

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Воспитательная деятельность лица в 2025/2026 учебном году представлена семнадцатью основными модулями.

В календарном плане воспитательной работы выделено несколько частей — в соответствии с реализуемыми лицеем направлениями воспитания, закреплёнными в соответствующих модулях программы: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Школьный музей», «Школьные медиа», «Школьный театр», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Трудовая деятельность», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы».

Таким образом, все проводимые в лицее дела, события и мероприятия воспитательной направленности распределены по направлениям и видам деятельности.

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы лица скорректированы в соответствии с Перечнем мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (утверждён Министерством просвещения 29.08.2025, № 06-1211). При составлении плана учтены рекомендации Минпросвещения: в планы включены все мероприятия из перечня.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрирован 11.02.2025, № 81220) внесены следующие изменения:

- Модуль «Классное руководство» дополнен абзацем следующего содержания: «Организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования».
- Модуль «Профориентация» дополнен абзацем следующего содержания: «Проведение профессиональных проб».
- В модуль «Трудовая деятельность» (нацеленный на воспитание трудолюбия, уважения к труду и повышение интереса учащихся к профессиональному самоопределению) добавлены такие мероприятия, как: «Беседа „Почему труд важен?“» (знакомство с видами труда), «Дежурство в классе» (полив цветов, протирание парт), «Дежурство по лицее».

Целью воспитательной работы МАОУ «Лицей № 159» является создание единого воспитательного пространства посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в лицее — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Также целью является формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

На 2025/2026 учебный год поставлены следующие задачи:

1. Организовать работу по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся на уровне классных коллективов, параллелей, уровней образования и образовательной организации.
2. Обеспечить усиление воспитательного потенциала уроков.
3. Обеспечить реализацию продвинутого уровня профминимума.
4. Организовать деятельность по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.
5. Организовать обучающие семинары-практикумы по реализации событийного подхода при организации классных мероприятий.
6. Обеспечить качественную работу Центра детских инициатив и Штаба воспитательной работы.
7. Усилить работу по привлечению школьников и родителей к участию в общественных движениях и различных конкурсах.

Основные модули воспитательной деятельности:

Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Предметно-пространственная среда»;
- «Взаимодействие с родителями»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство»;
- «Школьные музеи»;
- «Школьные медиа»;
- «Школьный театр»;
- «Профориентация»;
- «Трудовая деятельность».

Вариативные модули:

- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии и походы».

Модуль «Урочная деятельность»

В 2025–2026 учебном году все учителя-предметники включили в рабочие программы целевые ориентиры воспитания по каждому предмету. На уроках системно применялись:

- дискуссии на нравственные темы («Что такое честь?», «Можно ли оправдать предательство?», «Ответственность за свои поступки»);
- групповые проекты социальной направленности («Экология моего двора» — биология, «История моей семьи» — история, «Бюджет семьи» — обществознание);
- интеллектуальные игры и дебаты (исторические турниры, дебаты по литературным произведениям);
- анализ произведений искусства и медиатекстов с позиции традиционных российских ценностей (киноклубы на уроках литературы и истории).

В течение 2025/2026 учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися, выяснялись причины отсутствия в случае пропусков, поддерживалась тесная связь с родителями.

В рамках реализации модуля учащиеся приобретали опыт самостоятельных проб, реализации инициатив и навыков самоорганизации. В лицее проходили занимательные уроки (урок-деловая игра, урок-путешествие, урок-мастер-класс, урок-исследование и др.), учащиеся принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этапы), а также в предметных неделях.

Для организации обучения и воспитания педагоги используют образовательные онлайн-платформы:

- **«Учи.ру»** — включает онлайн-курсы по школьным предметам для 1–11 классов, а также курсы по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и курсы по внешкольным предметам для развития гибких и метапредметных навыков в формате комиксов и образовательных игр. Ученики изучают предметы школьной программы в интерактивном формате с учётом уровня знаний и индивидуальных особенностей ().
 - **«Сдам ГИА: Решу ЕГЭ»** — образовательный портал для подготовки к экзаменам.
- Учителя-предметники включали в уроки тематику в соответствии с календарным планом:
- сентябрь (День окончания Второй мировой войны) — уроки истории;
 - ноябрь (День народного единства) — уроки обществознания;
 - декабрь (День Конституции) — правовой лекторий на уроках;
 - февраль (месячник оборонно-массовой работы) — уроки ОБЗР, физической культуры;
 - апрель (День космонавтики) — интегрированные уроки физики, астрономии;
 - май (День Победы) — уроки истории, литературы, музыки.

Всего проведено 34 урока, приуроченных к памятным датам календарного плана (по 2–3 урока в месяц).

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета, демонстрируя детям примеры ответственного и гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности. Это реализуется через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

В 2025 - 2026 учебном году в лицее была организована внеурочная деятельность в соответствии с планом внеурочной деятельности.

Целью внеурочной деятельности в 2025-2026 учебном году являлось содействие в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы, а также создание условий для всестороннего развития личности ученика. Основные задачи включают в себя формирование функциональной грамотности, развитие творческих способностей, воспитание социальной ответственности и гражданской позиции, а также

обеспечение благополучия учащихся.

При реализации плана внеурочной деятельности используются следующие методологические и организационные подходы:

- обеспечена интеграция в систему общего образования лица системы внеурочной деятельности;
- усилена роль проектно-исследовательской деятельности;
- в систему внеурочной деятельности включены курсы в соответствии с концепцией развития естественно-научного образования, компетенциями всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» юниоры и профилями олимпиады КД НТО, научно-практическим и олимпиадным движением согласно перечню конкурсов, рекомендуемых Министерством просвещения РФ;
- в рамках реализации плана внеурочной деятельности организовано взаимодействие со СГУПС, кафедрой электронных приборов НГТУ, городским математическим кружком «Совенок», выстраиваем отношения с Межфакультетским технопарком универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения России», а также с Педагогическим технопарком «Кванториум» имени Ю.Б. Румера, НГПУ, обучающиеся получают профессии в ГБПОУ НСО «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» в рамках участия в Региональном проекте «Политехническая школа», ГБПОУ НСО «Новосибирский авиационный технический колледж имени Б.С. Галушака», ГАУ ДПО НСО «НЦРПО»;
- лицей является региональной площадкой проектного инженерного полигона по беспилотным автономным системам «ИНЖЕНЕРиЯ», официальным представителем Всероссийского чемпионата «Робофинист» в Новосибирской области, площадкой проведения;
- развивается сетевое взаимодействие с МФТИ в виде реализации образовательных программ проекта Минцифры России «Код будущего»;
- разработана Матрица НТИ для лица, которая нацелена на развитие метапредметных компетенций обучающихся, - она реализуется во внеурочной деятельности через кружки.

Педагогами лица успешно апробированы и ведутся курсы внеурочной деятельности:

«Образовательная робототехника», «Основы 3D-моделирования, прототипирования», «Искусственный интеллект», «Олимпиадная математика», «Основы Scratch», «Конструирование Cubo», «Электроника», «Программирование БАС», «Основы БПЛА», «Школьный театр», «Компьютерное проектирование».

Внеурочная деятельность реализуется в объеме 10 часов в неделю педагогами лица и преподавателями СПО, ВУЗов по направлениям в рамках реализации программы внеурочной деятельности лица и формируется каждым обучающимся индивидуально при помощи родителей (законных представителей), классного руководителя, куратора проекта и педагога-психолога.

План внеурочной деятельности основывается на единстве и преемственности образовательного и воспитательного процесса всех уровней образования.

Модель организации внеурочной деятельности лица — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, логопед и др.). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом лица;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- организует профориентационную работу с учащимися как педагог-навигатор на платформе «Билет в будущее», «Политехническая школа».

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Обучающиеся лица демонстрируют высокие результаты в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях по различным направлениям. Они успешно представляют свои достижения на мероприятиях, которые охватывают не только предметную сферу, но и межпредметные области знаний.

Ученики лицея традиционно показывают отличные результаты во всероссийской олимпиаде «Высшая проба», Всесибирской олимпиаде школьников, открытой олимпиаде «Будущее Сибири», а также в городских молодёжных соревнованиях по робототехнике, беспилотным летательным аппаратам (БПЛА), 3D-моделированию и робототехнике.

Кроме того, ежегодно обучающиеся лица принимают участие в мероприятиях разного направления, в том числе:

- в робототехнических соревнованиях различного уровня;
- в чемпионатах по конструированию Cubo;g;
- в хакатонах, олимпиадах по 3D-моделированию, БПЛА;
- в городских профильных сменах (математические смены, смены по 3d моделированию, энергетических сменах, архитектуре и дизайну), организованных Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»;
- во всероссийских профильных сменах (смены по подготовке к предметным олимпиадам), организованных Всероссийским образовательным центром «Сириус», «Океан», «Артек»;
- в научно-практических конференциях, форумах.

Информация о количестве участников, победителей и призеров конкурсных мероприятий 2025-2026 год

Уровень мероприятий	Количество участия	Доля призеров и победителей от количества участия
Международный	57	14 (26%)
Всероссийский	564	62 (12%)
Региональный	143	68(46%)

Название конкурса, мероприятия	Количество участников	Количество призеров/победителей/лауреатов
Международный фестиваль «РобоФинист 2025», Санкт-Петербург	11	8
X международная научно-практическая конференция «Форсайт образования — территория технологических	3	1

инициатив»,		
Международный конкурс по искусственному интеллекту для детей и молодёжи AI Challenge	8	1
Олимпиада «Формула Единства» / «Третье тысячелетие»	4	
Международный игровой конкурс по естествознанию «ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»	6	
Международная олимпиада в сфере интеллектуальной собственности «Школьный Патент – шаг в будущее»	1	
Орбита талантов Infinity stars	1	1
XX Международная олимпиада по математике «Зима 2026»	5	1
Международная математическая олимпиада IMC	2	
Международная Математическая олимпиада SASMO	3	
Математическая олимпиада Коперника	1	
Международный конкурс юных искусствоведов на основе СМХК	3	1
Международная олимпиада по русскому языку Солнечный Свет	2	1
Отборочный этап математической олимпиады Эйлера	7	2
Отборочный этап олимпиады МГУ по математике и по химии	6	
Всесибирская олимпиада по математике	48	4
Всесибирская олимпиада школьников по физике	24	2
Национальная технологическая олимпиада	243	9
НТО Junior	124	19
Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку «Junior Jack»	2	
Всероссийский фестиваль культуры и искусства «Золотой кубок России «	2	2
Всероссийский фестиваль «Парад искусств»	1	1
Кубориада Казань-2025	7	4
Чемпионат России CUBORO 2025	7	5
«Открытая олимпиада школьников « (физика) 25/26 учебного года	12	1
Всероссийская олимпиада «Инженеры будущего» 3D моделирование	2	
XIV Тюменская геологическая олимпиада	3	
Открытая межвузовская олимпиада школьников «Будущее Сибири»	32	4
Твой путь в настоящую науку	2	
Олимпиада «От истории родного края к истории страны и мира»	1	1
Всероссийский конкурс по английскому Junior Jack	2	
Всероссийский конкурс юных искусствоведов «Слово об искусстве»	3	1
Олимпиада школьников «Ломоносов»	8	1
Всероссийский конкурс исследовательских работ им. Д. И. Менделеева	3	
Олимпиада «Курчатов»	6	1

Российская робототехническая олимпиада	5	
Всероссийская олимпиада по астрономии им. Я. В. Струве	2	
XV Открытые Тихомировские Чтения	5	2
Всероссийская олимпиада «Высшая проба»	8	2
Всероссийский профориентационный технологический конкурс с международным участием «Инженерные кадры России»	7	3
XIX Новосибирская региональная открытая устная математическая олимпиада школьников	8	3
Олимпиада по английскому языку НГТУ	6	2
Региональная олимпиада «Альтаир»		
Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов	9	1
V Региональный инвестиционный конкурс «Техностартап – 2026»	2	2
XIII Открытый Новосибирский технологический фестиваль «Спорт. Творчество. Интеллект»	16	12
XXIII тур лично-командного первенства Новосибирской области по математике	12	6
Межрегиональная ИТ олимпиада «ТехноТриз»	4	4
Межрегиональная Олимпиада Золотая Середина. Естественные науки	12	2
Региональный конкурс по английскому языку «XVII English challenge «	3	1
Робофинист	21	14
Региональная устная олимпиада по геометрии	4	2
Международный образовательный форум-выставка «Учебная Сибирь — 2025» Аддитивные технологии, Программирование БАС	4	2
Международный образовательный форум-выставка «Учебная Сибирь — 2025» FLYTONICA БПЛА	2	
Робосибирск	6	2
Первый Чемпионат по подводно-исследовательскому спорту «IFURS-Новосибирск»	8	6
XIV городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»	12	3
Чемпионат «Профессионалы»	3	
Чемпионат «Абилимпикс»	5	
Школьный технический форум	6	6

Таким образом можно сделать выводы:

Организация внеурочной деятельности в лицее представлена на удовлетворительном уровне. Лицей подтверждает статус высокотехнологичной образовательной организации. Зафиксирован значительный рост результативности в Национальной технологической олимпиаде (НТО) Junior: количество финалистов увеличилось с 6 до 9 человек, а призеров финала — с 3 до 4 человек по сравнению с прошлым учебным годом.

Успешно реализована оптимизационная модель организации внеурочной деятельности. Выстроено системное партнерство с ведущими вузами региона (НГТУ,

СГУПС), центром «Альтаир», технопарком «Кванториум» и Новосибирским химико-технологическим колледжем. Это обеспечивает раннюю профилизацию и доступ к высокотехнологичному оборудованию.

Все педагоги лица освоили календарно-тематическое планирование на 100%, что свидетельствует о стабильности учебного процесса и высоком уровне исполнительской дисциплины педагогов.

Анализ тематических планов выявил пересечение содержательных линий в курсах разных направлений (например, профориентационные блоки и экологические модули повторяются у разных педагогов). Это ведет к нерациональному использованию часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

По сравнению с предыдущими периодами снизился процент участия одаренных детей в выездных профильных сменах центра «Сириус» (всего 5% обучающихся), что может ограничивать развитие талантливых учеников, не прошедших жесткий отбор на очные смены.

Внеурочная деятельность в лицее носит проектный характер и эффективно работает на имидж лицея. Однако требуется перенастройка системы внутреннего мониторинга посещаемости и ревизия банка рабочих программ для устранения дублирования контента.

Модуль «Классное руководство»

Классное руководство в 2025/2026 учебном году осуществляли 63 классных руководителя (26 классных руководителя начальной школы), деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве.

Основной документ, на основании которого осуществляется воспитательная работа классного руководителя с классным коллективом – план воспитательной работы. Классными руководителями 1–11-х классов разработаны и реализованы планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. В течение учебного года планы воспитательной работы 2 раза были проверены заместителем директора по воспитательной работе.

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне Лицея методическими рекомендациями и включает:

- ✓ анализ воспитательной работы за 2024/2025 учебный год;
- ✓ проблему, сформулированную на основе анализа;
- ✓ цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- ✓ план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

В рамках содержательной части можно отметить следующее:

Еженедельные классные часы (8-12 часов в год по циклам: ЗОЖ, духовно-нравственное, патриотическое, профориентация, экологическое, правовое). Формы: беседы, игры, квесты, киноуроки, встречи с интересными людьми. Посещаемость - 96% (наиболее высокая в 1-4 и 10-11 классах).

Родительские собрания (минимум 3 раза в год, явка 78-92%). Тематика: адаптация, подростковый возраст, профориентация, подготовка к экзаменам. Проведено 33 родительских лектория, более 500 индивидуальных консультаций. Проблема: около 20 % родителей остаются пассивными.

Индивидуальные беседы с учащимися (минимум 3 в триместр, с детьми группы риска - еженедельно). Всего **более 3000 бесед**. 85% учащихся отметили, что беседы помогли решить личные или учебные проблемы.

Участие класса в общешкольных делах – не все классы были активны, необходимо усилить работу в данном направлении

Взаимодействие с учителями-предметниками и психологом - малые педсоветы (8раз), индивидуальные консультации, ППк (3 консилиума). Результат: повышение успеваемости у 85% «троечников», снижение конфликтов «ученик-учитель» на 30%.

Диагностическая работа

Проводилась социометрия (3 раза), методика Лутошкина, анкетирование удовлетворенности, карта интересов, мотивация учения, шкалы тревожности.

Рекомендации на 2026-2027 уч.год:

1. Внедрить электронный конструктор плана ВР.

2. Обучить классных руководителей цифровым инструментам.
3. Создать «Копилку лучших практик» на лицейском сайте.
4. Ввести «Рейтинг семейного участия» для мотивации родителей.
5. Провести семинар с учителями-предметниками о сотрудничестве в воспитании.

Вывод: модуль «Классное руководство» реализован в полном объеме, показал высокую эффективность и является ключевым звеном воспитательной системы школы.

Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это охватывающие весь Лицей или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Совета лицейского самоуправления, активисты «Движение первых», хор лицея, творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

В 2025/2026 учебном году были проведены все мероприятия, запланированные по данному модулю.

Анализ процесса организации лицейских мероприятий выявил ряд сильных сторон и зон для развития: этапы подготовки и непосредственного проведения мероприятий демонстрируют взаимодействия между учащимися и педагогами. Это сотрудничество позитивно влияет на общее качество и достигнутые результаты мероприятий.

В 2025-2026 учебном году ежемесячно проводились крупные мероприятия, в которых принимали участие представители всех параллелей. Всего было проведено более 20 крупных мероприятий и около 50 мелких мероприятий.

В 2025-2026 году впервые были проведены новые мероприятия такие как Аты Баты, Битва хоров. Также усилилось качество подготовки и проведения мероприятий ко дню самоуправления, Зарница 2.0. Была проведена Неделя психологии, где в течение недели с ребятами работал педагог-психолог, проводились мотивационные тренинги, а также были приглашены социальные партнеры – Региональный центр медицинской профилактики и Центр психолого-педагогической помощи «Вита».

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2025/2026 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях различных уровней.

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

- участие во внешкольных конкурсных мероприятиях.

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на трёх уровнях: на уровне классных коллективов, на уровне школы, вне школы.

На уровне классных коллективов в 2025/2026 уч.году было организовано более 298 внешкольных мероприятий.

	1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы	По школе
Музеи, выставки	64	42	9	159
Театры, кинотеатры	120	63	12	354
Библиотеки	32	5	4	41
Развлекательные центры	40	23	2	65
Культурно-досуговые центры	35	24	4	63
Базы отдыха	4	8	2	14
Памятники природы, памятные места	10	4	0	14
Профессиональные учебные заведения	6	20	8	34
Предприятия	6	12	3	21
Всего:	317	201	44	562

Выводы:

1.Количество выездов и посещение внешкольных мероприятий классными коллективами увеличилось, что говорит о деятельном подходе классных руководителей.

2. Внеклассные мероприятия носят комплексный характер, объединяя развлекательную, познавательную и развивающую составляющие.

Рекомендации:

1. Целенаправленно мотивировать обучающихся к активному участию в конкурсах, проектах и мероприятиях, проводимых за пределами школы.

2. Активизировать трехстороннее взаимодействие классных руководителей, учащихся и родителей для планирования и организации экскурсий, посещения выставок и культурных событий, с приоритетным использованием возможностей Федерального проекта «Пушкинская карта».

3. Установить норматив посещения внешкольных мероприятий: для всех классных коллективов – не менее одного мероприятия в четверть; для 8–11 классов – не менее двух культурных мероприятий в год, реализуемых в рамках программы «Пушкинская карта».

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- Церемония поднятия флага РФ и исполнения гимна - еженедельно (понедельник) с участием учеников дежурных классов (отличников, победителей конкурсов). За 34 учебные недели - 34 церемонии, подняли флаг 170 ученика.
- Государственная символика - оформлены уголки во всех 45 кабинетах и рекреациях.
- Зоны отдыха - в рекреациях 1-3 этажей оборудованы мягкие зоны.
- Оформление к праздникам - Новый год, 23 февраля, 8 Марта, День Победы (силами учащихся и педагогов).
- Профилактические стенды - «Азбука безопасности» (ПДД, ПБ, антитеррор), «Цифровая гигиена», «ЗОЖ» (обновляются ежеквартально).

Оценка: 94% учащихся и 88% родителей отметили, что школьная среда стала более комфортной и эстетически привлекательной (опрос).

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», сообществе в «МАХ», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и имеет

статус госорганизации. Здесь регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За 2025/2026 учебный год количество подписчиков сообщества лица в социальной сети «ВКонтакте» увеличилось до 1850 чел., в сообществе «МАХ» -1500 чел.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся»

В течение 2025/2026 учебного года взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся осуществлялось в соответствии с нормативными документами: ФЗ «Об образовании», Устав школы, приказы и нормативные акты школы и т.д. Целью данного модуля являлось создание единого образовательного пространства «семья-школа» для эффективного воспитания и развития личности каждого ученика.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте».

В 2025/2026 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций;
- организация и проведение совместных мероприятий детей и родителей: мастер-классы, профориентационные встречи, участие в благотворительных, социальных акциях и т.д.
- поощрение личной инициативы родителей, которые активно участвуют в жизни класса и школы.

В течение 2025/2026 учебного года проведено 2 общешкольных родительских собрания, на котором рассматривались следующие вопросы: организация учебно-воспитательного процесса (нововведения); ознакомление родителей с правилами внутреннего распорядка, школьная форма, об использовании устройств мобильной связи в образовательном учреждении; организация школьного питания; организация дополнительного образования и внеурочной деятельности; профилактика и безопасность (правила пожарной безопасности, профилактика ДТП, антитеррористическая безопасность, кибербезопасность, профилактика правонарушений); взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения; подготовка к ГИА; организация летней занятости.

В каждом классе с сентября организована работа родительского комитета, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах.

Модуль «Самоуправление»

Самоуправление в Лицее осуществляется через деятельность лицейской службы самоуправления. Ребята собираются и обсуждают основные мероприятия, акции.

За 2025/2026 учебный год актив Лицея инициировал, организовывал и проводил ряд интересных мероприятий: мастер-классы, тематические викторины, лекции. Подготовка и проведение школьных общих мероприятий проходит непосредственно с участием Лицейского самоуправления: День Знаний, День Учителя, День Матери, мероприятия приуроченные к празднованию Международного женского дня и Дня Победы.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они

могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Число школьников, которые хотят быть причастными к общешкольным событиям увеличивается с каждым годом, что говорит о положительной работе ученического самоуправления.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В 2025–2026 учебном году профилактическая работа строилась как комплексная система, направленная на создание безопасной и комфортной среды.

Инструктажи по безопасности - 32 инструктажа (перед каждым каникулами и массовыми мероприятиями). Темы: ПДД, пожарная безопасность, антитеррор, безопасность на воде, железнодорожная безопасность, поведение в толпе. Охват - 100% учащихся.

Совет профилактики - 9 заседаний (1 раз в месяц).

Школьная служба медиации. В 2025-2026 году школьная служба примирения только начинала развиваться, был сформирован состав службы и проведено несколько заседаний.

Профилактические программы

В 2025–2026 учебном году реализованы тренинговые занятия по цифровой гигиене, «Умей сказать НЕТ», лекции «Территория без экстремизма» и «Азбука безопасности»

Дополнительно проведены:

- Квест «Маршрут безопасности» (7-8 классы) - 150 участников;
- Родительский лекторий «Безопасный интернет и профилактика ДДТТ» - 320 родителей, розданы памятки;
- Акция «Здоровье - твой выбор» (профилактика ПАВ) - 450 участников, конкурс плакатов.

Межведомственное взаимодействие

Организовано взаимодействие с внешними структурами:

Организация	Формы сотрудничества	Количество
ПДН ОМВД	Совместные рейды, беседы, заседания Совета профилактики	12 выходов
МЧС	Тренировки, экскурсии в пожарную часть	4 мероприятия
Центр «Вита»	Консультации для родителей, психологическая поддержка	8 консультаций

Анализ эффективности модуля

Сильные стороны:

- Системный подход (тренировки, инструктажи, Совет профилактики, программы);
- Начало работы Школьной службы примирения;
- Полный охват родителей профилактическими материалами;
- Успешное межведомственное взаимодействие.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Внедрить программу «Цифровой детокс» для 5-8 классов (цикл занятий о вреде интернет-зависимости, альтернативных способах досуга).
2. Увеличить количество родительских лекториев до 2 в триместр (повышение охвата до 80%).
3. Создать на сайте школы раздел «Безопасность» с видеоматериалами для родителей и учащихся (памятки, видеоинструкции, тесты).

Вывод: модуль «Профилактика и безопасность» в 2025-2026 учебном году реализован в полном объеме, показал положительную динамику по всем ключевым показателям,

обеспечил безопасную среду и снижение уровня девиантного поведения. Выявленные дефициты будут устранены в следующем учебном году.

Модуль «Социальное партнёрство»

Основные социальные партнёры лица

- Подростковый центр «Север».
- Центр психологической помощи «Вита».
- Центр развития творчества детей и юношества Заельцовский.

Региональный центр здоровья и медицинской профилактики

Результаты сотрудничества

1. Подростковый центр «Север»

- Организация совместных досуговых и образовательных мероприятий для подростков.
- Проведение тренингов по развитию лидерских качеств, волонтерству и профориентации.
- Снижение уровня социальной изоляции среди учащихся, повышение вовлечённости в общественную жизнь.

2. Центр психологической помощи «Вита»

- Регулярные консультации и групповые занятия для учащихся, родителей и педагогов.
- Профилактика эмоционального выгорания, развитие стрессоустойчивости.
- Повышение уровня психологической грамотности, снижение конфликтности в школьной среде.

3. Центр развития творчества детей и юношества Заельцовский

- Совместные творческие проекты, выставки, конкурсы, мастер-классы.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для лицеистов.
- Развитие творческих способностей, формирование эстетического вкуса и интереса к искусству.

Дальнейшее сотрудничество

- Углубление интеграции программ партнёров в образовательный процесс лица.
- Разработка совместных долгосрочных проектов, направленных на социализацию и личностное развитие учащихся.
- Внедрение новых форматов взаимодействия: стажировки, волонтерские акции, совместные исследования.

Масштабирование

- Распространение успешных практик на другие образовательные учреждения района и города.
- Создание на базе Лицея сообщества образовательных организаций и социальных партнёров для обмена опытом, ресурсами, образовательными, культурными и воспитательными возможностями
- Привлечение новых партнёров из числа бизнеса, вузов, культурных и спортивных организаций для расширения возможностей лицеистов.

Модуль «Профориентация» (включая Единую модель профминимума и «Билет в будущее»)

Внедрена Единая модель профессиональной ориентации (профминимум) на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 15.03.2025 № 123.

Компоненты модели и их реализация:

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Урочная деятельность	Профориентационные задачи на уроках (математика, физика, химия, биология, технология)	100% учащихся	Повышение мотивации к изучению предметов

Компонент	Содержание	Охват	Результаты
Внеурочная деятельность	Курс «Россия - мои горизонты» (34 занятия в год)	100% (6-11 кл.)	80% определились с профилем
Воспитательная работа	Экскурсии, встречи, конкурсы, ярмарки профессий	830 чел.	24 экскурсии, 12 встреч

Проект «Билет в будущее»:

- Всего учащихся: 795.
- Зарегистрировано на платформе: 764 (96,8%).
- Верифицировано: 764 (100% от зарегистрированных).
- Не верифицированы: 30.
- Соглашения загружены для 688 учащихся (86,5% от общего числа, 90,3% от зарегистрированных).
- Среднее количество пройденных диагностик на одного учащегося — 5,4 из 8.

Анализ по ключевым этапам:

Регистрация и верификация

Регистрацию прошли почти все классы (от 78,6% до 100%), в среднем — 95,8% учащихся. Верификация полностью завершена для всех зарегистрированных. Доля не верифицированных составляет 4% от общего числа учащихся.

Выводы и рекомендации:

1. Необходимо усилить работу по сбору согласий в классах с низким показателем.
2. Для повышения числа пройденных диагностик стоит уделить внимание информированию и мотивации учащихся и педагогов в классах с результатами ниже среднего.
3. Организовать индивидуальные консультации для классов с минимальным количеством пройденных диагностик.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2025/2026 учебном году на базе школы функционировали следующие детские общественные объединения:

- первичное отделение «Движение Первых», (направлено на формирование гражданской ответственности, патриотизма, любви к Родине через участие в социально значимых проектах, мероприятиях и акциях), работа по программе «Орлята России» (программа основана на ценностях добра, дружбы, взаимопомощи и любви к Родине), на сегодняшний день в Движении первых 183 человека;

- школьный театр (даёт возможность школьникам развивать свои творческие способности, актерское мастерство, сценическую речь, а также формирует эстетический вкус и любовь к искусству);

- юнармейский отряд «Патриот» (воспитание у молодежи гражданственности, патриотизма, уважения к истории и культуре Отечества, формирование духовно-нравственных и морально-психологических качеств, необходимых для защиты Родины.) На сегодняшний день в юнармейском отряде «Патриот» состоят 121 человек, которые активно принимают участие в лицейских мероприятиях, «Зарница 2.0», а также в Шествиях, приуроченных к празднованию праздника «День Победы».

- школьный медиа-центр (созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров)

Программа «Орлята России»

Месяц	Трек	Мероприятия	Кол-во участников
сентябрь	Вводная часть	Оформление уголка «Орлят России» Викторина, посвященная 90-летию со дня рождения Г.С. Титова Игра-путешествие «По орлятским тропам» (квест для 1 классов) Викторина, посвященная дню рождения С.И. Ожегова Классный час: «День атома» Видеоурок «Гражданская оборона»	60 человек 88 человек 60 человек 31 человек
октябрь	«Орлёнок – Лидер»	Открытие трека «Орлёнок – Лидер» Оформление кабинета к празднику «День учителя». Изготовление открыток, посвящённых Дню учителя. Видеооткрытка для учителей Подготовка ко Дню отца (подготовка к мастер-классу, украшение класса) Проведение мастер-класса по изготовлению открытки папе в 1 и 4 классах Подготовка и проведение викторины «В гостях у сказки», посвящённой Дню библиотек в 1-2 классах	 31 человек 31 человек 31 человек 119 человек 88 человек
ноябрь	«Орлёнок – Эрудит»	Открытие трека «Орлёнок – Эрудит» Квест для 4 классов, посвящённый Дню народного единства Мастер-класс по изготовлению открытки ко Дню матери Изготовление плаката ко Дню матери Видео-открытка ко Дню матери	 119 человек 119 человек 15 человек 55 человек
декабрь	«Орлёнок – Мастер»	Открытие трека «Орлёнок – Мастер» Интеллектуальный турнир по математике Акция «Письмо солдату» Подготовка классов к Новому году Серия мастер-классов «Мастерская Деда Мороза» Эстафета творчества (рисунок «Символ года», изготовление украшений для класса, игрушки для ёлки) Изготовление плаката к Новому году	 90 человек 119 человек 357 человек 15 человек
январь	Орленок спортсменов	Спортивные соревнования, Подготовка к Зарнице 2.0	13 человек
февраль	Хранитель исторической памяти	Участие в проекте «Музей своими руками»	17 человек

март	Орленок-Эколог	Подготовка писем солдатам СВО	15 человек
апрель	Орленок Лидер	Проведение лидерских смен	20 человек

1. Вебинар «Старт программы «Орлята России» в 2025-2026 учебном году»
2. Вводная игровая программа. Вводный Орлятский урок.
3. Неделя Орлят России – просветительские занятия наставников 1-3 классы
4. День пожилого человека
5. Благотворительная акция помощи животным
6. Акция «Посылка солдату», «Письмо солдату»
7. Участие в мероприятиях к Международному дню инвалидов
8. Участие в мероприятиях ко Дню конституции
9. Участие в Дне благодарности родителям «Спасибо за жизнь»
10. Участие во Всероссийской акции «Красная гвоздика»
11. Экологический праздник «День Земли»
12. Участие в акции «Зеленый росток»
13. Участие в проекте «Дороги победы»
14. Реализация Треков:
 - ☐ «Орлёнок-Эрудит» -октябрь
 - ☐ «Орлёнок-Мастер» -ноябрь
 - ☐ «Орлёнок-Доброволец» -декабрь
 - ☐ «Орлёнок-Спортсмен» -январь
 - ☐ «Орлёнок-Хранитель исторической памяти» -февраль
 - ☐ «Орлёнок-Эколог» -март
 - ☐ «Орлёнок-Лидер» -апрель
 - ☐ Игры для подведения итогов годового участия в Программе –май
15. Церемония посвящения в Орлята России

Перечень мероприятий проведенных в рамках программы «Движение Первых»

1. 03.09.2025- День солидарности в борьбе с терроризмом.
Исторический час участниками Движения (10а1 - 3 человека) - 5м, 7а1, 11б
2. 18.09. 2025 - Семейного фестиваля счастья
Совместное мероприятия с участниками движения первых в форматах программы «Орлята России» через организацию совместной деятельности детей и родителей первоклассников
16.09.2025 Рисунки на асфальте «Мы рисуем счастье», 2-3 классы
18.09.2025 Фестиваль дворовых игр «Резиночка», «Классики», «Скакалка»
3. 30.09.2025 - День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей с Россией!
Исторический час участниками Движения (10а1 - 3 человека) - 1-е классы, 4а1, 5а1, 7а1, 7м, 7б1 8а1
4. 27 октября – Международный день школьных библиотек
Ребята из 9б1 класса, участники Движения "Первых" совместно со школьным библиотекарем Савельевой В.В. организовали викторину для пятиклассников из 5А1 и 5Б1 классов
5. 18 октября - День отца.
Всероссийская акция «Вместе с папой» - 5а1 класс - 5 человека; 6А1 класс- 1 человек
Акция «Открытка для папы»_В рамках акции дети подписывают праздничные открытки для своих пап. Участники: 5А1 класс, 6И класс, 9а1 класс, 9б1 класс, всего участвовало 97 человек . 2 класс делал открытки своими руками
6. Участие в конкурсе Родители-Дети-Школа
Участие в муниципальном этапе 6Б класс родители и учащийся

7. Российский Дед Мороз
5-е,6-е,7-е наставники классы приходили с поделками или открытками в 1-е,3,-4-е классы.
8. Урок памяти. День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Блокадная ласточка. Холокост 5-е,6-е,7-е наставники классы приходили с презентацией в 1-е,3,-4-е классы
9. Школьная весна 23 февраля и 8 марта
С 9 февраля по 6 марта 5-е,6-е,7-е наставники классы приходили с поделками или открытками в 1-е,3,2,-4-е классы.
10. День Российской науки 08.02.2026
6-7-е классы рисовали плакаты ко дню энергетики
11. Одна страна, одна история 28.02.2026
5-е,6-е,7-е наставники классы приходили с играми народом мира в 1-е,3,2,-4-е классы.
12. День воссоединения России и Крыма 14.03.2026
5-е,6-е,7-е наставники классы приходили с презентацией в 1-е,3,-4-е классы, рисовали то что запомнили из презентации.
13. Участие в муниципальном этапе «Зарница 2.0 30.03.2026-03.04.2026
Младшая группа -3а
Средняя группа -6б
Старшая группа -8а
14. Урок-путешествие, приуроченный Дню космонавтики.
«Космос— это мы»
5-е,6-е,7-е наставники классы приходили с поделками или открытками в 1-е,3,2,-4-е классы
Посещение Планетария наставников-5б, 5а,5м,6б

Перечень мероприятий в рамках работы Юнармии

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих значимых мероприятиях:

1. Уроки Мужества на тему «День героев Отечества»;
2. Всероссийская акция «Письмо солдату»;
3. Поднятие флага России в рамках еженедельной школьной линейки;
4. Урок Мужества «Афганистан - наша память и боль»;
5. Участие в вахте памяти Пост №1, 10 М класс

Среди участников юнармейского отряда «Патриот» есть учащиеся – дети участников СВО, в количестве 10 человек.

Проведенные мероприятия освещаются в группе школы в vk.ru.

Основные направления деятельности:

- организационная работа: поддержка деятельности детских общественных объединений, оказание им методической помощи, организация встреч и консультаций.
- вовлечение учащихся: проведение информационных кампаний, направленных на привлечение учащихся к участию в деятельности детских общественных объединений.
- реализация проектов и программ: участие детских общественных объединений в реализации социально значимых проектов и программ, направленных на решение актуальных проблем школьной жизни и местного сообщества.
- развитие лидерских качеств: проведение обучающих семинаров, тренингов и мастер-классов для лидеров и активистов детских общественных объединений.
- участие в конкурсах и фестивалях: участие детских общественных объединений в районных, региональных и всероссийских конкурсах и фестивалях.
- взаимодействие с другими организациями: установление и развитие связей с другими детскими и молодежными организациями, общественными объединениями.

- одним из приоритетных направлений воспитательной работы является организация деятельности школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) с целью развития коммуникативной культуры школьников, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки творческой самореализации учащихся.

Детские общественные объединения работают согласно календарного плана воспитательной работы, принимая участие в районных, республиканских соревнованиях, конкурсах и проектах.

На ряду с положительными примерами есть вопросы, на которые необходимо обратить внимание: нехватка активных лидеров, трудности с привлечением учащихся, отсутствие поддержки со стороны некоторых педагогов.

Выводы:

1. Деятельность детских общественных объединений в 2025-2026 учебном году считать удовлетворительной.

Модуль «Школьные медиа»

В 2025-2026 гг проведена работа по созданию школьного медиа. Были сделаны первые шаги. Отобран актив лица, проведено обучение и получены первые результаты. Дети принимали участие в съемке общешкольных мероприятий и пробовали себя в оформлении постов на сайте вконтакте и на страничке в МАКС. В 2026-2027 учебном году развитие Медиа является приоритетной задачей в воспитательной работе Лицея.

ИТОГИ И ПЕРСПЕКТИВЫ: ДОСТИЖЕНИЯ, НЕРЕШЕННЫЕ ЗАДАЧИ, РЕКОМЕНДАЦИИ

Итоги (достижения):

1. Системность: реализованы все модули Программы воспитания, календарные планы выполнены на 98%.
2. Рост личностных результатов: положительная динамика по всем направлениям (от +3% до +10%).
3. Всероссийские проекты: активное участие в «Орлятах России», «Билете в будущее», РДДМ, «Разговорах о важном».
4. Развитие медиа и театра: создан медиа центр
5. Патриотическое воспитание: 100% охват мероприятиями, учебные сборы, постановка на учет в военкомат. Участие в Пост номер 1.

Нерешенные задачи (на 2026-2027 уч.год):

1. Повысить вовлеченность родителей до 90%
2. Усилить воспитательный компонент на уроках физики, химии, биологии (серия мастер-классов).
3. Обновить материально-техническую базу (медиа студия, коворкинг) через гранты.
4. Заключить соглашения о совместных планах с новыми партнерами.
5. Внедрить программу «Цифровой детокс».
6. Увеличить грантовую активность.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год:

1. Оптимизировать документационную нагрузку классных руководителей за счет перехода на электронные чек-листы.
2. Провести серию мастер-классов для учителей-предметников «Воспитание на уроке: методы и приемы» (особенно для естественно-научного цикла).
3. Пересмотреть формат традиционных мероприятий - добавить интерактив, дискуссии, проектные задания, голосования.
4. Участвовать в грантовых конкурсах (Росмолодежь, Движение первых) для создания медиа студии и зоны коворкинга.
5. Усилить профилактику цифровой зависимости (1 раз в триместр)
6. Утвердить план воспитательной работы на 2026-2027 уч. год с учетом выявленных дефицитов и настоящих рекомендаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Воспитательная система МАОУ «Лицей 159» в 2025-2026 учебном году функционировала в полном соответствии с федеральными требованиями и локальными нормативными актами. Реализованы все инвариантные и вариативные модули, включая Единую модель профминимума, «Билет в будущее», РДДМ, «Орлят России», школьные медиа, театр, хор, музей, экологические и туристско-краеведческие практики. Достигнута положительная динамика личностных результатов, улучшились показатели удовлетворенности участников образовательных отношений. Выявленные дефициты носят устранимый характер, предложены конкретные пути решения.

Общая оценка эффективности воспитательной деятельности за 2025-2026 учебный год - ХОРОШО (85% выполнения целевых показателей).