**Для реализации поставленных задач на 2024-2025 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:**

***Профилактическая функция***

* Изучение условий развития ребенка в семье, в лицее, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
* Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

***Защитно-охранная функция***

* Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
* Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
* Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Организационная функция

* Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
* Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
* Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Сбор сведений о вновь прибывших детях. | Сентябрь | Социальный педагог,классные руководители,администрация |
| 2 | Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, формирование банка данных на этихучащихся | Сентябрь | Социальный педагог |
| 3 | Сбор информации о детях и семьях,состоящих на разных формах банка данных.Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | В течение года | Классные руководители,социальный педагог |
| 4 | Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания «группа риска» | В течение года | Классные руководители,заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 5 | Сбор информации о занятостиобучающихся в кружках и секциях,учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета) | Сентябрь-октябрь,январь-февраль | Классные руководители,социальный педагог |
| 6 | Сбор информации о занятости вканикулярное время обучающихся,состоящих на разных формах учета |  | Социальный педагог,классные руководители,заместитель директора по УВР |
| 7 | Рейды по семьям, семьям учащихся втом числе «группы риска». Обследованиеусловий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости) | В течение года | Классные руководители,социальный педагог |
| 8 | Оперативное информирование и предоставление статистического материалапо состоянию преступности среди обучающихся | В течение года (по необходимости) | Инспектор ГПДН |
| 9 | Организация работы по правовому просвещению в лицее (согласно плану) | В течение года | Социальный педагог |
| 10 | Контроль за посещениемзанятий в лицее учащимися | В течение года | Классные руководители,социальный педагог |
| 11 | Участие в классных родительских собраниях:«Как уберечь подростка от насилия»,«Жизненные цели подростков»,«Нравственные приоритеты семьи» | ДекабрьФевральАпрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 12 | Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и активизации профилактической работы по безопасности дорожного движения | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, инспектор отдела пропаганды ОГИБДД |

**Профилактическая работа с классами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Проведение тематических профилактическихклассных часов | Во времямесячникапрофилактики,и 1 раз вчетверть | Социальный педагог,классные руководители |
| 4 | Вовлечение обучающихся в объединениядополнительного образования | Сентябрь, втечение года | Классные руководители, заместитель директора по УВР |

Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Изучение личности и составление социально -психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ | Сентябрь | Классные руководители, социальный педагог |
| 2 | Индивидуальные профилактические беседы сподростками | В течение года | Классный руководительсоциальный педагог |
| 3 | Организация встреч с инспектором ГПДН испециалистами служб и ведомств системыпрофилактики | В течение года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог,инспектор ГПДН |
| 4 | Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции, учреждения дополнительного образования, ДЮСШ | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 5 | Индивидуальные консультации  | В течениегода | Социальный педагог, инспектор ГПДН |
| 6 | Организация каникулярного времени, в томчисле летнего отдыха учащихся | МартАпрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 7 | Рассмотрение вопросов и персональных делна заседаниях Совета профилактики | В течение года | Члены Совета профилактики |

**Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика**

**семейного неблагополучия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Посещение обучающихся на дому с цельюобследования социально-бытовых условийпроживания, контроля за семьей и ребенком(согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощисемье | В течение года (по необходимости) | Классные руководители 1-11классов, социальный педагог |
| 2 | Проведение цикла профилактических беседоб ответственности родителей за воспитаниедетей:« Сопровождение ребенка родителем вучебно-образовательном процессе»« Как научиться быть ответственным за своипоступки? »« Здоровая семья - крепкая семья»,« Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы» | СентябрьЯнварьДекабрьФевраль | Социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Выявление семей, находящихся в социально -опасном положении. Формирование банкаданных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120) | В течение гола | Классные руководители, социальный педагог |
| 4 | Диагностика семейноговоспитания. Тестирование родителей. | В течение года (по запросам) | Социальный педагог |
| 5 | Индивидуальные семейные консультацииродителей по вопросам обучения ивоспитания детей | В течение года | Социальный педагог |

Работа с классными руководителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение учебного года | Заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 2 | Работа классных руководителей с детьми,стоящими на учёте ВШУ и ПДН. Занятость обучающихся в кружках и секциях | Октябрь | Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители |
| 3 | Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на персонифицированном учете | Май | Классные руководители,социальный педагог |
| 4 | Анализ работы Совета профилактики | Май | Члены совета |

**Профилактика суицидального риска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Работа с семьёй учащегося, попавшего втрудную жизненную ситуацию илииспытывающего кризисное состояние | В течение года | Классные руководители,социальный педагог |
| 2 | Консультирование родителей по вопросамотклоняющегося поведения детей и подростков | В течение года | Классные руководители,социальный педагог |

**Профилактика детской беспризорности и безнадзорности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** | **Ответственные, привлекаемые к работе** |
| 1 | Создание банка данных о семьях и детях,находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Заместитель директора поУВР, социальный педагог |
| 2 | Проведение родительских собраний на тему«Об усилении родительской ответственности за детей» | МартАпрель | Классные руководители, социальный педагог |
| 3 | Проведение «круглых столов» в лицее потеме «Противодействие противоправномуповедению несовершеннолетних» | В течение года | Члены ППК |
| 4 | Мониторинг неблагополучных семей,семей «группы риска» | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
| 5 | Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции | В течение года | Классные руководители, социальный педагог |
| 6 | Оказание социально-педагогическойподдержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Социальный педагог,классные руководители |
| 7 | Оперативное информирование КДН и ЗП,отдел опеки и ОВД о выявленных фактахжестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность | В течение года | Администрация,социальный педагог,классные руководители |
| 8 | Выявление учащихся «группы риска»:* изучение личных дел учащихся;
* составление социального паспорта класса;
* определение детей группы риска
 | Сентябрь | Администрация,социальный педагог,классные руководители |
| 9 | Разработка индивидуальных планов работыс целью решения проблем, связанных ссоциализацией личности. Обеспечение реализации планов работы | 1 раз в год, по мере необходимости | Администрация,социальный педагог,классные руководители |
| 10 | Работа с детьми с девиантным поведением иподростками:* постоянное наблюдение и оказаниепосильной помощи;
* систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН;
* проведение профилактической работычерез беседы с представителями ГПДН
 | В течение года | Социальный педагог,классные руководители, инспектор ГПДН |
| 11 | Оказание консультационной помощиребенку в семье:* через обследование жизненных условийсемей опекунов, многодетных, неполных,малообеспеченных, с асоциальнымповедением (с составлением актов);
* индивидуально-консультативная помощьродителям;
* проведение классных и общешкольныхродительских собраний
 | В течение года | Администрация,социальный педагог,классные руководители |

Социальный педагог Е.Ю. Малышев

Социальный педагог Е.А. Семененко