**План работы методичекого объединения учителей естественных и общественно – значимых наук**

**на 2020-2021 учебный год.**

**Методическая тема:** «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ».

**Цель методической работы:** совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов естественнонаучного и общественно-значимого цикла в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

**Задачи методической работы**

1. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественнонаучного цикла, используя междисциплинарный подход в обучении.

2. Создать условия для самореализации и развития творческого потенциала обучающихся, овладения всеми обучающимися базовыми метапредметными умениями.

3. Формировать ключевые компетенции школьников через исследовательскую и проектную деятельность.

5. Продолжить формировать у обучающихся выпускных классов базы знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ОГЭ, ЕГЭ

6. Совершенствовать систему индивидуальной учебной помощи обучающимся, используя мониторинг качества образования по предметам естественнонаучного цикла, дистанционное обучение.

7. Продолжить тесное взаимодействие и поддерживать обратную связь с родителями учеников (родительские собрания, частные консультации, встречи с родительским активом, дни открытых дверей).

9. Повышать уровень профессиональной квалификации.

10. Активизировать работу по обобщению и распространению передового опыта через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий, через участие педагогов в профессиональных конкурсах, конференциях, мастер-классах, лекциях, семинарах различного уровня; прохождение курсов повышения квалификации

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

**Направления методической работы:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2019-20 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС ООО

*3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период реализации ФГОС, подготовки к аттестации.

*4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

-

**Формы методической работы**:

1. Работа учителей над темами самообразования.

2. Работа с молодыми специалистами.

3. Семинары.

4. Организация работы с одаренными детьми.

**План работы МО учителей естественных и общественно-значимых наук**

**в 2020-2021 учебном году.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Месяц | Мероприятие | Ответствен-ные |
| 1 | Август | 1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год  2. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.  3. . Рассмотрение, корректировка рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла, истории, обществознания, программ внеурочной деятельности учащихся, в соответствии с ФГОС ООО  3. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественнонаучного цикла в основной школе в условиях реализации ФГОС ООО.  4. Определение тем самообразования. | Руководитель МО  ( Каметова И.Б.) |
|  | октябрь | 1. 1. Проведение школьного этапа ВШО 2. 2. Анализ результатов ЕГЭ за 2020 год. 3. 3. Возможности применения информационных технологий на уроках естественнонаучного цикла с целью повышения мотивации учащихся к обучению. | Руководитель МО (Каметова И.Б.)  Учителя предметники. |
| 2 | Ноябрь | 1 Подведение итогов школьного этапа ВШО.  2. Подведение итогов ВПР.  3. Результаты обучения I триместра.  4. Выступление «Деятельностный подход в обучении и воспитании детей на уроках географии, биологии, истории, обществознания, химии». | Руководитель МО,  Выступление  учителей-предметников |
| 3 | Декабрь | 1. Подведение итогов муниципального этапа ВШО.  2. Выступление: «Экологическое воспитание школьников на уроках биологии, химии, географии». | Руководитель МО, учителя предметники |
| 4 | Март | 1.Подведение итогов регионального этапа ВШО  2.Результаты обучения 2 триместра  3. Выступление «Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика»  4. результаты проведения пробных ЕГЭ по биологии, истории, обществознанию | Руководитель МО,  учителя предметники |
| 5 | Май | 1.  Анализ качества преподавания по предметам МО учителей.  3. Выполнение программного материала по предметам | Руководитель МО,  учителя предметники |
| **Работа между заседаниями.** | | | |
|  | В течение года | Работа с учащимися по подготовке к ЕГЭ | Учителя предметники |
|  | В течение года | Работа в кабинетах | Учителя предметники |
|  | В течение года | Организация внеклассной работы по предметам | Учителя предметники |
|  | Декабрь | Итоги проведения школьной и районной олимпиады по химии, биологии, экологии, географии, истории, обществознания | Учителя предметники |
| **Работа с одаренными детьми** | | | |
|  | Ноябрь | Школьные олимпиады | Учителя предметники |
|  | Ноябрь-декабрь | Олимпиады муниципальные, региональные. | Учителя предметники |
|  | Январь – апрель | Научно – практические конференции | Учителя предметники |

**Тематика заседаний методического объединения учителей естественных и общественно-значимых наук.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема заседания МО | Вопросы для обсуждения | **Докладчик** |
| Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественнонаучного цикла в средней школе в условиях перехода к ФГОС | Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественнонаучного цикла в текущем учебном году (концепции, стандарты, учебные программы, учебно-методические комплекты ФГОС для 5-9 класса, программы факультативных занятий). Определение основных целей и задач работы МО на текущий учебный год | Каметова И.Б. |
| Возможности применения информационных технологий на уроках естественнонаучного цикла в 5 и 10 классах с целью повышения мотивации учащихся в период адаптации. | Создание условий для внедрения современных педагогических технологий на уроках естественнонаучного цикла. Содержательное и методическое обеспечение занятий. Мониторинг эффективности применения новых форм работы. Адаптация учащихся 5 и 10 классов. | руководитель МО  Каметова И.Б. |
| Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика | Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом. Методы творчества, применяемые при проектировании | Учителя географии, биологии. |
| Экологическое воспитание шильников на уроках биологии, химии, географии |  | Учителя предметники |

**План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов по учебным предметам на 2020-2021 учебный год**

**Цель:** создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

**Задачи:**

- Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9-11 классов;

- Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;

- Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

|  |  |
| --- | --- |
| **Сроки** | **Мероприятия** |
| **Сентябрь-октябрь 2019** | Изучение демоверсии ОГЭ и ЕГЭ-2020 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);  Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по алгебре (проект) оценка готовности учащихся к ГИА , выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика; формирование справочного материала для подготовки к ГИА;  Ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. |
| **Ноябрь-декабрь 2019** | 1) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов.  2) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов.  Знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ЕГЭ |
| **В течение года** | Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к ЕГЭ, в соответствии с утверждённым расписанием  Индивидуальная работа с учащимися «группы риска»  Информирование родителей учеников 9 и 11 классов по вопросам:  1) положение о ГИА, правила и процедура проведения ГИА в форме ЕГЭ;  2) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к и ЕГЭ  3) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ; |

**Работа с одаренными детьми**

Одним из основных направлений работы учителей МО является работа с одаренными детьми.

**Цель** – создание условий для оптимального развития детей.

**Задачи:**

1. выявление одарѐнных детей с использованием различных диагностик;

2. использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;

3. отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;

4. организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;

5. развитие у одарѐнных детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

**Принципы работы с одарѐнными детьми**

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся).

- Принцип опережающего обучения.

- Принцип комфортности в любой деятельности.

- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.

- Возрастание роли внеурочной деятельности.

- Принцип развивающего обучения.

- Принцип добровольности.

Одаренные дети обладают некоторыми общими особенностями, которые учителя МО стараются использовать при проведении учебных занятий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Общие особенности одаренных детей | Изменения в содержании, организации, формах работы с одаренными учащимися |
| 1 | Способность быстро схватывать смысл принципов, понятий положений. | Расширение учебного материала для обобщения. |
| 2 | Потребность сосредотачиваться на заинтересовавших сторонах проблемы и стремлении разобраться в них. | Усиление самостоятельной работы учащихся, задания открытого типа, развитие необходимых познавательных умений. |
| 3 | Способность подмечать, рассуждать и выдвигать объяснения. | Учитель гораздо больше задает открытых вопросов, помогает в обсуждениях, провоцирует учащихся выходить за пределы первоначальных ответов. Учитель внимательно и с интересом выслушивает ответы, но не оценивает, а показывает, что принимает их. Такое поведение приводит тому, что учащиеся больше взаимодействуют друг с другом и меньше зависят от учителя. |