**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «ЛИЦЕЙ № 159» с углубленным изучением математики, физики используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Пояснительная записка**

**План** внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 159 с углубленным изучением математики, физики» разработан на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

 ***План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы.***

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

* Конвенция о правах ребенка (принята [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «ЛИЦЕЙ № 159» с углубленным изучением математики, физики;

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного общего образования, интегрируясь с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ СОШ №159 с углубленным изучением математики, физики.

**Основными целями внеурочной деятельности** в соответствии с ФГОС являются:

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 Внеурочная деятельность, релизуемая в МБОУ «ЛИЦЕЙ № 159» с углубленным изучением математики, физики, решает следующие специфические **задачи:**

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного общего образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* общеинтеллектуальное;
* общекультурное
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное.

 Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна реализация задач их воспитания и социализации. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступенях начального общего, основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **клуб интеллектуальных игр «Логос»**, **«Образовательный туризм», «Образовательная робототехника»**

Итогом работы в данном направлении является активное участие в проведении предметных недель; результативное участие в интеллектуальных конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности **«Выразительное чтение и сценическая речь», «Виртуальный музей»**

Итогом работы в данном направлении является организация экскурсий, результативное участие в мероприятиях эстетического направления на различных уровнях (от внутришкольного до международного).

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

 Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
* воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
* последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: **«Патриот»**

Итогом работы в данном направлении является приобретения ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через участие школы в региональном проекте «Школа – территория физической культуры и здорового образа жизни», программами внеурочной деятельности: **«Здоровье +», «Оздоровительное и спортивное плавание»**

Итогом работы в данном направлении является положительная динамика состояния здоровья обучающихся (сокращение количества пропусков уроков по болезни), психофизическая комфортность образовательного процесса, в частности: снижение коэффициента утомляемости учащихся, напряженности эмоциональной сферы, напряженности адаптации, привлекательность коллектива класса для учащихся, удовлетворенность педагогов процессом обучения.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативой компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: **«Мир вокруг нас», «Создай своими руками»,**

Итогом работы в данном направлении является формирование личности ученика, способного действовать в коллективе и с коллективом; обладающего современным мировоззрением, толерантного, способного разрешить личные и общественные проблемы, формирование мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

**Модель и условия реализации внеурочной деятельности**

Интеграция урочной и внеурочной де­ятельности учащихся является характерной чертой орга­низации жизнедеятельности школы на уровнях начального общего и основного общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

Модель реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «ЛИЦЕЙ № 159» с углубленным изучением математики, физики представлена следующими компонентами:

1. **Использование ресурсной базы образовательного учреждения.**
2. **Интеграция образовательных возможностей системы дополнительного образования города и школы.**

Занятия по спортивно-оздоровительному направлению (оздоровительное плавание, спортивное плавание) проводятся с учащимися на базе бассейна СГУПС, тренерами ДЮСШ «Афалина»,

 С организациями дополнительного образования заключены договоры о сотрудничестве.