**3.2. План внеурочной деятельности**

**План внеурочной деятельности** является частью Основной образовательной программы начального общего образования и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Пояснительная записка**

Планвнеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 159» разработан на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.4.4.1251-03 и 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся, определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

 ***План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы.***

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

* Конвенция о правах ребенка (принята [резолюцией 44/25](http://www.un.org/ru/documents/ods.asp?m=A/RES/44/25) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
* Конституция Российской Федерации;
* Федеральный закон № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План внеурочной деятельности составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность опирается на содержание начального общего образования, интегрируясь с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед МБОУ «Лицей № 159»

**Основными целями внеурочной деятельности** в соответствии с ФГОС НОО являются:

* создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
* создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося;
* создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

 Внеурочная деятельность, релизуемая в МБОУ «Лицей № 159», решает следующие специфические **задачи:**

* создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального общего образования и более успешного освоения его содержания;
* способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
* дополнить, углубить те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
* ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

* общеинтеллектуальное;
* общекультурное
* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное.

 Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможна реализация задач их воспитания и социализации. Каждый ребенок имеет возможность осуществить социальные пробы по каждому из направлений.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступенях начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Умники и умницы», «Геометрия вокруг нас», «Образовательная робототехника».

 **Итогом работы в данном направлении** является активное участие в проведении предметных недель; результативное участие в интеллектуальных конкурсах, предметных и метапредметных олимпиадах, научно-практических конференциях.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию художественно-эстетических ценностей, развитию общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, художественно-эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности «Волшебная кисточка», «Звонкие голоса».

**Итогом работы в данном направлении** является формирование эстетического вкуса учащихся, повышение мотивации к участию в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся (на уровне начального общего образования), результативное участие в мероприятиях эстетического направления на различных уровнях (от внутришкольного до международного).

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

 **Основными задачами являются:**

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;
* воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
* приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
* последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется рядом программ внеурочной деятельности: «Я – гражданин России», «Мы – дети России», «Мой город – Новосибирск».

 **Итогом работы в данном направлении** является приобретение ребенком духовно-нравственного опыта, воспитание у него ответственности, активной жизненной позиции и гуманного отношения к окружающему миру.

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основные задачи:**

* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через участие школы в региональном проекте «Школа – территория физической культуры и здорового образа жизни», программами внеурочной деятельности: «Здоровье+», «Разговор о правильном питании», «Две недели в лагере здоровья».

**Итогом работы в данном направлении** является положительная динамика состояния здоровья учащихся (сокращение количества пропусков уроков по болезни), психофизическая комфортность образовательного процесса, в частности: снижение коэффициента утомляемости учащихся, напряженности эмоциональной сферы, напряженности адаптации, привлекательность коллектива класса для учащихся, удовлетворенность педагогов процессом обучения.

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

* формирование психологической культуры и коммуникативных универсальных учебных действий для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основ культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как основе российского общества;
* воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа общения», «Самоделкин».

 **Итогом работы в данном направлении** является формирование личности ученика, способного действовать в коллективе и с коллективом; обладающего современным мировоззрением, толерантного, способного разрешить личные и общественные проблемы, формирование мотивации к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности

**Модель и условия реализации внеурочной деятельности**

Интеграция урочной и внеурочной де­ятельности учащихся является характерной чертой орга­низации жизнедеятельности школы на уровне начального общего образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации (экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование).

Модель реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 159» предполагает использование ресурсной базы образовательной организации. Занятия с учащимися проводятся в учебных кабинетах, универсальной лекционной аудитории, спортивном зале, тренажерном зале, актовом зале, библиотеке, лекотеке.

**Годовой план внеурочной деятельности**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **вид деятельности** | **Количество часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| Общеинтеллектуальное | «Геометрия вокруг нас» |  | 34 | 34 | 34 | 102 |
| «Умники и умницы» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Образовательная робототехника» | 33 |  |  |  | 33 |
| Общекультурное | «Звонкие голоса» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Волшебная кисточка» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Духовно-нравственное | «Мой город – Новосибирск» | 66 |  |  |  | 66 |
| «Мы – дети России» |  | 68 |  |  | 68 |
| «Я – гражданин России» |  |  | 68 | 68 | 136 |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровье+» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Разговор о правильном питании» | 33 | 34 |  |  | 67 |
| «Две недели в лагере здоровья» |  |  | 34 | 34 | 68 |
| Социальное | «Школа общения» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| «Самоделкин» | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Итого** | **330** | **340** | **340** | **340** | **1350** |

**Недельный план внеурочной деятельности**

**ФГОС НОО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **вид деятельности** | **Количество часов** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| Общеинтеллектуальное | «Геометрия вокруг нас» |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| «Умники и умницы» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Образовательная робототехника» | 1 |  |  |  | 1 |
| Общекультурное | «Звонкие голоса» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Волшебная кисточка» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Духовно-нравственное | «Мой город – Новосибирск» | 2 |  |  |  | 2 |
| «Мы – дети России» |  | 2 |  |  | 2 |
| «Я – гражданин России» |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Спортивно-оздоровительное | «Здоровье+» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Разговор о правильном питании» | 1 | 1 |  |  | 2 |
| «Две недели в лагере здоровья» |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | «Школа общения» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| «Самоделкин» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** | **40** |