

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол от 06.04.2020
Секретарь Донцова М.С.



ПОЛОЖЕНИЕ
**о дистанционном обучении в МБОУ «Лицей № 159» на период неблагоприятных
санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует организацию дистанционного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей № 159» в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер.

1.2. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в период режима в условиях ограничительных мер (далее – Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности МБОУ «Лицей № 159», обеспечения усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение является нормативным локальным актом МБОУ «Лицей № 159» и обязательно к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Трудового кодекса РФ;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 № 48226);

- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 № СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;

- письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 13.03.2020 № 02/4146-2020-23;

- «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020;

- письма министерства образования Новосибирской области от 02.04.2020 № 3190-03/25 «О переходе образовательных организаций на дистанционное обучение»;

- письма министерства образования Новосибирской области от 03.04.2020 № 3221-03/25 «Дополнительные разъяснения о работе образовательных организаций Новосибирской области в условиях ограничительных мер»;

- Приказа департамента образования мэрии города Новосибирска «О работе муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска» от 06.04.2020 № 0346-од;

- Устава и локальных нормативных актов МБОУ «Лицей № 159».

1.5. В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях: предоставления обучающимся возможности осваивать образовательные программы независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; увеличения контингента обучающихся по образовательным программам, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт МБОУ «Лицей № 159», форумы, электронные платформы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в период карантина и ограничительных мер;

- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и учителю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения обучающимся обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация образовательного процесса в период режима в условиях ограничительных мер (режим работы и обязанности должностных лиц)

2.1. Права и обязанности обучающихся, осваивающих образовательные программы с использованием дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

2.2. Обучение в дистанционной форме может осуществляться по основной образовательной программе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МБОУ «Лицей № 159» и по программе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ «Лицей № 159», наравне с обучающимися других форм обучения.

2.4. Независимо от количества дней периода режима работы в условиях ограничительных мер, других дней приостановления учебных занятий в учебном году «Лицей № 159» несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных стандартов.

2.5. В период режима работы в условиях ограничительных мер деятельность МБОУ «Лицей № 159» осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.6. Продолжительность урока составляет 30 минут, в том числе с непрерывным использованием компьютера с жидкокристаллическим монитором, согласно СанПин, должна составлять:

Классы	Непрерывная длительность (мин.), не более					
	Просмотр статических изображений на учебных досках и экранах отраженного свечения	Просмотр телепередач	Просмотр динамических изображений на экранах отраженного свечения	Работа с изображением на индивидуальном мониторе компьютера и клавиатурой	Прослушивание аудиозаписи	
1 - 2	10	15	15	15	20	10
3 - 4	15	20	20	15	20	15
5 - 7	20	25	25	20	25	20
8 - 11	25	30	30	25	25	25

2.7. Продолжительность перемен между уроками должна составлять 15 минут.

2.8. Педагогам необходимо предусмотреть возможность проводить во время уроков комплекс упражнений для профилактики утомления глаз, а в конце урока – физические упражнения для профилактики общего утомления.

2.9. Директор МБОУ «Лицей № 159»:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы

МБОУ «Лицей № 159» в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер;

- контролирует соблюдение работниками МБОУ «Лицей № 159» режима период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер;

- осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;

- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБОУ «Лицей № 159» период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер.

2.10. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;

- определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время ограничительных мер: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте МБОУ «Лицей № 159»;

- осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), иных работников МБОУ «Лицей № 159» об организации её работы во время ограничительных мер, в том числе через сайт МБОУ «Лицей № 159»;

- организует беседы, лекции для родителей (законных представителей), обучающихся о соблюдении режима в условиях ограничительных мер с целью обеспечения сохранности жизни и здоровья обучающихся МБОУ «Лицей № 159»;

- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами МБОУ «Лицей № 159»;

- разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер, организует использование педагогами дистанционных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;

- осуществляет контроль за индивидуальной работой с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения;

- организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы МБОУ «Лицей № 159» в дистанционном режиме;

- анализирует деятельность по работе МБОУ «Лицей № 159» в период режима в условиях ограничительных мер.

2.11. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

- проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями), доводят информацию о режиме работы период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер через запись в Электронном журнале, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

- доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

- информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер, в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

3. Организация педагогической деятельности

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется, исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков.

3.2. Педагоги ежедневно в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал, вносят оценки обучающихся в электронный журнал, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

3.3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объёме при переходе на дистанционное обучение за счет укрупнения учебного материала и др.

3.4. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода из режима работы в условиях действия ограничительных мер, пробелы устраняются через индивидуальную работу с обучающимися.

3.5. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные дистанционные индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, через сообщения в группы в социальных сетях и др.); определяют ресурсы и приложения для дистанционной формы обучения по своему предмету:

- коммуникация – электронная почта, чат в мессенджерах, электронный журнал;
- видеоурок – вебинар, скайп, zoom и т.д.;
- текущий, тематический, промежуточный контроль через тесты и другие формы;
- домашние задания – регулярность;
- учебный материал – учебник; видеоурок, дополнительные источники;
- способы организации обратной связи, рефлексии.

3.6. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.7. В случае невыполнения заданий без уважительной причины в срок выставляется неудовлетворительная отметка, за исключением, если обучающийся в данный момент находится на лечении.

3.8. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- уроки;
- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- лабораторные работы;
- контрольные работы;
- самостоятельная работа;
- консультации с преподавателями.

3.9. Педагоги обеспечивают проведение текущего контроля в соответствии с рабочей программой и Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 159».

4. Деятельность обучающихся, их родителей (законных представителей) в период режима в условиях ограничительных мер

4.1. В период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер (дистанционного обучения) обучающиеся не посещают «Лицей № 159». Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал, сайт МБОУ «Лицей № 159», другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время режима в условиях ограничительных мер задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки, установленные педагогом.

4.4. В случае если семья и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий, оцениваются знания таких обучающихся после окончания режима ограничительных мер.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию о режиме образовательного процесса в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер и его сроках через запись в электронных дневниках обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети и др.;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей во время режима в условиях ограничительных мер (дистанционного обучения), в том числе через электронный дневник обучающегося.

4.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль выполнения их ребёнком режима в условиях ограничительных мер;

- осуществлять контроль выполнения заданий урока и домашних заданий в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер, в том числе с применением дистанционных технологий.

4.7. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по учебным предметам ответственность несут родители (законные представители).

5. Ведение документации

5.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления изменений, согласно Положению о рабочей программе педагога МБОУ «Лицей № 159». В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно учитель-предметник может организовать прохождение материала после отмены режима ограничительных мер.

5.2. Согласно расписанию уроков, в электронном журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое

планирование, домашние задания и другие задания для обучающихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

5.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в календарно-тематическое планирование.

5.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную в период неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

6. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

6.1. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Лицей № 159» обеспечивается следующими техническими средствами:

-компьютерным классом, АРМ учителя, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

-программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

-локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

6.2. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает:

- электронный журнал;

- систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов (платформы: Учи.ру, ЯКласс, РЭШ (Российская электронная школа), Яндекс.Учебник, Фоксфорд, и другими;

- электронные системы персонификации обучающихся;

- программное обеспечение, предоставляющее возможность организации видеосвязи;

- серверное программное обеспечение, поддерживающее функционирование сервера и связь с электронной информационно-образовательной средой через сеть интернет;

- дополнительное программное обеспечение для разработки электронных образовательных ресурсов.

7. Заключительные положения

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом МБОУ «Лицей № 159» и иными локальными нормативными актами МБОУ «Лицей № 159».

7.2. Настоящее Положение действительно до окончания периода неблагоприятных санитарно-эпидемиологических условий и действия ограничительных мер.

