



«Утверждаю»  
Директор  
«Лицей №159»  
Т.В. Горбачева

## План работы социального педагога в MAOU «Лицей №159» на 2022-2023 учебный год

По результатам анализа работы за 2021-2022 учебный год можно выделить *основные направления работы на следующий 2022-2023 учебный год:*

- ✓ Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- ✓ Уделить особое внимание организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- ✓ Контроль вновь прибывших учащихся из других общеобразовательных учреждений с целью своевременного выявления неблагополучия;
- ✓ Проведение различных видов анкетирования (здоровый образ жизни, правовое просвещение, контроль ситуации в семье и т.д.);
- ✓ Постоянный анализ социально-педагогической картины классов. На основании анализа корректировать и планировать дальнейшую работу в необходимом направлении.

### Цель:

- ✓ координировать действия с администрацией и педагогическим коллективом с одной стороны, и с коллективом учащихся лицея, родителей, общественными структурами - с другой;
- ✓ социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, коррекция, образование.

### Задачи:

- ✓ выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
- ✓ своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
- ✓ профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья учащихся;
- ✓ посредничество между личностью учащегося и учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб;
- ✓ формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения.

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебный год предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Профилактическая функция**

- ✓ Изучение условий развития ребенка в семье, в лицее, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи;
- ✓ Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов, учащихся.

**Защитно-охранная функция**

- ✓ Создание банка данных семей о проблемах и конфликтных ситуациях;
- ✓ Подготовка документации для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях;
- ✓ Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

**Организационная функция**

- ✓ Обеспечение индивидуальных консультаций с родителями, педагогами и учащимися.
- ✓ Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, с правоохранительными органами, с общественными организациями.
- ✓ Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Сбор сведений о вновь прибывших детях.	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители, администрация
2	Сверка списка обучающихся неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, формирование банка данных на этих учащихся	Сентябрь	Социальный педагог
3	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания «группа риска»	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР, социальный педагог
5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках и секциях,	Сентябрь-октябрь,	Классные руководители, социальный педагог



	учреждений дополнительного образования (в том числе о состоящих на разных формах учета)	январь-февраль	
6	Сбор информации о занятости в каникулярное время обучающихся, состоящих на разных формах учета		Социальный педагог, классные руководители, заместитель директора по УВР
7	Рейды по семьям, семьям учащихся в том числе «группы риска». Обследование условий жизни опекаемых детей (в соответствии с планом, по необходимости)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
8	Оперативное информирование и предоставление статистического материала по состоянию преступности среди обучающихся	В течение года (по необходимости)	Инспектор ГПДН
9	Организация работы по правовому просвещению в лицее (согласно плану)	В течение года	Социальный педагог
10	Контроль за посещением занятий в лицее учащимися	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
11	Участие в классных родительских собраниях: «Как уберечь подростка от насилия», «Жизненные цели подростков», «Нравственные приоритеты семьи»	Декабрь Февраль Апрель	Классные руководители, социальный педагог
12	Организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и активизации профилактической работы по безопасности дорожного движения	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, инспектор отдела пропаганды ОГИБДД

#### Профилактическая работа с классами

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Проведение тематических профилактических классных часов	Во время месячника профилактики, и 1 раз в четверть	Социальный педагог, классные руководители
4	Вовлечение обучающихся в объединения дополнительного образования	Сентябрь, в течение года	Классные руководители, заместитель директора по УВР

#### Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учета

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
-------	------------	-------	--------------------------------------

1	Изучение личности и составление социально - психологических карт на учащихся, состоящих на ВШУ	Сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
2	Индивидуальные профилактические беседы с подростками	В течение года	Классный руководитель социальный педагог
3	Организация встреч с инспектором ГПДН и специалистами служб и ведомств системы профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, инспектор ГПДН
4	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета в кружки, секции, учреждения дополнительного образования, ДЮСШ	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
5	Индивидуальные консультации	В течение года	Социальный педагог, инспектор ГПДН
6	Организация каникулярного времени, в том числе летнего отдыха учащихся	Март Апрель	Классные руководители, социальный педагог
7	Рассмотрение вопросов и персональных дел на заседаниях Совета профилактики	В течение года	Члены Совета профилактики

**Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ № 120), оказания помощи семье	В течение года (по необходимости)	Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог
2	Проведение цикла профилактических бесед об ответственности родителей за воспитание детей: « Сопровождение ребенка родителем в учебно-образовательном процессе» « Как научиться быть ответственным за свои поступки? » « Здоровая семья - крепкая семья», « Духовно-нравственное развитие и социализация ребенка: ресурсы взаимодействия семьи и школы»	Сентябрь  Январь  Декабрь Февраль	Социальный педагог, классные руководители
3	Выявление семей, находящихся в социально - опасном положении. Формирование банка данных по семьям. Работа с семьями (согласно ФЗ РФ №120)	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
4	Диагностика семейного воспитания. Тестирование родителей.	В течение года (по запросам)	Социальный педагог
5	Индивидуальные семейные консультации родителей по вопросам обучения и воспитания детей	В течение года	Социальный педагог

**Работа с классными руководителями**

№	Содержание	Сроки	Ответственные,
---	------------	-------	----------------



п/п			привлекаемые к работе
1	Индивидуальное консультирование педагогов	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2	Работа классных руководителей с детьми, стоящими на учёте ВШУ и ПДН. Занятость обучающихся в кружках и секциях	Октябрь	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
3	Организация летнего отдыха обучающихся, состоящих на персонифицированном учете	Май	Классные руководители, социальный педагог
4	Анализ работы Совета профилактики	Май	Члены совета

### Профилактика суицидального риска

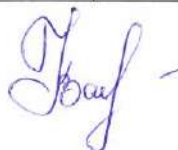
№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Работа с семьёй учащегося, попавшего в трудную жизненную ситуацию или испытывающего кризисное состояние	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
2	Консультирование родителей по вопросам отклоняющегося поведения детей и подростков	В течение года	Классные руководители, социальный педагог

### Профилактика детской беспризорности и безнадзорности

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные, привлекаемые к работе
1	Создание банка данных о семьях и детях, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Заместитель директора по УВР, социальный педагог
2	Проведение родительских собраний на тему «Об усилении родительской ответственности за детей»	Март Апрель	Классные руководители, социальный педагог
3	Проведение «круглых столов» в лицее по теме «Противодействие противоправному поведению несовершеннолетних»	В течение года	Члены ППК
4	Мониторинг неблагополучных семей, семей «группы риска»	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Вовлечение детей «группы риска» в кружки и секции	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
6	Оказание социально-педагогической поддержки детям и подросткам, находящимся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
7	Оперативное информирование КДН и ЗП, отдел опеки и ОВД о выявленных фактах жестокого обращения с детьми, сексуального насилия, попытках вовлечения несовершеннолетних в преступную деятельность	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители
8	Выявление учащихся «группы риска»: - изучение личных дел учащихся; - составление социального паспорта класса; - определение детей группы риска	Сентябрь	Администрация, социальный педагог, классные руководители
9	Разработка индивидуальных планов работы с целью решения проблем, связанных с социализацией личности. Обеспечение реализации планов работы	1 раз в год, по мере необходимости	Администрация, социальный педагог, классные руководители

10	<p>Работа с детьми с девиантным поведением и подростками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- постоянное наблюдение и оказание посильной помощи;</li> <li>- систематическая работа с детьми, состоящими на учете в ПДН;</li> <li>- проведение профилактической работы через беседы с представителями ГПДН</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, инспектор ГПДН
11	<p>Оказание консультационной помощи ребенку в семье:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через обследование жизненных условий семей опекунов, многодетных, неполных, малообеспеченных, с асоциальным поведением (с составлением актов);</li> <li>- индивидуально-консультативная помощь родителям;</li> <li>- проведение классных и общешкольных родительских собраний</li> </ul>	В течение года	Администрация, социальный педагог, классные руководители

Социальный педагог



В.В. Коновалова