**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**ПО АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ, АНТИКОРРУПЦИОННОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ, АНТИКОРРУПЦИОННОЙ ПРОПАГАНДЕ НА 2018-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД В МБОУ «Лицей №159»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Мероприятия** | **Ответственные исполнители** | **Срок выполнения** |
| **1.** | **Организационные мероприятия** | | |
| 1.1. | Анализ качества реализации «Плана работы по противодействию коррупции в МБОУ «Лицей № 159» на 2018-2020 год» | Директор, члены Комиссии по  урегулированию споров между участниками образовательных отношений | IV квартал 2018 года,  IV кв.2019г.  IV кв.2020г. |
| 1.2. | Разработка и утверждение «Плана работы по противодействию коррупции в МБОУ «Лицей № 159» на 2018-2020 год» | Директор  Общее собрание работников | I квартал 2018 года |
| 1.3. | Анализ действующих локальных нормативных актов учреждения на наличие коррупционной составляющей | Директор  Профком | Постоянно |
| 1.4. | Анализ и уточнение должностных обязанностей работников, исполнение которых в наибольшей мере подвержено риску коррупционных проявлений | Директор  Профком | Сентябрь (ежегодно) |
| 1.5. | Участие в совещаниях (обучающих мероприятиях) по вопросам организации работы по противодействию коррупции | Директор | По плану Отдела образования |
| **2.** | **Отчёты, участие в антикоррупционном мониторинге** | | |
| 2.1 | Представление информационных материалов и сведений по показателям мониторинга в соответствии с законодательством | Директор | Ежеквартально |
| 2.2. | Предоставление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера руководителем школы. | Директор | Апрель |
| **3.** | **Организация взаимодействия с правоохранительными органами** | | |
| 3.1 | Обмен информацией в рамках межсетевого взаимодействия в объёме компетенции | Директор | Постоянно |
| **4.** | **Антикоррупционная пропаганда и информационное обеспечение реализации антикоррупционной политики** | | |
| 4.1 | Рассмотрение в соответствии с действующим законодательством обращений граждан, содержащих сведения о коррупции по вопросам, находящимся в компетенции администрации школы | Директор, Комиссия по  урегулированию споров между участниками образовательных отношений | По факту обращения |
| 4.2. | Подготовка и размещение на официальном сайте в сети Интернет информационных материалов о ходе реализации антикоррупционной политики ,странички «Противодействие коррупции» | заместитель директора по УВР | Постоянно |
| 4.3. | Размещение на информационных стендах школы контактных телефонов горячих линий, мини-плакатов социальной рекламы, направленных на профилактику коррупционного поведения | социальный педагог | В течение года |
| **5.** | **Организация взаимодействия с родителями и общественностью** | | |
| 5.1. | Размещение на официальном сайте учреждения Публичного доклада директора, ПФХД и Государственного задания с отчётом об их исполнении | главный бухгалтер | Август, декабрь |
| 5.2. | Проведение социологического исследования среди родителей по теме «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» | Зам. директора по УВР | Ноябрь, март |
| 5.3. | Осуществление личного приёма граждан администрацией учреждения | Директор | Вторник,  четверг |
| 5.4. | Обеспечение соблюдения порядка административных процедур по приёму и рассмотрению жалоб и обращений граждан | Директор | Постоянно |
| 5.5. | Анализ жалоб и обращений граждан, поступающих через информационные каналы связи (электронная почта, телефон, гостевая книга сайта школы) на предмет установления фактов проявления коррупции должностными лицами школы | Директор  Комиссия по противодействию коррупции | По мере поступления обращений |
| 5.6. | Общешкольные родительские собрания с включением следующих вопросов:   * Основные конституционные права и обязанности граждан * Законодательство РФ об образовании * Ответственность несовершеннолетних. Защита прав ребёнка. * Антикоррупционное мировоззрение в современном обществе. | Директор, заместитель директора по УВР | Согласно Годовому плану работы |
| 5.7. | Обеспечение наличия в свободном доступе Книги отзывов и пожеланий, открытого (беспарольного) доступ к Гостевой книге сайта | Секретарь | В течение года |
| **6.** | **Правовое просвещение и повышение антикоррупционной компетентности работников** | | |
| 6.1 | Мониторинг изменений действующего законодательства в области противодействия коррупции | Директор | В течение года |
| 6.2 | Рассмотрение вопросов исполнения законодательства о борьбе с коррупцией на совещаниях при директоре, общих собраниях работников, педагогических советах | Директор  Заместитель директора по УВР | В течение года |
| 6.3 | Организация повышения квалификации педагогических работников подведомственных образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся | Заместитель директора по УВР  Профком | В течение года |
| 6.4. | Внедрение в деятельность методик анализа эффективности антикоррупционного образования и формирования правосознания и правовой культуры обучающихся | Заместитель директора по УВР | Декабрь(ежегодно) |
| **7.** | **Антикоррупционное воспитание обучающихся (Приложение №1)** | | |
| 7.1 | Реализация «Программы по антикоррупционному воспитанию », утв. приказом № 274 от 29.10.2014г. | Заместитель директора по УВР, классные руководители, руководители МО | В течение года |
| 7.2.  7.3 | Проведение Единых информационных дней, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся.  Включение в планы воспитательной работы классных руководителей мероприятий данной направленности (кл.часы, диспуты, практикумы и т.д.). | Заместитель директора по УВР, классные руководители | По плану КО, РОО |
|  | Организация и проведение совещаний кл.рук.на тему: «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения» | Заместитель директора поУВР | В течение года |
| 7.4. | Организация открытых уроков, методических мероприятий, семинаров по использованию научно-методических пособий по антикоррупционному воспитанию | Руководители МО,учителя истории и обществознания литературы | В течениие года |
| 7.5. | Создание и подборка методических материалов по антикоррупционному воспитанию учащихся на уроках истории, обществознания, права, экономики. | Заместитель директора по УВР,  Руководители МО | В течение года |
| 7.6. | Включение в рабочие программы по истории , обществознанию, праву, экономике, вопросов антикоррупционной направленности. (**Приложение №2)** | Руководители МО,учителя истории и обществознания | Август, сентябрь |
| **8.** | **Осуществление контроля финансово-хозяйственной и образовательной деятельности в целях предупреждения коррупции** | | |
| 8.1 | Осуществление контроля за соблюдением требований, установленных Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» | Директор, главный бухгалтер, | В течение года |
| 8.2 | Осуществление контроля за соблюдением требований к сдаче в аренду площадей и имущества медицинского кабинета, пищеблока, обеспечение их сохранности, целевого и эффективного использования | Директор, заместитель директора по АХР, главный бухгалтер | В течение года |
| 8.3 | Осуществление контроля за целевым использованием бюджетных средств | Директор, главный бухгалтер | В течение года |
| 8.4 | Обеспечение объективности оценки участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады | Директор  Заместитель директора по УВР | В течение года |
| 8.5 | Осуществление контроля за организацией и проведением ЕГЭ | Директор  Заместитель директора по УВР | Февраль-июль |
| 8.6 | Осуществление контроля за получением, учётом, хранением, заполнением и порядком выдачи документов государственного образца об основном общем образовании и о среднем общем образовании | Директор  Заместитель директора по УВР | Июнь, июль |
| **9.** | **Обеспечение контроля за качеством предоставляемых гос. услуг в электронном виде** | | |
| 9.1 | Оказание услуг в электронном виде   * Электронный дневник * Зачисление детей в муниципальное бюджетное образовательное учреждение * Предоставление информации о порядке проведения государственной итоговой аттестации и результатах проведения ЕГЭ | Директор, заместитель директора по УВР | В течение года |

**Приложение №1**

**Цель антикоррупционного воспитания** - воспитание ценностных установок и развития способностей, необходимых для формирования у подрастающего поколения отрицательного отношения к коррупции. В рамках системы антикорупционного воспитания в школе разработан план мероприятий, где через уроки истории, обществознания, литературы, классные часы, общешкольные мероприятия, встречи с представителями органов внутренних дел, подробно изучается данный вид правонарушений и причины его появления.

Антикоррупционное мировоззрение в **начальной** школе направлено на формирование нравственных ценностей, ответственности человека за свою судьбу, великодушия, защиты Родины. Учащиеся получат нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, настойчивости и смелости.

Формирование воспитательной работы по антикоррупции в **среднем** звене школы направлено на становление нравственных позиций и отрицание коррупционных действий у учащихся. Для **учащихся 10-11 классов** через практикумы на уроках права,обществознания,экономики,элективных кусах будет проходить анализ типичных социальных ситуаций антикоррупционного поведения, поиск границ, отделяющих преступление от взаимопомощи.

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная программа начального общего образования | 1) воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества;  2) становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;  3) духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;  4) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести. |
| Образовательная программа основного общего образования | 1) усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;  2) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;  3) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;  4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности. |
| Образовательная программа среднего общего образования | 1) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;  2) формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;  3) формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным [Конституцией](consultantplus://offline/ref=632CC70EE88B2FAEE41D98CC1BC75CEEC52E828DC49F4665D4393BG7Y7C) Российской Федерации;  4) овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;  5) формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав. |

**Приложение №2**

В программы по истории, обществознанию,праву,экономике включены следующие дидактические единицы

**История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел курса/класс** | **Дидактические единицы** | **Образовательный результат** |
| Древнерусское государство  6,10 класс | Причины появления коррупции в России.  Коррупционная составляющая феодальной раздробленности Древнерусского государства. | - способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;  - осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления. |
| Складывание предпосылок образования Российского государства  6 .10 класс | Влияние татаро-монгольского ига на усиление коррупционных связей.  Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства. | - уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;  - осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов. |
| Завершение образования Российского государства  6,10 класс | Брачные связи как коррупционное средство. | - формирование представления об эволюции конфликта интересов в российской истории. |
| Историческое развитие Российской империи в XVI - XVIII вв.  7 -8 класс | Превышение должностных полномочий.  Авторитаризм.  Формирование государственного механизма противодействия коррупции.  Создание государственных органов по борьбе с коррупцией.  Государственные перевороты как средство достижения коррупционных целей.  Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. | - способность определить значение использования должностного положения в личных целях;  - понимание причин и закономерностей формирования государственной системы противодействия коррупции;  - общее представление о системе наказаний за коррупционные преступления. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Россия в XIX в.  9 класс | Сословная система как причина социального неравенства.  Государственные реформы социальной системы общества.  Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. | - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики в XIX в.;  - формирование негативного отношения к революционным способам борьбы с коррупцией;  - обобщенные знания о возможных направлениях эволюционного развития государства и общества. |
| Советский период  11 класс | Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. | - уяснение причин необходимости борьбы с коррупцией в политической системе общества;  - способность объяснить причины сращивания государственного и партийного аппарата;  - понимание основных закономерностей развития государственных механизмов противодействия коррупции в коммунистической партии. |

**Обществознание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса/класс | Дидактические единицы | Образовательный результат |
| Политика и право/ 9,11 класс | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | - способность выявлять признаки коррупционного поведения;  - осознание степени общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);  - осознание неотвратимости наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера). |
| Общество/ 10 класс | Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.  Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.  Коррупция - социально опасное явление. | - способность характеризовать значение коррупции для состояния общественных отношений;  - способность определять характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц;  - способность определять и использовать социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции;  - способность выбирать корректную модель правомерного поведения в потенциально коррупциогенных ситуациях. |
| Человек;  Человек в системе общественных отношений/ 10 класс | Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность.  Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности.  Мотивы коррупционного поведения. | - способность сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;  - понимание значимости правовых явлений для личности;  - способность к развитию правосознания на основе полученных знаний;  - приобретение навыков, необходимых для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;  - способность выявления мотивов коррупционного поведения и определение коррупциогенных факторов. |
| Экономика/ 8,10 класс | Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений. | - приобретение знаний о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;  - способность выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений. |
| Право/11 класс | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. | - приобретение знаний об основных направлениях государственной антикоррупционной политики;  - приобретение знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках;  - способность осуществлять классификацию форм проявления коррупции;  - приобретение знаний о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;  - способность разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества. |
| Политика как общественное явление/ 11класс | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства. | - способность определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции. |

**Экономика**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса/класс | Дидактические единицы | Образовательный результат |
| Основные проблемы экономики России/ 10-11класс | Коррупция - фактор, препятствующий экономическому росту.  Потери экономики от коррупции. | - способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;  - способность оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан. |

**Право**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел курса | Дидактические единицы | Образовательный результат |
| Основы противодействия коррупции /10-11 класс | Понятие коррупции.  Правовая основа противодействия коррупции.  Основные принципы противодействия коррупции.  Меры по профилактике коррупции.  Выявление и расследование коррупционных преступлений.  Государственная политика в сфере противодействия коррупции. | - способность правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;  - способность охарактеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции;  - знание основных направлений и принципов противодействия коррупции;  - знание основных мер по профилактике коррупции;  - способность выявить признаки основных коррупционных правонарушений;  - знание об актуальных направлениях  государственной политики в сфере противодействия коррупции. |

Директор МБОУ «Лицей №159»

Т.В.Горбачева \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_