

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 159»

Рассмотрено

Секретарь педагогического совета

М.С. Донцова

(протокол № 1 от 26.08.2020)

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 159»

П.В. Горбачева

(приказ № 01 от 26.08.2020г.)



ДОРОЖНАЯ КАРТА

по развитию внутренней системы оценки качества образования
(ВСОКО)

сентябрь 2020 – август 2021 года

2020

Цели ВСОКО:

1. Формирование системы оценки оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования, для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в лице.
2. Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лице, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на качество образования.
3. Прогнозирование развития образовательной системы лице.
4. Принятие обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Задачи ВСОКО:

1. Сформировать единую систему аналитических критериев и показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.
2. Сформировать ресурсную базу и обеспечить функционирование школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования.
3. Осуществлять самообследование деятельности лице.
4. Определять степень соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям.
5. Определять степень соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг.
6. Обеспечить доступность качественного образования.
7. Оценить уровень образовательных достижений обучающихся.

8. Определить в рамках мониторинговых исследований степень соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам.
9. Содействовать повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Лицей № 159» являются:

1. Объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
2. Достаточность объема информации для принятия обоснованного управленческого решения;
3. Реалистичность требований, норм, показателей и инструментария оценки качества образования, их социальная и личностная значимость, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
4. Открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
5. Оптимальный уровень доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
6. Систематизированность, обусловленная строгим алгоритмом сбора данных, пополнения, отчетности и хранения информации;
7. Инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей автоматизированного сбора и обработки данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных);
8. Соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в школе, соблюдение принципов конфиденциальности при работе с базами персональных данных.

Организационно-правовое обеспечение

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Организационно-правовой	Методические объединения и кафедры учителей-предметников	Экспертиза образовательных программ. Выбор путей инновационных преобразований образовательного учреждения.	Рабочие программы предметов, внеурочной деятельности Повышение качества состава педагогов, эффективности использования их потенциала, основанного на включении в процессы выработки, принятие управленческих решений.
	Педагогический совет	Постановка задач развития образовательного учреждения. Рассмотрение локальных актов. Выработка общих позиций по актуальным проблемам образования. Утверждение образовательных программ лицей, рабочих программ педагогов. Анализ деятельности педагогического коллектива. Обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в лицее.	Определение тем педсоветов Протокол педсовета Корректировка образовательных программ
	Администрация	Разработка программы повышения качества образования. Формирование блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО и приложений к ним.	Локальные акты
		Формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования.	Повышение качества состава педагогов, эффективности использования их потенциала,

		Разработка методики оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития лиц. Разработка критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов Формирование информационного запросов основных пользователей системы оценки качества образования школы. Разработка новых процедур, критериев, показателей оценки качества образования, мероприятий и подготовка предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях. Внедрение в систему оценки качества образования лиц новых процедур, критериев, показателей. Внедрение (совершенствование) новых образовательных и информационных технологий, системное использование современных здоровьесберегающих технологий. Создание собственной модели самооценки лиц по качеству образования. Совершенствование форм оценки качества подготовки обучающихся (по уровням образования) Совершенствование организационной структуры управления школой и образовательным процессом. Формирование и обеспечение деятельности структур ВСОКО.	основанного на включении в процессы выработки, принятия управленческих решений. Критерии эффективности, структура оценки
Разработка и введение внутреннего мониторинга оценки качества образования			
Разработка и введение	Педагогический	Рассмотрение вопросов качества образования на	Выработка решений

Внутреннего мониторинга оценки качества образования		тематических педагогах (Разработка и введение внутреннего мониторинга оценки качества)	
	совет		
	Научно-методический совет, рабочая группа ВСОКО	Разработка комплексно – целевой программы «Мониторинг качества образования в ОУ» Проведение анализа эффективности существующих мониторинговых исследований, процедур внутренней и внешней оценки качества образования.	
	Администрация	Реализация участниками образовательного процесса внутреннего мониторинга оценки качества образования в ОУ.	
Внедрение в практику деятельности ОУ форм повышения квалификации с выходом на индивидуальные образовательные маршруты педагогов			
Внедрение в практику деятельности ОУ форм повышения квалификации с выходом на индивидуальные образовательные маршруты педагогов	Директор	Согласование мероприятий системы повышения квалификации с муниципальной методической службой. Организация стажировок, курсов повышения квалификации. Консультирование всех служб по вопросам модернизации образования.	Отслеживание выполнения плана курсовой подготовки учителей
	Педагог	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов.	Формирования знания построения урока, отвечающего требованиям ФГОС
	Заместитель директора по НМР	Организация и проведение различных форм повышения квалификации. Разработка индивидуального маршрута повышения квалификации педагогов. Консультации по вопросам методического	Индивидуальные формы курсовой подготовки учителей

	Методические объединения и кафедры учителей-предметников	обеспечения образовательного процесса. Рассмотрение программ, утверждение планов самообразования. Организация работы школы молодого педагога. Обобщение опыта работы, проведение мастер-классов. Аггестация педагогов. Самообразование педагогических кадров (отчеты). Участие в общешкольных мероприятиях. Обобщение опыта работы педагогов.	Организация инновационной деятельности педагогов. Выявление лучших разработок проведения предметных недель. Проведение мастер-классов. Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.
	Творческие группы по интересам	Самообразование педагогических кадров (по отдельным вопросам). Творческие отчеты по теме самообразования.	Творческие отчеты
	Опытно-инновационная группа педагогов	Экспертиза нового инструментария дистанционного обучения, образовательных платформ; Создание новых образовательных ресурсов. Самообразование педагогических кадров (отчеты).	Размещение методических материалов педагогических разработок на образовательных ресурсах.

Анализ эффективности действующей в МБОУ «Лицей № 159» системы повышения квалификации

Анализ эффективности действующей системы повышения квалификации	Директор	Материальное и стимулирование педагогических кадров. Анализ апробации диагностического инструментария эффективности внутренней системы повышения квалификации.	Проопрение активных педагогов.
	Методические объединения и кафедры учителей-предметников	Оценка эффективности проведенной работы через оценку повышения качества, результативности учебно-воспитательного процесса.	Оценка работы коллектива школы по повышению качества предметных и метапредметных достижений учащихся.
	Педагог	Анализ результатов деятельности образовательного	Анализ анкетирования учителей

	учреждения. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО и отдельных учителей	по Профессиональным стандартам педагога на соответствие уровня компетентности современного учителя в условиях реализации требований ФГОС Портфолио учителей
Заместитель директора по НМР	Мониторинг научно-методической работы. Корректировка отдельных форм реализации системы повышения квалификации.	Анализ анкетирования учителей по Профессиональным стандартам педагога на соответствие требованиям
Творческие группы	Определение лучших педагогов для предъявления опыта их работы. Мониторинг практической значимости проведенной работы. Выявление направленности работы, которые необходимо использовать в дальнейшем.	Анализ деятельности педагогов в рамках профессиональных стандартов

Введение ФГОС СОО (2019-2021 уч. годы)

Введение ФГОС СОО		
Администрация	Создание информационно – образовательной среды по реализации ФГОС СОО Организация информационно-просветительской работы с родителями. Совершенствование деятельности органов управления в связи с введением ФГОС СОО	Повышение качества образования. Выполнение требований ФГОС
Методические объединения и кафедры учителей-предметников	Повышение квалификации педагогических кадров: участие в семинарах, круглых столах; прохождение курсов повышения квалификации; проведение мероприятий (открытых уроков, внеурочных мероприятий и т.п.) по основным направлениям.	

Педсовет	Проведение педсовета на тему реализации ФГОС СОО	
----------	--	--

Обеспечение деятельности структур ВСОКО. Организация функционирования ВСОКО.

№	Объекты мониторинга	Показатели	Методы оценки	Ответственный	Сроки
1. Результаты					
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: доля успевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний % выполнения заданий административных контрольных работ. Сравнение с данными независимой диагностики (в том числе ОГЭ и ЕГЭ, ВПР) для части предметов.	Промежуточный, текущий контроль	МО, администрация	триместр (полугодие)
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Промежуточный и текущий контроль	Классный руководитель, МО	по результатам учебного года
3	Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация)	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы (высокий, средний, низкий). Сравнение с данными независимой диагностики.	Мониторинговое исследование	Классный руководитель	по результатам учебного года
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья. Доля обучающихся, занятых занятиями физкультурой и спортом вне лицез. Доля обучающихся членами ФСК «Олимпия». Доля обучающихся, выполнивших нормативы ГТО.	Наблюдение	Классный руководитель, медицинский работник, учитель физкультуры	2 раза в год

		Количество пропущенных уроков по болезни (%).		
5	Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: муниципальном, региональном, всероссийском. Доля победителей (призеров) на уровне: муниципальном, региональном, всероссийском. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципальном, региональном, всероссийском.	Статистическое наблюдение, анализ данных	2 раза в год
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о личностных и метапредметных результатах обучения	Анонимное анкетирование	Классный руководитель, администрация Конец учебного года

II.Реализация образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС и контингенту обучающихся	Экспертиза	администрация	Начало учебного года
8	Дополнительные образовательные программы	Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования	анкетирование	администрация	сентябрь, май
9	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС	Экспертиза	администрация, методические объединения	Начало учебного года
10	Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися	Число взаимопосещений уроков учителями, посещений уроков учителями-методистами, административной командой.	Экспертиза, наблюдение	заместитель директора по УВР, НМР	ежемесячно
11	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о классном руководстве Доля обучающихся каждого класса, положительно высказавшихся о занятиях внеурочной деятельностью Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах на уровне: муниципальном, региональном, всероссийском.	Анкетирование, анализ статистических данных	заместитель директора по УВР	Конец учебного года

		Доля победителей (призеров) на уровне: муниципальном, региональном, всероссийском. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: муниципальном, региональном всероссийском.			
12	Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе	Доля учеников и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР, классные руководители	Конец учебного года
III. Условия					
13	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	заместитель директора по УВР, НМР	Конец учебного года
14	Информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ)	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС Удовлетворенность родителей	Экспертиза, анкетирование	заместитель директора по УВР	Конец учебного года
15	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно - гигиенических и эстетических условиях в школе	Анонимное анкетирование	заместитель директора по УВР, АХЧ	Конец учебного года

Анализ результатов и корректировка работы. Анализ эффективности действий.

Этап	Ответственные подразделения	Содержание деятельности	Прогнозируемые результаты
Внедрение в практику ВСОКО	Администрация	Согласование мероприятий по повышению качества обучения, Консультирование всех структур по вопросам ВСОКО Контроль за организацией работы по повышению	Педагог, анализ работы школы за учебный год, публичный отчет;

		качества обучения Формирование информационно-аналитических материалов по результатам оценки качества образования	
	Методические объединения и кафедры учителей-предметников	Оценка эффективности работы учителя, методических объединений, системы обучения педагогических работников. Корректировка работы по повышению качества обучения Консультации по вопросам методического обеспечения образовательного процесса. Мониторинг профессиональной компетентности педагогов. Мониторинг эффективности проведенной работы с педагогическим коллективом. Составление педагогических рекомендаций по итогам работы. Анализ эффективности проделанной работы, обобщение работы МО, кафедр и отдельных учителей	Оценка работы коллектива школы по повышению качества обучения учащихся. Выявление лучших методических решений проведения уроков, предметных недель Проведение мастер-классов Составление рекомендаций по совершенствованию работы с одарёнными детьми.
	Предсовет	Анализ результатов деятельности образовательного учреждения. Рассмотрение результатов мониторинга качества обучения. Анализ результатов деятельности образовательного учреждения.	Получение объективной информации о состоянии качества образования в лицее.
	Рабочая группа ВСОКО	Изучение замечаний и предложений; Внесение корректив и уточненных проектов документов по внутренней системе оценки качества образования на заседании педагогического совета школы. Разработка методических материалов по использованию мониторинговых исследований в работе по повышению качества.	Отчет о результатах проводимой работы
Расширение спектра дополнительного образования			

Расширение спектра дополнительных услуг	Администрация	Введение платных образовательных услуг в образовательную деятельность школы в штатном режиме	Расширение спектра образовательных услуг.
	Педсовет	Совершенствование нормативной правовой базы по направлениям: Разработка и реализации образовательных программ дополнительных образовательных услуг Организация взаимодействия с участниками образовательного процесса	