

Утверждаю
Директор МБОУ «Лицей № 159»
Т.В. Горбачева



План мероприятий («дорожная карта»)

**по обеспечению условий развития доступной среды в муниципальном бюджетном
общеобразовательном учреждении города Новосибирска «Лицей № 159»
на 2019 – 2030 гг.**

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов образовательных и воспитательных услуг.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в общеобразовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед МБОУ «Лицей № 159» встает проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую возможно решить только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель плана:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в лицее.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2019-2021уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2021-2030г.г.
- 3 этап заключительный - 2030г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в лицее.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности

По состоянию на 01.04.2019г. в лицее:

- общая численность детей-инвалидов – 5;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 4;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами – 2;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 159»

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1. Организационные мероприятия.				
1.1.	Издание приказа о назначении ответственного за разработку плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступности школы и услуг для инвалидов на 2019-2030гг.	Директор	март 2019г.	
1.2.	Нормативно-правовое обеспечение: - изучение нормативных документов; - изучение позитивного опыта работы образовательных учреждений; - разработка и реализация перспективного плана мероприятий.	Администрация лицея	апрель 2019г.	Разработка плана
1.3.	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями	Заместитель директора по УВР	В течение всего периода	Актуализация данных
1.4.	Создание рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов	Администрация лицея, социальный педагог	апрель 2019г.	Привлечение к решению вопросов общественности
1.5.	Освещение на сайте школы вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	Ответственный за ведение сайта, технические специалисты	В течение всего периода	Информированность участников образовательных отношений
1.6.	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Администрация лицея	В течение всего периода	Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления пед. работников
1.7.	Внесение изменений в	Администрация	В течение всего	Конкретизация

	должностные инструкции	лица	периода	деятельности пед. работников в организации работы с детьми - инвалидами
1.8.	Организация методических семинаров по изучению образовательных программ, методики работы с детьми-инвалидами	Администрация лица Социальный педагог Педагог-психолог	В течение всего периода	Повышение профессионального уровня педагогических работников
1.9.	Формирование образовательной программы	Заместители директора по УВР	В течение всего периода	Готовность к работе (программно-методические условия для обучения детей-инвалидов)
1.10.	Организация обучения детей в соответствии с индивидуальными программами реабилитации	Администрация лица Классные руководители, учителя-предметники	В течение всего периода	Реализация права на инклюзивное образование

II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов

2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Береснева Т.М., заведующий хозяйством	2019	Планирование деятельности по обеспечению доступности
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации: - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу;	Привлеченные специалисты	В течение всего периода	Планирование деятельности по обеспечению доступности
2.3.	Установка пандуса наружного с реконструкцией входа в лицей	Привлеченные специалисты	до 2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.4.	Установка специального покрытия крыльца	Привлеченные специалисты	до 2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение
2.5.	Установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Привлеченные специалисты	до 2030	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение

III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения

3.1.	Приобретение и установка средств связи, информации и сигнализации (звуковые, световые, тактильные), тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	Привлеченные специалисты	до 2030	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Оснащение специальным реабилитационным компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху и зрению, с нарушениями опорно – двигательного аппарата	Привлеченные специалисты	до 2030	Готовность к работе лица с отдельными категориями детей
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Администрация лица Социальный педагог Педагог-психолог	В течение всего периода	Готовность к работе лица с отдельными категориями детей
3.4.	Создание волонтерских групп в образовательном учреждении с целью формирования у школьников толерантного отношения к детям-инвалидам и детям с ОВЗ	Педагог-организатор социальный педагог педагог-психолог	В течение всего периода	Социальная адаптация

IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (помощники, тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)

4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Заместитель директора по НМР	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы
4.2.	Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Администрация	В течение всего периода	Готовность к реализации образовательной программы
4.3.	Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;	Директор	по мере необходимости.	Эффективность оказания индивидуальной помощи

4.4.	Разработка и составление образовательных и реабилитационных программ для реализации в школе, обучения и развития детей с ограниченными возможностями.	Заместитель директора по УВР, научно-методический совет, учителя-предметники	В течение всего периода	Эффективность оказания индивидуальной помощи
------	---	--	-------------------------	--