**Анализ организации и результативности методической работы**

**за 2019-2020 учебный год**

Воспитать человека с современным мышлением, способного успешно

самореализоваться в жизни, могут только педагоги, обладающие высоким профессионализмом.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы на современном этапе непосредственно связана с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

**Методическая работа** - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. С учетом организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся лицея, а так же запросов современного общества в 2019-2020 учебном году была продолжена работа над методической темой школы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»

**Цели методической работы школы на 2019-2020 учебный год:**

* организовать работу коллектива над единой методической темой «Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования при переходе на новые ФГОС»;
* создать условия для совершенствования уровня педагогического мастерства и психологической культуры учителей;
* содействовать овладению учащихся ключевыми компетенциями *–* готовностью использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт учителей.

**Основные задачи методической работы школы на 2019-2020 учебный год:**

* создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования их деятельности с учетом основных направлений инновационной работы школы;
* осуществить научно-методическое обеспечение образовательных стандартов, создать необходимые условия для  внедрения  инноваций в учебно-воспитательном процессе,  реализации образовательной программы, программы развития лицея;
* совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* обеспечить внедрение в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий, в том числе развивающих, здоровьесберегающих, информационных;
* привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению актуального передового педагогического опыт;
* осуществлять сетевое взаимодействие педагогов с целью популяризации собственного опыта
* активизировать работу педагогического коллектива по организации исследовательской, проектной  деятельности учащихся;
* организовать условия, инициирующих ученическое действие, через совершенствование научно-исследовательской работы (НОУ) и включение школьников в работу на учебных занятиях в качестве активного участника и организатора образовательного процесса
* создать условия для развития познавательных и интеллектуальных способностей учащихся через различные формы внеклассной работы по предметам;
* повысить роль предметных недель в повышении мотивации  к изучению предмета.

**Кадровый потенциал.**

Анализ качественного и количественного состава педагогических кадров школы

за 2018 - 2019 учебный год показал.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПОКАЗАТЕЛИ | 2018-2019  уч. год | 2019-2020  уч. год |
| 1.Педагогические кадры | 67 | 65 |
| 2.Руководяшие кадры | 5 | 6 |
| 3.Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» | 1 | 1 |
| 4.Почетные работники общего образования РФ | 5 | 5 |
| 5.Награждены медалями | 1 | 1 |
| 6.Имеют стаж работы (%):   * До 3 лет; * 3-10 лет; * 10-15 лет; * более 15лет | 7(10%)  14(21%)  3(4%)  43(64%) | 5 (8%)  11 (17%)  4 (6%)  45 (70%) |
| 7.Образование (%):   * высшее; * средне-специальное; * среднее | 63(94%)  4 (6%)  - | 61(94%)  4 (6%)  - |
| 8.Имеют квалификационную категорию (%):   * высшую; * первую; * соответствуют занимаемой должности «учитель» | 34(51%)  14(21%)  11(16%) | 38 (58%)  16 (25%)  8 (12%) |
| 9.Прошли курсовую подготовку (%): | 38(57%) | 59 (91%) |
| 10.Основные направления курсовой подготовки (%):   * методика преподавания отдельных предметов; * инновационные технологии; * коррекционно-развивающая работа; * компьютерные технологии, Интернет; * введение ФГОС | 15(40%)  8(21%)  5 (13%)  3 (8%)  7(18%) | 4 (6%)  4 (6%)  59 (91%)  59 (91%)  5 (8%) |

Педагогический коллектив школы - это **65 педагога,** в их числе:

* 1 Заслуженный учитель Российской Федерации
* 4 обладателя нагрудного знака «Почетный работник общего образования Российской Федерации»
* 2 обладателя звания «Отличник народного просвещения»;
* 10 обладателей Почетной грамоты Министерства образования Российской Федерации;
* 3 победителей конкурса лучших учителей Российской Федерации;
* 3 обладателя Благодарственного письма Губернатора Новосибирской области;
* 2 лауреата Премии губернатора Новосибирской области;
* 5 лауреата Премии Мэра города Новосибирска;
* 6 победителей городского конкурса на получение бюджетного образовательного сертификата;

**Среди педагогов школы:**

* 2 заместителя руководителя методических объединений учителей русского языка и литературы, математики;
* 3 педагога являются членами Областной комиссии по проверке ЕГЭ по русскому языку, физике, английскому языку;
* 3 педагога являются членами Областной комиссии по проверке ОГЭ по математике, по физике, английскому языку;
* 1 педагог - кандидат физико-математических наук, доцент НГПУ;
* 1 педагог – кандидат физико-математических наук, доцент НГТУ;
* 1 педагог – доктор физико-математических наук, преподаватель прикладной математики НГУ;
* 1 педагог – кандидат педагогических наук, доцент СГУПСа.

**Анализ педагогического состава по возрасту**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество педагогических работников в возрасте до 40 лет | 21 человек (32%) |
| Количество педагогических работников пенсионного возраста | 20 человек (31%) |

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

**в 2019 - 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образование** | **Общее количество работников** | **Педагогический стаж** | | | |
| **до 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **20 и более** |
| Высшее | 61 | 5 | 10 | 9 | 37 |
| Среднее специальное | 4 | 1 | - | - | 3 |

**Сведения о количественном составе педагогических кадров**

**в 2019 - 2020 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее количество работников** | **Педагогический стаж** | | | |
| **до 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **20 и более** |
| Учителя 1-4 классов | 14 | 1 | 1 | 2 | 10 |
| Учителя 5-11 классов | 51 | 5 | 10 | 6 | 30 |
| Всего | 65 | 6 | 11 | 8 8 | 40 |

**Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Категория работников** | **Общее количество работников** | **Педагогический стаж** | | | |
| **до 5 лет** | **5-10** | **10-20** | **20 и более** |
| Высшая категория | 38 | - | 3 | 6 | 29 |
| I категория | 16 | - | 7 | 4 | 5 |
| Соответствие должности «учитель» | 8 | 4 | 2 | - | 2 |

Так как педагогический коллектив разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму в методической работе школы использовать разноуровневый подход. Коллектив представлен тремя группами педагогов, которые отличаются уровнем владения педагогического мастерства.

|  |  |
| --- | --- |
| Первая группа педагогов | * Группа, обладающая ***высоким педагогическим мастерством***. Главные проводники новых технологий, разработчики диагностического инструментария (итог работы – печатные материалы, разнообразные дидактические материалы) |
| Вторая группа педагогов | Группа ***совершенствования педагогического мастерства*** (для них организуются семинары по возникающим проблемам) |
| Третья группа педагогов | Группа ***становления педагогического мастерства*** (для них организована кафедра молодого специалиста) |

**Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:**

* работа педагогического совета и методического совета;
* производственные совещания;
* работа кафедр и методических объединений учителей- предметников;
* предметные недели;
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* повышение квалификации, аттестация педагогов;
* посещение уроков учителей администрацией школы;
* работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
* консуль­тативно-информационная деятельность;
* индивидуально-методическая и инновационная деятельность - обоб­щение опыта работы.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. В работе учителей используются в основном педагогические технологии с репродуктивным характером. За последний год значительно возрос интерес к информационным технологиям. Число учителей, использующих в своей работе, будь то подготовка к урокам или сами уроки, персональный компьютер и мультимедийный проектор, увеличивается с каждым  годом. Помочь педагогу в подготовке педагогических материалов и организации инновационной работы, призвана методическая служба школы, работа которой должна соответствовать реальным задачам школы и иметь практическую направленность. Качество методической работы напрямую влияет на эффективность работы, уровень профессионально-педагогической компетенции учителя.

             Методическая работа в школе была направлена на включение учителей в творческий педагогический поиск; на повышение уровня профессионального мастерства каждого учителя; на практическое оказание помощи в реализации методических приемов в обучении и воспитании, а в конечном итоге  на рост уровня образованности и воспитанности обучающихся.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019-2020 учебном году было проведено три тематических педагогических советов:

* «Организация преемственности в обучении и воспитании учащихся 5-х классов и уровень их адаптации в условиях образовательного процесса в основной школе»;
* «Стандарты СОО актуальные проблемы и пути решения»;
* «Повышение эффективности и качества урока через использование современных педагогических технологий».

Для координации методической работы в 2019-2020 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители кафедр и методических объединений учителей предметников школы. На заседаниях ШМС учителя занимаются разработкой и проведением мероприятий по повышению уровня учебно-воспитательного процесса и качества знаний учащихся, обсуждением вопросов теории и практики образования, организацией обмена опытом рабаты и внедрением передового опыта в практику работы учителей. После проведения контрольных срезов знаний учащихся учителя обсуждают их результаты, разрабатывают коррекционные программы, рекомендации и методические указания по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. План методической работы объединения составляются с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы.

Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год. Его достижениями и недостатками.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются кафедры и методические объединения. В школе функционировали четыре кафедры: точных наук в количестве 15 человек (23%) – руководитель Останина Тамара Дмитриевна, учитель математики высшей квалификационной категории;

начальных классов в количестве 16 человек (25%) – руководитель Семенова Елена Григорьевна, учитель начальных классов высшей квалификационной категории;

лингвистики в количестве 11 человек (17%) – руководитель Пухова Людмила Ивановна, учитель русского языка и литературы первой квалификационной категории;

общественно-значимых и естественных наук в количестве 7 человек (11%) – руководитель Каметова Ирина Борисовна, учитель биологии высшей квалификационной категории;

технологии, физической культуры, ОБЖ, ИЗО и черчения, музыки в количестве 14 человек (22%) – руководитель Биллингер Иван Юрьевич, учитель физической культуры.

Педагогами школы разрабатываются, апробируются, успешно реализуются управленческие и образовательные программы, технологии, проекты, методики. Опыт их реализации неоднократно обобщался коллегами района, города, области, страны (семинары, научно-практические конференции, средства массовой информации и др.).

На базе школы проходят семинары по различным образовательным областям. На базе школы проведены семинары по актуальным темам школьного образования с приглашением специалистов НИПКиПРО и НГПУ, представлен опыт педагогов школы.

В течение 2019-2020 учебного года учителями изданы **публикации и**

**выступления** описывающие опыт собственной педагогической деятельности и лицея в целом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителя | адрес публикации | тема публикации |
| Ржевина Наталья Васильевна | На сайте infourok.ru | Система внеурочной деятельности, как способ создание условий для реализации личностного потенциала учащихся в пространстве лицея» (статья) |
| Банникова Наталья Анатольевна | Педагогическое обозрение №9 2019г. | Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования |
| Суворова Ольга Александровна | На сайте infourok.ru | Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование 10 класс» |
| Методическая разработка «Календарно-тематическое планирование 9 класс» |
| Методическая разработка «Контрольная работа модуля» |
| Плевакова Нина Ивановна | На сайте infourok.ru | Методическая разработка «Классификация самостоятельной деятельности учащихся на уроках истории» |
| На сайте Мультиурок | Методическая разработка «Либеральные реформы 60 – 70 –х годов XIX века» |
| На сайте Мультиурок | Методическая разработка «Контроль знаний по истории средних веков» |
| Кайгородцева Татьяна Борисовна | На сайте infourok.ru | Методическая разработка «Клуб интеллектуального развития «ЛОГОС»» |
| Методическая разработка «Внеурочная деятельность в преподавании обществознания» |
| Сарбулатова Алла Константиновна | На сайте «Открытый урок» | Рабочая программа и календарно-тематическое планирование курса «Родная (русская) литература 9 класс) |
| Статья «Модель воспитывающей деятельности |
| Муравьева Анна Петровна |  | Применение метода «паспорта» при решении геометрических задач повышенной сложности |

**Работа педагогов в семинарах в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | уровень | форма | мероприятие |
| Сарбулатова Алла Константиновна | всероссийский | участие | Вебинар «Учение с увлечением» |
| участие | Вебинар «Методика формирования устной и письменной речи» |
| участие | Вебинар «25 идей для классного руководиталя |
| участие | Вебинар «ЕГЭ 2020. Как грамотно начать подготовку к выполнению задания 27» |
| участие | Вебинар «Пушкин А.С. и современный читатель – школьник: как организовать взаимодействие?» |
| участие | Вебинар «Как использовать социальную рекламу в воспитательной работе со школьниками» |
| участие | Вебинар «Дистанционное образование: анализ возможностей и ресурсов известных платформ и проектов» |
| участие | Вебинар «Сотрудничество учителей и родителей в условиях дистанционного обучения» |
| Ржевина Наталья Васильевна | всероссийский | участие | НПК «Современные проблемы школьного образования» |
| городской | участие | Методическое мероприятие «Проектная деятельность учащихся» |
| городской | участие | Педагогическая НПК « Система внеурочной деятельности: Первые шаги к самоопределению» |
| городской | участие | Семинар Артема Соловейчика и Марины Баранюк |
| городской | участие | Форум молодых педагогов «Траектория полета профессиональной мысли учителя: размышления Опыта» |
| областной | участие | Семинар по инженерно-технологическому образованию «Полигон высоких технологий – центр компетенции инженерного образования2 |
| Кайгородцева Татьяна Борисовна | всероссийский | участие | Вебинар «Методические рекомендации для подготовки к итоговой аттестации по истории и обществознанию» |
| всероссийский | участие | Вебинар «Эффективная подготовка к ОГЭ по истории и обществознанию» |
| областной | участие | Съезд работников образования «Общественно-научные предметы как важнейший ресурс организации проектной деятельности» |
| городской | участие | Семинар научно-практический «Взгляд в будущее. Выявление и развитие талантов школьников: научно-исследовательская деятельность, проектные школы» |
| всероссийский | участие | НПК «Учебный предмет «Обществознание» в условиях корректировки ФГОС» |
| всероссийский | участие | НПК «Историческое и обществоведческое образование в современной России» |
| Банникова Наталья Анатольевна | областной | выступление | Дискуссионная площадка «Профессионально-методическая культура учителя ОРКСЭ и ОДНКНР как ресурс духовно-нравственного воспитания учащихся» |
| Онуферко Олег Богданович | всероссийский | участие | Семинар «УМК и электронные образовательные сервисы для учителя ОБЖ» |
| Плевакова Нина Ивановна | окружной | участие | Семинар «Активизация деятельности учащихся на уроках обществознания» участие) |
| всероссийский | участие | Вебинар «Новые ФПУ – новые вызовы» |
| всероссийский | участие | Вебинар «Основные ошибки учеников при написании ИВР по истории» |
| городской | участие | Семинар «История Холокоста в контексте историко-культурного стандарта» |
| городской | участие | Семинар « Современные оценочные процедуры как ресурс повышения качества общественно-научного образования: проблемы и пути их решения» |
| областной | участие | Съезд работников образования «Общественно-научные предметы как важнейший ресурс организации проектной деятельности» |
| Нагельман Татьяна Степановна | всероссийский | участие | Онлайн-урок «Личный финансовый план. Путь к достижению цели» |
| всероссийский | участие | Онлайн-урок «Биржи и основы инвестирования» |
| Пшеничникова Евгения Ивановна | городской | участие | Форум молодых педагогов «Траектория полета профессиональной мысли учителя: размышления Опыта» |
| Короленко Татьяна Александровна | городской | участие | Семинар «Ораторское искусство» |
| Суворова Ольга Александровна | всероссийский | участие | Вебинар «К ОГЭ – 2020 аудирование, письмо, устная речь» |
| всероссийский | участие | Вебинар «К ОГЭ – 2020 новое в ОГЭ по английскому языку» |
| всероссийский | участие | Вебинар «К ОГЭ – 2020 особенности ЕГЭ по английскому языку» |
| всероссийский | участие | Вебинар «К ОГЭ – 2020 по английскому языку. Готовимся к экзамену» |
| Омельченко Мария Михайловна | всероссийский | участие | Семинар «Кибербезопасность в школе» |
| Донцова Мария Михайловна | региональный | участие | Семинар-конференция «Преподавание русского языка и литературы: проблемы, возможности» |
| региональный | участие | Семинар-конференция «Изучение проблем в современной педагогике и образовании |
| Павлова Ирина Николаевна | городской | участие | Семинар «Инновационные технологии в преподавании ПДД и формировании транспортной культуры школьников» |
| Семенова Елена Григорьевна | всероссийский | участие | Конференция научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Командообразование в образовательной среде» |
| Чивер Евгения Семеновна | всероссийский | участие | Семинар «Издательств «Просвещение» - системе образования: проверенные решения и новые проекты для современного образования» |

**Участие учителей в профессиональных конкурсах**

**в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | уровень | конкурс | результат |
| Кузьмина Елена Геннадьевна | всероссийский | Олимпиада «ФГОС соответствие» | II место |
| всероссийский | Олимпиада «Современный урок по ФГОС» | I место |
| Онуферко Олег Богданович | городской | Акция «Эстафета патриотизма поколений» (проект) | участие |
| областной | Конкурс «Лучший педагогический работник НСО» | победитель |
| Банникова Наталья Анатольевна | всероссийский | Тестирование педагога «ИКТ – компетенция современного педагога» | лауреат I степени |
| Омельченко Мария Михайловна | всероссийский | Заочная олимпиада по программированию | участие |
| Бутакова Виктория Игоревна | городской | Бюджетный образовательный сертификат | победитель |
| Ржевина Наталья Васильевна | областной | Конкурс «Лучший педагогический работник НСО» | победитель |

**Повышение квалификации учителей в 2019-2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО учителей | Учреждение | Тема курсовой подготовки |
| Омельченко Мария Михайловна | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого  02.09-17.09.2019 (150 часов) | Передовые производственные технологии |
| Кузьмина Елена Геннадьевна | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов  06.09. – 01.10.2019 (108 часов) | Современные технологии изучения математики в условиях реализации ФГОС ОО |
| Кайгородцева Татьяна Борисовна | АНО Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования  23.05 – 13.06.2019 (108 часов) | Методика преподавания обществознания в условиях реализации ФГОС ОО |
| Ржевина Наталья Васильевна | Образовательный фонд «Талант и успех»  07.09-13.09.2019 (48 часов) | Технологии организации проектной работы школьников |
| Пшеничникова Евгения Ивановна | МАУ дополнительного профессионального образования г. Новосибирска «Дом Учителя»  11.11.-15.11.2019 (24 часа) | Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе |
| НИПК и ПРО  02.12. – 19.12.2019 (108 часов) | Современные технологии и обновление содержания образования в целях профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся |
| **ООО «Инфоурок»**  **10.01.- 18.03. 2020**  **300 часов (профессиональная переподготовка)** | **«Музыка: теория и методика преподавания в сфере начального общего , основного общего, среднего общего образования»** |
| Павлова Ирина  Николаевна | НИПК и ПРО  02.12. – 19.12.2019 (108 часов) | Современные технологии и обновление содержания образования в целях профилактики наркомании и ВИЧ-инфекции среди обучающихся |
| ООО «Инфоурок»  06.12.- 04.03. 2020  72 часа | Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе |
| Горбачева Татьяна Вячеславовна | Служба АСР и ГЗ  04.09.-18.09.2019 | Руководители ГО организаций |
| Агутина Галина Михайловна | **АНО дополнительного профессионального образования Московская академия профессиональных компетенций**  **22.06.-18.08.2019 (252 часа)** | **Современные вопросы педагогического образования в области преподавания математики»**  **(профессиональная переподготовка)** |
| Петренко Людмила Александровна | ООО «Инфоурок»  13.06.-10.07.2019 (108 часов) | Организация проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения географии в условиях реализации ФГОС» |
| Суворова Ольга Александровна | **АНО дополнительного профессионального образования «Межрегиональный институт развития образования»**  **08.07.-21.09.2019 (600часов)** | **Теория и методика преподавания английского языка в образовательной организации (профессиональная переподготовка)** |
| Плевакова Нина  Ивановна | ФГБУ «Федеральный центр тестирования» | Подготовка организаторов в аудитории |
| ЧОУ учебно-консультативный центр профсоюзов  40 часов | Требования по охране труда |
| Биллингер Иван  Юрьевич | **ООО «Инфоурок»**  **19.12.- 04.03. 2020**  **300 часов (профессиональная переподготовка)** | **«Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации»** |
| Черноносова Светлана Анатольевна | **ООО «Инфоурок»**  **29.08.- 25.12. 2029**  **300 часов (профессиональная переподготовка)** | **«Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации»** |
| Зверева Виктория Васильевна | ГЦОиЗ «Магистр»  14.01. – 24.01. 2020  48 часов | Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в условиях образовательной организации» |
| Зорина Жанна  Григорьевна | Учебный центр дополнительного образования «Куборо»  05.09. – 05.12. 2019  72 часа | Пропедевтика инженерного образования и развития soft skills с применением конструктора Cuboro |
| Комкова Анна Александровна | ЧОУ учебно-консультативный центр профсоюзов  40 часов | Требования по охране труда |

Вся система образования и воспитания в школе направлена на создание благоприятных условий для формирования и развития целостной личности, атмосферы содружества и сотворчества, повышение эффективности общения учителя и ученика с целью развития общей культуры личности школьника и оптимизации учебно-воспитательного процесса в целом.

В связи с вышесказанным, особую актуальность принимает творческое участие педагогов в различных фестиваля, конкурсах, смотрах, позволяющее соотносить вектор личностного и профессионального развития с современными образовательными тенденциями, стимулирующее творческий педагогический поиск.

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует воспитанию учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций, творческих конкурсов, спортивных соревнований.