**Кафедра молодого специалиста и наставника**

**МАОУ «Лицей № 159» г. Новосибирска**

**План работы на 2022-2023 учебный год**

План работы кафедры молодого специалиста и наставника составлен с учетом плана научно-методической работы лицея, ситуации, которая сложилась в лицеи в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных предметов. Содержание и формы научно-методической работы определяются в соответствии с направлениями работы образовательного учреждения.

Работа кафедры призвана облегчить процесс адаптации молодых специалистов с целью закрепления начинающих педагогов в лицее. Роль кафедры заключается в координации взаимосвязи методов адаптации молодого специалиста (методы экономические, социально-психологические, организационно-административные и др.).

**Основные цели научно-методической работы**

**Цель** **работы** с **молодыми** **педагогами**  – оказание методической и практической помощи молодым и новым педагогам в вопросах успешной адаптации, формирования и совершенствования профессионального мастерства.

**Задачи:**

* создать комфортные условия для молодых специалистов в плане общения с коллегами и администрацией;
* ознакомить начинающих педагогов с особенностями работы учителя-предметника, классного руководителя; обучить молодых специалистов ведению документации;
* осуществлять наставничество опытных учителей над молодыми специалистами;
* формировать в молодых учителях осознание того, что в образовательном процессе нет мелочей;
* создать условия для формирования педагогического стиля конкретного молодого учителя, раскрыть творческий потенциал новых педагогов;
* приобщить новых педагогических работников к традициям лицея, помочь выстроить педагогику сотрудничества в МО и предметных кафедрах.

**Прогнозируемый результат**

* Умение молодого специалиста планировать учебную деятельность как собственную, так и ученическую на основе творческого поиска через самообразование.
* Становление молодого педагога как учителя-профессионала.
* Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
* Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
* Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом и родительской общественности на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
* Раскрытие творческого и профессионального потенциала новых учителей.
* Создание условий для плодотворного сотрудничества учителе-стажистов и начинающих педагогов.

**Формы работы:**

* индивидуальные/ коллективные методические консультации;
* посещение уроков;
* мастер-классы, семинары, открытые уроки;
* теоретические выступления, защита проектов;
* круглые столы;
* наставничество;
* анкетирование, микроисследования;
* психологические консультации специалистов лицея;
* участие в спортивных, творческих и профессиональных конкурсах.

**Этапы работы с молодыми специалистами**

**I этап –** приобщение молодых к нравственным ценностям нашего педагогического коллектива (знакомство с историей школы, традициями, признанными мастерами педагогического труда);

**II этап** – представление молодыми специалистами своих педагогических умений (презентации «Моя первая педагогическая победа», или «Мой излюбленный педагогический прием, или «Мой самый удачный урок») на заседаниях предметных кафедр и МО, на педсовете;

**III этап** – привлечение молодых специалистов к участию в творческих поисках педагогического коллектива;

**IV этап** - повышение уровня профессиональной компетенции молодых специалистов через дифференциацию и оптимальное сочетание видов и форм работы, самостимулирование профессиональной творческой активности и стремления к профессиональному росту.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятия** | **Заседания кафедры** |
| **Сентябрь** | * Знакомство с молодыми специалистами. * Вопросы планирования (учебный план, программа, тематическое планирование, поурочное планирование, план работы классного руководителя). * Знакомство с требованиями к современному уроку. * Знакомство с требованиями по ведению документации. | «Педагогическая миссия молодых специалистов:  настоящее будущего»  История и традиции лицея. Роль молодых специалистов в деятельности педагогического коллектива нашего ОУ. |
| **Октябрь** | * Собеседование с молодыми специалистами с целью анализа уровня адаптации к школьной жизни. * Поздравление молодых учителей с первым профессиональным праздником, празднование Дня учителя. * Психологический тренинг «Как уберечь себя от стресса». | «Как повысить эффективность подготовки молодого учителя к урокам». |
| **Ноябрь** | * Участие в работе осенней сессии окружной Ассоциации молодых педагогов. * Советы опытных учителей «Три составляющих учебного процесса: учитель, родитель, ученик». * Собеседование с молодыми специалистами по теме «Самые серьезные проблемы в начале педагогической деятельности». * Анкетирование начинающих учителей по вопросам адаптации в нашем ОУ. * Административный совет лицея «О состоянии работы с молодыми специалистами». * Участие в конкурсе профессионального мастерства «Дебют». | «Освоение мотивационных методов – важный этап в формировании молодого учителя» |
| **Декабрь** | * Тренинг «Способы мотивации нерадивых учащихся». * Консультация по теме «Итоги 1 полугодия. Проблемы молодых специалистов по вопросам качества успеваемости учащихся». | «Затруднения молодых учителей в организации процесса обучения на уроке». |
| **Январь** | * Консультации по вопросу «Разумная требовательность педагога: в чем это выражается». * Советы опытных учителей «Компас в мире педагогики». * Консультация «Как найти выход из конфликтной ситуации с конкретным учеником». * Участие в работе зимней сессии окружной Ассоциации молодых педагогов. | «Организация исследовательской деятельности учащихся». |
| **Февраль** | * Рекомендации опытных учителей по работе с электронным дневником ученика, с родителями. * Заседание кафедры «ИКТ на уроках молодых специалистов». * Педчтения «Самоуправление самообразованием» | «Урок, соответствующий требованиям ФГОС нового поколения». |
| **Март** | * Методические посиделки «Активность и пофигизм в работе учителя». * Индивидуальное собеседование «Психологическое состояние учителя – важный аспект образовательного процесса в школе». * Участие в работе весенней сессии окружной Ассоциации молодых педагогов. | «Патриотическое и социально-нравственное воспитание лицеистов средствами предмета» |
| **Апрель** | * Тренинг «Эмоциональный комфорт на уроке». * Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее». | «Контрольно-оценочная деятельность обучающихся». |
| **Май** | * Создание копилки советов «Как добиться рабочей обстановки на уроке». * Собеседование с наставниками молодых учителей. * Методические посиделки «Чему я научился у коллег»/«Моя педагогическая копилка». * Подготовка отчетной документации: как сделать? – методическая помощь наставников. | «Время отдыха: пополняем творческий потенциал». |