ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака», ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»;
- лицей является региональной площадкой проектного инженерного полигона по беспилотным автономным системам «ИНЖЕНЕРия», официальным представителем Всероссийского чемпионата «Робофинист» в Новосибирской области, площадкой проведения;
- развивается сетевое взаимодействие с МФТИ в виде реализации образовательных программ проекта Минцифры России «Код будущего»;

■ разработана Матрица НТИ для лица, которая нацелена на развитие метапредметных компетенций обучающихся, - она реализуется во внеурочной деятельности через кружки.



Педагогами лицея успешно апробированы и ведутся курсы внеурочной деятельности:

«Образовательная робототехника», «Основы 3D-моделирования, прототипирования», «Искусственный интеллект», «Олимпиадная математика», «Основы Scratch», «Конструирование Cubo», «Электроника», «Программирование БАС», «Основы БПЛА», «Школьный театр», «Компьютерное проектирование».

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 10 часов в неделю педагогами лицея и преподавателями СПО, ВУЗов по направлениям в рамках реализации программы внеурочной деятельности лицея и формируется каждым обучающимся индивидуально при помощи родителей (законных представителей), классного руководителя, куратора проекта и педагога-психолога.

План внеурочной деятельности основывается на единстве и преемственности образовательного и воспитательного процесса всех уровней образования.

Модель организации внеурочной деятельности лицея — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи,

логопед и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лицея;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует профориентационную работу с учащимися как педагог-навигатор на платформе «Билет в будущее», «Политехническая школа».

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных педагогами лицея, образовательными партнерами СГУПС, ДЖД, НГТУ, НГУ, «Технопарк универсальных педагогических компетенций», «Кванториум им. Б.Ю. Румера ГАУ ДПО НСО «Новосибирский центр развития профессионального образования», ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева», ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака», ГАУ ДПО НСО «НЦРПО. Так же соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

- форма проведения занятий. отличная от урока;
- соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в лицее.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости и интересов обучающихся.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 4 - 10 человек, максимальное соответствует списочному составу класса. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 40 минут.

Курсы внеурочной деятельности реализуются на основе рабочих программ, обязательной частью которых является описание планируемых результатов освоения курса и форм их учёта. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Формы проведения внеурочных занятий отличны от классно-урочных и многообразны: кружки, художественные студии, интеллектуальные клубы, спортивные секции, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, хакатоны, полигоны, квесты, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, кружковое движение НТО, совет старшеклассников, профессиональные пробы, мастер-классы, экскурсии.

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия.

Системные курсы реализуются по всем направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам.

Содержание программ внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и на основе примерных программ внеурочной деятельности, размещенных на портале «Единое содержание общего образования».

Годовой план внеурочной деятельности

	Программа	Форма организации	Классы/часы
--	------------------	------------------------------	--------------------

Направление внеурочной деятельности		внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
<i>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</i>	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1
<i>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</i>	«Основы функциональной грамотности»	Метапредметный кружок	1	1	1	1	1
	«МИФ»	Кружок	1				
	«Математика для физиков»	Спецкурс			1	1	1
	«Учимся для жизни»	Кружок	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</i>	«Россия мои горизонты»	Профориентационные занятия		1	1	1	1
	«Примерочная профессий»	Курс	1				
	Региональные проекты	Экскурсии		0,25	0,25	0,25	0,25
	Билет в будущее	Видео-лекций, бесед, экскурсии			0,25	0,25	0,25
	«Профориентация»	Курс				1	1
<i>Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</i>	Искусственный интеллект	Спецкурс				1	1
	Ядерная физика	Курс					1
	БПЛА	Кружок			1	1	1
	Виртуальная реальность	Кружок		1	1		
	Авиасудомоделирование	Кружок	1	1			
	Образовательная робототехника	Кружок	1	1	1	1	1
	Изготовление прототипов	Кружок	1	1	1	1	1
<i>Занятия, направленные на</i>	Макетирование	Кружок	1	1	1	1	1

<i>удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей</i>	ГТО	Секция	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной</i>	Движение первых	Детское объединение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	"Школьное самоуправление"	Детское объединение	1	1	1	1	1
	Общеклассные коллективные дела		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

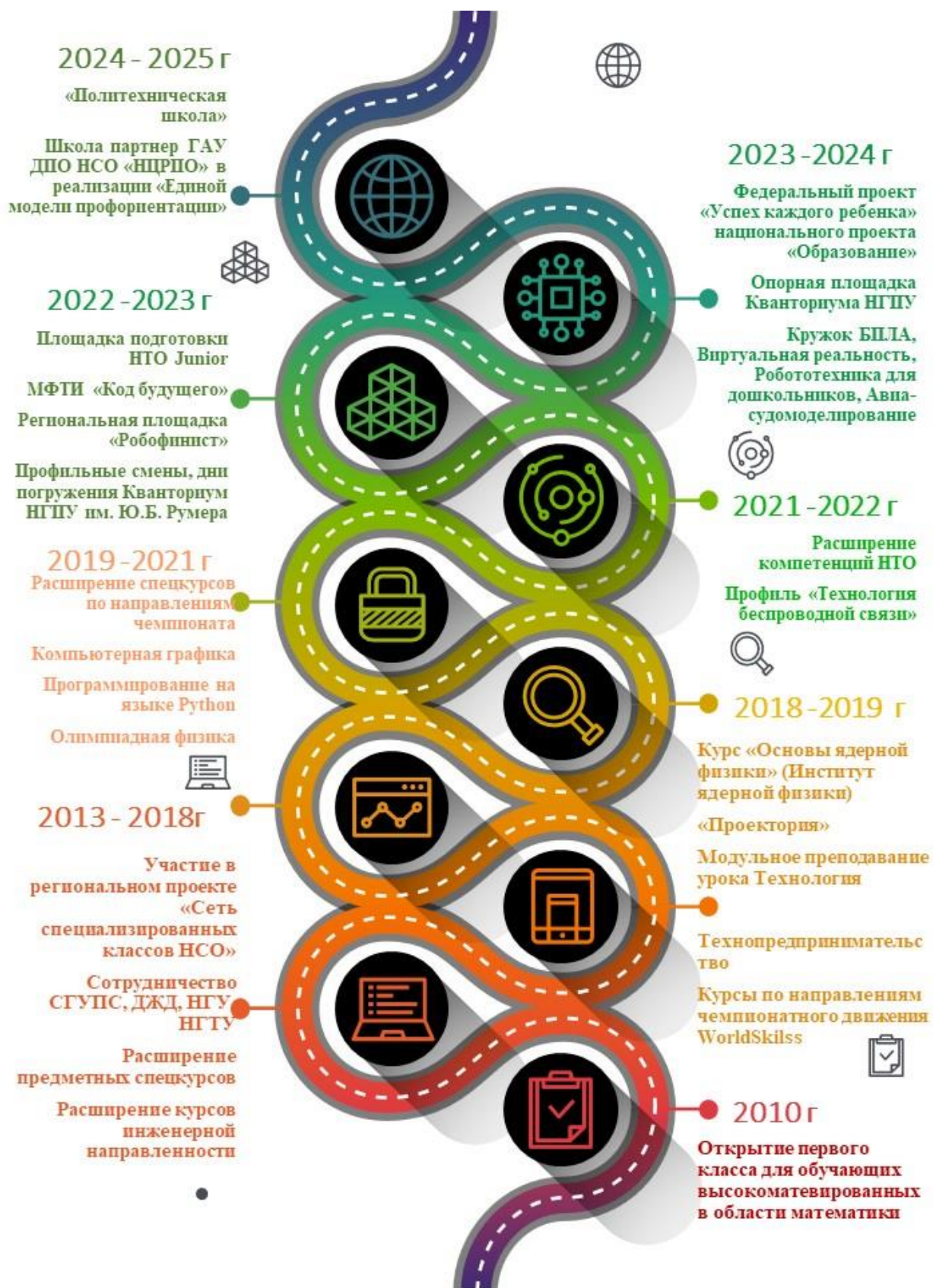
Внеурочная деятельность организуется в сотрудничестве с Вузами, Кванториумами, IT-кубами, «Планетарием», социальными партнерами лицея, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Развитие системы внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности осуществляется за счет внешних и внутренних ресурсов лица. Сотрудничество с организациями СПО и ВУЗами организуется в различных формах: реализация спецкурсов;

- очные и заочные математические школы;
- дистанционные курсы «Альтаир», «Сириус»;
- олимпиады, хакатоны;
- руководство научно-исследовательскими проектами;
- мастер-классы для педагогов и обучающихся;
- профильные смены;
- лектории;
- профориентационная работа «Билет в будущее», «Проектория», «Политехническая школа»;





Динамика развития системы внеурочной деятельности 2010 – 2025 гг.

Результаты обучающихся

Обучающиеся лица демонстрируют высокие результаты в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях по различным направлениям. Они успешно представляют свои достижения на мероприятиях, которые охватывают не только предметную сферу, но и межпредметные области знаний.

Ученики лица традиционно показывают отличные результаты во всероссийской олимпиаде «Высшая проба», Всесибирской олимпиаде школьников, открытой олимпиаде «Будущее Сибири», а также в городских молодёжных соревнованиях по робототехнике, беспилотным летательным аппаратам (БПЛА), 3D-моделированию и робототехнике.

Кроме того, ежегодно обучающиеся лица принимают участие в мероприятиях разного направления, в том числе:

- в робототехнических соревнованиях различного уровня;
- в чемпионатах по конструированию Cubo;
- в хакатонах, олимпиадах по 3D-моделированию, БПЛА;
- в городских профильных сменах (математические смены, смены по 3d моделированию, энергетических сменах, архитектуре и дизайну), организованных Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»;
- во всероссийских профильных сменах (смены по подготовке к предметным олимпиадам), организованных Всероссийским образовательным центром «Сириус», «Океан», «Артек»;
- в научно-практических конференциях, форумах.



*XII Международный форум
технологического развития «Технопром-
2025», проект «Город будущего»*



*Первое командное место, второе место
в личном зачёте, 2025 г.*

**Информация о количестве участников, победителей и призеров
конкурсных мероприятий 2025-2026 год**

Уровень мероприятий	Количество участия	Доля призеров и победителей от количества участия
Международный	57	14 (26%)
Всероссийский	564	62 (12%)
Региональный	143	68(46%)

Название конкурса, мероприятия	Количество участников	Количество призеров/победителей/лауреатов
Международный фестиваль «РобоФинист 2025», Санкт-Петербург	11	8
X международная научно-практическая конференция «Форсайт образования — территория технологических инициатив»,	3	1
Международный конкурс по искусственному интеллекту для детей и молодежи AI Challenge	8	1
Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	4	
Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	6	
Международная олимпиада в сфере интеллектуальной собственности «Школьный Патент – шаг в будущее»	1	
Орбита талантов Infinity stars	1	1
XX Международная олимпиада по математике «Зима 2026»	5	1
Международная математическая олимпиада IMC	2	
Международная Математическая олимпиада SASMO	3	
Математическая олимпиада Коперника	1	
Международный конкурс юных искусствоведов на основе СМХК	3	1
Международная олимпиада по русскому языку Солнечный Свет	2	1

Отборочный этап математической олимпиады Эйлера	7	2
Отборочный этап олимпиады МГУ по математике и по химии	6	
Всесибирская олимпиада по математике	48	4
Всесибирская олимпиада школьников по физике	24	2
Национальная технологическая олимпиада	243	9
НТО Junior	124	19
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	2	
Всероссийский фестиваль культуры и искусства «Золотой кубок России «	2	2
Всероссийский фестиваль «Парад искусств»	1	1
Кубориада Казань-2025	7	4
Чемпионат России CUBORO 2025	7	5
«Открытая олимпиада школьников « (физика) 25/26 учебного года	12	1
Всероссийская олимпиада «Инженеры будущего» 3D моделирование	2	
XIV Тюменская геологическая олимпиада	3	
Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»	32	4
Твой путь в настоящую науку	2	
Олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	1	1
Всероссийский конкурс по английскому Junior Jack	2	
Всероссийский конкурс юных искусствоведов «Слово об искусстве»	3	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	8	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	3	
Олимпиада «Курчатов»	6	1
Российская робототехническая олимпиада	5	
Всероссийская олимпиада по астрономии им. Я. В. Струве	2	
XV Открытые Тихомировские Чтения	5	2

Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	8	2
Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России»	7	3

XIX Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада школьников	8	3
Олимпиада по английскому языку НГТУ	6	2
Региональная олимпиада «Альтаир»		
Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов	9	1
V Региональный инвестиционный конкурс «Техностартап – 2026»	2	2
XIII Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект»	16	12
XXIII тур лично-командного первенства Новосибирской области по математике	12	6
Межрегиональная ИТ олимпиада «ТехноТриз»	4	4
Межрегиональная Олимпиада Золотая Середина. Естественные науки	12	2
Региональный конкурс по английскому языку «XVII English challenge «	3	1
Робофинист	21	14
Региональная устная олимпиада по геометрии	4	2
Международный образовательный форум-выставка «Учебная Сибирь — 2025» Аддитивные технологии, Программирование БАС	4	2
Международный образовательный форум-выставка «Учебная Сибирь — 2025» FLYTONICA БПЛА	2	
Робосибирск	6	2

Первый Чемпионат по подводно-исследовательскому спорту «IFURS-Новосибирск»	8	6
XIV городской открытой научно- практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»	12	3
Чемпионат «Профессионалы»	3	
Чемпионат «Абилимпикс»	5	
Школьный технический форум	6	6



Школьный технический форум



Чемпионат России по конструированию Сиборо



ИНЖЕНЕРИЯ 2.0



Чемпионат по подводно-исследовательскому спорту «IFURS-Новосибирск»



X открытая игра «Математическое домино»



«Инженерные кадры России»

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы» традиционно открывает перед талантливой молодежью горизонты

для реализации самых смелых идей. Это масштабная образовательная инициатива, нацеленная на поддержку старшеклассников и студентов, увлеченных серьезной исследовательской деятельностью.

Ежегодно наши обучающиеся демонстрируют высокий уровень подготовки в рамках этого состязания, выбирая наиболее актуальные и наукоемкие направления. В текущем сезоне интеллектуальный потенциал школы был представлен сразу в нескольких перспективных профилях:

- **Попова Александра** погрузилась в изучение современных тенденций в профиле **«Агропромышленные и биотехнологии»**, исследуя инновационные решения для сельского хозяйства;
- **Широких Семен** сосредоточил свои усилия на разработке эффективных алгоритмов движения грузов в направлении **«Беспилотные логистические системы»**;
- **Буйко Семен** анализировал сложные массивы информации и принципы работы нейросетей в треке **«Большие данные и искусственный интеллект»**;
- **Адам Артем** выбрал одно из самых сложных междисциплинарных направлений — **«Когнитивные исследования»**, где пересекаются психология, нейробиология и технологии будущего.

Участие воспитанников в столь престижном конкурсе не только подтверждает глубину их предметных знаний, но и свидетельствует о готовности решать реальные задачи отечественной науки и высокотехнологичной индустрии.



Конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»

Количество участников регионального этапа	Количество призеров, победителей регионального этапа
---	--

4	1
---	---

В 2025 году прошел чемпионат Новосибирской области по профессиональному мастерству «Профессионалы». Учащиеся нашего лицея принимали участие в компетенции «Вожатская деятельность», «Дополнительное образование детей и взрослых», «Физическая культура и спорт». В этом году региональный этап чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Цифровая метрология» собрал талантливых и целеустремлённых школьников. Участники продемонстрировали умение работать с современными измерительными технологиями и стремление к профессиональному росту. По итогам соревнований призовые места заняли все наши участники.



Наши самые маленькие будущие профессионалы приняли участие в Фестивале, проводимом в рамках профориентационной программы X Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» в Новосибирской области в 2026 году.



Количество участников НТО Junior в 2025-2026 учебном году

Этап	Количество участников
Участие в первом этапе НТО Junior 5-6 класс	110

Вышли в финал НТО Junior	24
Призеры НТО Junior	5

Распределение финалистов НТО Junior в 2025-2026 учебном году

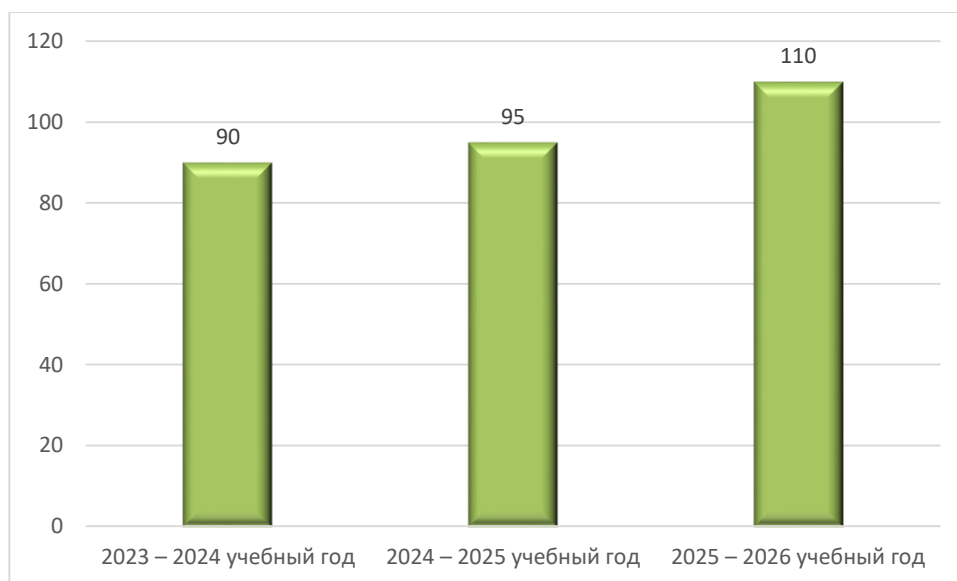
Профили НТО Junior, вышедшие в финал	Количество обучающихся
Технологии и среда обитания	3
Технологии и искусственный интеллект	12
Технологии и виртуальная реальность	2
Технологии и роботы	1
Технологии и компьютерные игры	2
Технологии и космос	4



Награждение финалистов НТО Junior

Динамика участия обучающихся в олимпиаде НТО Junior

Доля участников	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
	90	95	110



**Динамика победителей и призеров обучающихся в финале
олимпиады НТО Junior**

Количество призеров и победителей финала	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
	21 вышли в финал	14 вышли в финал	24 вышли в финал
	2 призера	1 победитель 2 призера	4 победителя 1 призер

**Динамика победителей и призеров обучающихся в финале
олимпиады НТО**

Количество призеров и победителей финала	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год	2025 – 2026 учебный год
	26 вышли во 2 этап	44 вышли во 2 этап	124 вышли во второй этап
	3 финалиста, 1 призер	6 финалистов, 1 призер	9 финалистов

По сравнению с прошлым годом расширилось количество профилей участников-финалистов:

- Технологии виртуальной реальности (VR);
- Технологии беспроводной связи;

- Цифровые сенсорные системы;
- Информационная безопасность;
- *Интеллектуальные робототехнические системы;*
- *Беспилотные летательные аппараты;*
- Искусственный интеллект;
- Цифровой инжиниринг в строительстве;
- Фотоника.

В течении 2025-2026 учебного года обучающиеся лица неоднократно принимали участие в профильных сменах различного уровня математического, физического, информационного, инженерно-технологического, архитектурного направлений.



*Физический практикум
Альтаир
«Альтернативные
источники энергии»*



Для обучающихся лица в период каникул организуются профильные смены.

В 2025 – 2026 учебном году в отборочных турах для участия в образовательных программах, организованных Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир», приняли участие 38% обучающихся.

В образовательных программах, организованных Всероссийским образовательным центром «Сириус», приняли участие 5% обучающихся, в том числе 2 обучающихся в очном формате.



Кроме этого, учащиеся обучаются на дистанционных курсах платформы «Сириус» по направлениям:

- Дополнительные главы геометрии. 7 класс;
- Дополнительные главы геометрии. 8 класс;
- Дополнительные главы комбинаторики;
- Дополнительные главы физики: гидростатика;
- Дополнительные главы физики: геометрическая оптика. 8 класс;
- Введение в программирование на языке Python;
- Дополнительные главы физики: динамика и статика. 9 класс.

Таким образом можно сделать выводы:

Организация внеурочной деятельности в лицее представлена на удовлетворительном уровне. Лицей подтверждает статус высокотехнологичной образовательной организации. Зафиксирован значительный рост результативности в Национальной технологической олимпиаде (НТО) Junior: количество финалистов увеличилось с 6 до 9 человек, а призеров финала — с 3 до 4 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

Успешно реализована оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Выстроено системное партнерство с ведущими вузами региона (НГТУ, СГУПС), центром «Альтаир», технопарком «Кванториум» и Новосибирским химико-технологическим колледжем. Это обеспечивает раннюю профилизацию и доступ к высокотехнологичному оборудованию.

Все педагоги лицея освоили календарно-тематическое планирование на 100%, что свидетельствует о стабильности учебного процесса и высоком уровне исполнительской дисциплины педагогов.

Анализ тематических планов выявил пересечение содержательных линий в курсах разных направлений (например, профориентационные блоки и экологические модули повторяются у разных педагогов). Это ведет к нерациональному использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

По сравнению с предыдущими периодами снизился процент участия одаренных детей в выездных профильных сменах центра «Сириус» (всего 5% обучающихся), что может ограничивать развитие талантливых учеников, не прошедших жесткий отбор на очные смены.

Внеурочная деятельность в лицее носит проектный характер и эффективно работает на имидж лицея. Однако требуется перенастройка системы внутреннего мониторинга посещаемости и ревизия банка рабочих программ для устранения дублирования контента.