

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Лицей № 159»**

**Программа лагеря
с дневным пребыванием детей
«Колокольчик»**

«Весёлые путешественники»



Возраст детей: 6,5-11 лет

Срок реализации: июнь 2025 г.

Составил:

Сметанина А.Н., зам.начальника ЛДП

Новосибирск, 2025

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МАОУ «Лицей №159» « Колокольчик»
2	Руководители проекта	Начальник ЛДП «Колокольчик», учитель начальных классов МАОУ «Лицей №159» Сметанина Анна Николаевна Заместитель начальника ЛДП , учитель начальных классов Шилина Галина Ивановна
3	Юридический адрес учреждения	630049, город Новосибирск, улица Дуси Ковальчук, 270/2
4	Название проводящей организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей №159»
5	Телефон	(383) 225-89-95, 225-79-18
6	Форма проведения	1. Праздники 2. Выставки 3. Конкурсы 4. Соревнования 5. Творческие мастерские
7	Срок реализации	02.06.2025-27.06.2025
8	Количество смен	1 смена
9	Место проведения	МАОУ «Лицей №159»

10	Общее количество участников программы	150 детей, 11 педагогов, 2 инструктора ФК, 1 начальник лагеря, 1 заместитель начальника по ВР
11	Условия участия в программе	Добровольное, по заявлению родителей.
12	Краткая аннотация содержания программы	Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
13	Цель программы	Организация досуга учащихся, развитие познавательной активности, оздоровление детей. Создание условий для развивающей деятельности, соответствующей интересам, потребностям детей и подростков, создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, игровой деятельности детей и взрослых.
14	Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой. 2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска. 3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 4. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 5. Формирование у школьников навыков общения и

		<p>толерантности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности 7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
15	Механизм реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный период (формирование пакета документов, разработка программы, создание условий для реализации программы, разработка маршрутов экскурсий, программ творческих мастерских, кружков, выставок, конкурсов, установление внешних связей, согласование плана с социальными учреждениями, культуры и дополнительного образования, приобретение необходимого инвентаря). 2. Организационный период (проведение инструктивных совещаний с сотрудниками лагеря ит.д.) 3. Практический период (работа по программе: деятельность мастерских и творческих объединений, посещение театров, кинозалов, проведение игр и соревнований.) 4.Аналитический период (рефлексивно- аналитический). Подведение итогов работы. Диагностика. Рефлексия и анализ.
16	Методическое обеспечение программы	<p>В основе реализации программы лежит Деятельностный подход.</p> <p>Основными методами организации деятельности</p>

		<p>являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективная творческая деятельность (КТД). • Игра (сюжетно – ролевые, спортивные, интеллектуально - познавательные). • Театрализация (реализуется через костюмирование, обряды). • Кружковая работа, творческие мастерские. • Экскурсии. • Состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).
19	Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение здоровья воспитанников. 2. Укрепление физических и психологических сил детей. 3. Развитие лидерских и организаторских качеств. 4. Приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самодеятельности. 5. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. 6. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 7. Повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм в условиях ЛДП. 8. Личностный рост участников смены.
18	Критерии результативности программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы на основе анализа опросника, в основной период смены. 2. Творческое сотрудничество педагогов детей: проведение мастер-классов, творческих мастерских, выставок, совместные работы детей, педагогов, родителей.

		(по плану работы лагеря) 3. Желание участвовать в работе лагеря на следующий год: опрос воспитанников лагеря, родителей, педагогов в заключительный период смены.
19	Категория участников программы	Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях разного типа (в общеобразовательных, в учреждениях дополнительного и дошкольного образования). Возраст участников программы: 6,5- 11 лет.
20	Кадровое обеспечение программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальник лагеря 2. Заместитель начальника по ВР 3. Воспитатели 4. Инструктор по физической культуре 5. Медицинский работник
21	Материально-технические условия реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Игровые комнаты с необходимым набором оборудования. 2. Игровая площадка. 3. Актовый зал с мультимедийным оборудованием. 4. Библиотека школьная 5. Столовая МАОУ «Лицей №159» 6. Спортивные площадки на территории школы (волейбольная, футбольная)

Содержание

1. Пояснительная записка.....	8
2. Содержание программы.....	10
3. Предполагаемые результаты.....	11
4. Этапы реализации программы.....	20
5. Примерный план мероприятий.....	23
6. Приложение.....	29
7. Список используемой литературы.....	32

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены. В лагере отдыхают 150 обучающихся. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте 6,5-11 лет. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Лето для детей – это восстановление здоровья, развитие

творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. И именно в лагере выявляется самоценность каждого ребенка, осуществляется широкое приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Цель программы:создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период.

Задачи:

1. Укреплять здоровье, содействовать полноценному физическому и психическому развитию, пропагандировать здоровый образ жизни;
2. Создать необходимые условия для личностного, интеллектуального, творческого развития детей;
3. Организовать содержательный досуг учащихся.

Содержание программы

Реализация целей и задач лагеря осуществляется по программе «Весёлые путешественники». Все учащиеся делятся на возрастные группы – отряды. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является корабль «Детство».

Каждый день смены будет посвящен открытию одного из неизведанных островов океана под названием:

1. Остров встреч
2. Остров уюта и красоты
3. Остров интеллектуалов
4. Остров романтиков
5. Остров сказок
6. Остров спорта
7. Остров юмора
8. Остров «Неболейка»
9. Остров «Юный эколог»
10. Остров рекордов
11. Остров танца
12. Остров «Очумелые ручки»
13. Остров талантов
14. Остров этикета
15. Остров вежливости
16. Остров добрых дел
17. Остров неожиданностей
18. Остров героев

Структура управления. Экипаж корабля: Капитан – начальник лагерной смены. Боцманы – воспитатели. Моряки – вожатые. Юнги – дети. Задача капитана, боцмана и моряков – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело. Стратегию участия в деле экипажей

организуют боцманы и моряки. Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа каждый день. В конце лагерной смены будет проводиться конкурс вахтовых журналов. Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде Мирового океана, где центром является корабль «Детство». Путешествуя в морском пространстве, юнги (дети) открывают каждый день новый, неизведанный ранее остров. Всего островов 18 – по количеству дней пребывания детей в лагере. Так же планируется расположить информационный стенд, на котором будут представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня. (*Приложение 1. Законы и Заповеди путешествия*).

Программа имеет календарно-тематическое планирование, которое включает в себя все ключевые мероприятия, связанные с центральной научно-познавательной тематикой.

Организация работы детского пришкольного оздоровительного научно-познавательного лагеря осуществляется в определенном режиме пребывания детей: с 8:30 ч. до 18:00 ч. (*Приложение 2. Режим дня*)

Предполагаемые результаты:

- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

- При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.
- Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.
- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на след

Сроки реализации программы:

03 июня -27 июня 2025 год. 1 лагерная смена (18 дней). В лагере 6 отрядов, возрастом от 6,5 до 11 лет. Всего за смену охвачено 150 учащихся.

Кадровое обеспечение

1. Начальник лагеря.
2. Заместитель начальника ЛДП по ВР
3. Воспитатели.
4. Медицинский работник.
5. Физкультурные работники

1	Сметания Анна Николаевна	начальник ЛДП
2	Шилина Галина Ивановна	заместитель начальника ЛДП по ВР
3	Банникова Наталья Анатольевна Бондарь Наталья Сергеевна Загродская Альбина Георгиевна Бабичева Олеся Георгиевна Настенко Вера Александровна Чумак Виктория Васильевна Чусовская Светлана Николаевна Барагамян Сатеник Юрьевна Косачева Наталья Николаевна Сапожникова Дина Владимировна Морозова Ангелина Павловна	воспитатель

4	Одинцов Игорь Геннадьевич Порфирияну Виктор Анатольевич	инструктор ФК
---	--	---------------

6. Подбор начальника лагеря, заместитель начальника ЛДП по ВР и воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит, всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника ЛДП по ВР проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели являются исполнителями программы, несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья.

Специальные кадры (физкультурные работники): осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей, могут быть привлечены для педагогической поддержки работы органов самоуправления, для организации досуговых мероприятий.

Ресурсное обеспечение:

- спортивный зал;
- спортивная площадка (футбольное поле);
- игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе;
- кабинеты для проведения отрядных мероприятий;

- материалы для оформления и творчества детей;
- настольные, развивающие игры;
- канцелярские принадлежности;
- спортивный инвентарь;
- инвентарь для проведения опытов, экспериментов и мастер-классов;
- аудиоматериалы/видеоматериалы и аудиотехника/видеотехника;
- призы и награды;
- школьная столовая;
- медицинский кабинет.

Задача руководителя, его помощника и старших путешественников – организация плановой работы лагерной смен. На ежедневных планёрках анализируется проведенная работа и обсуждается план работы лагеря на следующий день.

Каждый отряд (дом) создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает журнал (газету), где отражает свои впечатления от приключения.

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде маршрута - календаря.

Также планируется наличие информационного стенда, на котором будут представлены правила поведения во время путешествия.

В первый день, каждый отряд (экипаж) придумывает свой девиз и проводит презентацию. В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. В конце дня дети получают возможность оформить страницу или фрагмент газеты одной из 18 встреч. Таким образом, к концу смены будет «издан» калейдоскоп добрых дел.

Организационно-педагогическая деятельность:

- комплектование штата лагеря кадрами;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- совещание при директоре по организации летнего отдыха учащихся;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Огонёк «Расскажи мне о себе»;
- коммуникативные игры на знакомство «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казаки-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Диагностика

Вводная диагностика	<p>Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:</p> <ul style="list-style-type: none">- анкетирование;- беседы в отрядах;- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	<p>Создание отдельных страниц по результатам мероприятий и дел лагеря.</p> <p>Беседы на отрядных сборах.</p> <p>Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение).</p>
Итоговая диагностика	<p>Анкетирование</p> <p>Творческий отзыв</p> <p>Беседы в отрядах</p> <p>Создание «Калейдоскопа добрых дел»</p>

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи

- Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Правила при поездках в автотранспорте», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»; «Правила безопасности при терактах», «По предупреждению кишечных заболеваний», «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

Беседы

- Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?»

- Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;
- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

Работа по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет, книги;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру-да, войне-нет», «Волшебные мелки»;
- Коллективно-творческие дела: «Мы спортивные ребята!», «Праздник солнцеворота», «До свидания, лагерь!»

Мероприятия на развитие творческого мышления:

- Загадки, кроссворды, ребусы,
- викторина «Что за прелесть эти сказки!»,
- конкурсная программа «Великолепная семёрка», «Эрудит – шоу»,
- конкурс – игра «Весёлые минутки»,
- интеллектуальная игра «Разноцветная капель»,
- итоговая выставка поделок, рисунков.

Физкультурно–оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)

- Спортивные игры на спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»)

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- экологический десант;
- экологическая акция «Мы друзья природы».

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда

было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- посещение кинозала, театра;
- конкурсы;
- конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд».

Основным назначением художественно- эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей.

Формы организации художественно- эстетической деятельности:

- изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отряд», конкурс стенгазет и рисунков)
- конкурсные программы
- творческие конкурсы («Знакомьтесь – это мы!»)
- игровые творческие программы
- концерты
- творческие игры
- праздники
- экран дня – стенд, отображающий жизнь лагеря сегодня и то, что будет происходить в предстоящий период.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память,

учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд;
- бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.
- самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории.

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Основные формы работы:

- игровая программа «С днем рождения, Россия!».
- конкурс рисунков на асфальте «Миру-да, войне-нет».
- Праздники «Мы спортивные ребята!», «Летний солнцеворот»,

- спортивные соревнования
- беседа «Не забывается такое никогда!»

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный – июнь

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Идем дорогою добра»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Колокольчик» с социумом.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- сохранение здоровья воспитанников;
- укрепление физических и психологических сил детей;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм в условиях ЛДП;
- личностный рост участников смены.

**Календарно-тематическое планирование детского
оздоровительного научно-познавательного пришкольного
лагеря «Колокольчик»**

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1	<p style="text-align: center;"><u>«Остров встреч»</u></p> <p style="text-align: center;">Открытие сезона «Веселые путешественники»</p> <p>1. Праздничная программа театральной студии «Позитив» «Здравствуй, лето красное, веселое, прекрасное!»</p> <p>2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.</p> <p>3. Знакомство с традициями лагеря</p> <p>4. Отрядное время (игры на знакомство).</p>		<p>Начальник лагеря, заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники</p>
2	<p style="text-align: center;"><u>«Остров уюта и красоты».</u></p> <p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Безопасности». Эвакуация.</p> <p>3. Оформление игровых комнат.</p> <p>4. Выпуск стенгазеты отряда.</p> <p>Подвижные игры на воздухе</p> <p>5. Конкурс отрядных эмблем.</p> <p>6. Итоги дня – «Время впечатлений» эмблем, речёвок, песен.</p>		<p>заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.</p>

3	<u>«Остров подвижных игр».</u> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Весёлые старты «Звёздный десант» 3. Игры на сплочение «Веселый космодром». 4. Беседа «Все мы люди разные - все мы люди классные». 5. Подвижные игры на свежем воздухе 6. Итоги дня – «Время впечатлений».		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
4	<u>«Остров сказок».</u> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Инструктаж по ПДД. 3. Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелест эти сказки!» 4. Урок безопасности «Один дома» 5. «Безопасная дорога домой».		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
5	<u>«Остров интеллектуалов».</u> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!». 2. Интеллектуальная игра «Наша Галактика». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Конкурс «Знатоки родного города»		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
6	<u>«Остров спорта»</u> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Космическая зарница. 3. Шахматно-шашечный турнир. 4. Диалог «Вам пожары не страшны?		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.

7	<u>«Остров театра, музыки и танца».</u> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Посещение, Новосибирского академического молодежного театра Глобус. 3. Конкурсная программа «Стартинейджер» 4. Отрядное время (игры на свежем воздухе/подготовка к КТД)		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
8	<u>«Остров «Неболейка-будь здоров».</u> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Викторина «Овощи, ягоды и фрукты – полезные продукты». 3. Игра «Поле Чудес» на тему: «За здоровьем к растениям». 4. «Береги здоровье смолоду!» Устный журнал.		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
9	<u>«Остров Экологии»</u> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке! 2. Экологический рейд. 3. Развлекательная программа «Угадай животное» 4. Игра «Счастливый случай» на тему: «Россия - мы твои дети», посвящённая Дню России. 5. Подвижные игры на свежем воздухе		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
10	ДЕНЬ РОССИИ		Выходной

			
11	<p><u>«Остров рекордов»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» Спортивное состязание «Приглашаем на космодром» 2. Шуточное состязание «Богатыри» 3. Конкурс «Мисс и Мистер лагеря» 		<p>заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.</p>
12	<p><u>«Остров-мультик»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Просмотр мультфильмов. 3. Игра «Поле Чудес» на тему: «Я – мультиман» 4. Беседа «Закаливание солнцем, воздухом, водой» 		<p>заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.</p>
13	<p><u>«Остров Талантов»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Подвижные игры на воздухе 3. Конкурс «Раз картинка, два картинка» (Соревнование по собиранию пазлов) 4. Отрядное время (игры на свежем воздухе/подготовка к КТД 		<p>заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.</p>
14	<p><u>«Остров Юмора»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Развлекательная программа «Жить без улыбки – просто ошибка» 3. Конкурс рисунков на асфальте «День улыбки» 		<p>заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники,</p>

	4. Конкурс-игра «Смехопанорама»		воспитатели.
15	<p><u>«Остров Неожиданностей»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Клуб веселых мастеров. Изготовление поделок из пластилина на тему «Космос и его загадки». 3. Игра – лотерея «Семь раз отмерь, один раз отрежь». 4. Беседа на тему «У дорожных правил нет каникул». 		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
16	<p><u>«Остров вежливости»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Показ военно-патриотического фильма 3. «Не забываете такое никогда». Возложение цветов к Монументу воинской Славы. 4. Мастер-класс «Голубь мира» 5. Военно-патриотическая игра «Заря» 		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
17	<p><u>«Остров этикета»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу». 3. Акция «Поделись улыбкой своей». 4. Отрядное время (игры на свежем воздухе/подготовка к КТД) 		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники, воспитатели.
18	<p><u>«Остров добрых дел»</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!» 2. Минутка здоровья . 3. Акция «Доброта спасет мир». <p>Отрядное время (игры на свежем</p>		заместитель начальника ЛДП по ВР, физкультурные работники,

	воздухе/подготовка к КТД)		воспитатели.
19	<p><u>«Остров героев»</u></p> <p>1. Спасибо зарядке- здоровье в порядке!»</p> <p>2. Игровая программа «Мой, Новосибирск родной!»</p> <p>3. Калейдоскоп отрядных дел(кружковая работа)</p> <p>4. Подведение итогов работы в отрядах. Вручение наград.</p> <p>5. Торжественная линейка закрытия лагеря.</p>		<p>заместитель начальника ЛДП по ВР,</p> <p>физкультурные работники,</p> <p>воспитатели.</p>



ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

Законы и заповеди

Законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Заповеди:

- Экипаж – одна семья.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Каждое дело вместе. Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Экипажем разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый юнга может ежедневно получать «морскую звезду» за активное участие в жизни экипажа и в целом корабля. Если в экипаже набирается 10 «звездочек», то их можно обменять на одну большую звезду. В конце лагерной смены подводятся итоги: подсчитывается количество открытых островов тем, или иным экипажем, а также количество «звезд» в целом. По итогам победители получают призы и награды

Приложение 2

Режим дня в школьном оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Колокольчик» МБОУ «Лицей № 159» Центрального округа г. Новосибирска

(2-х разовое питание)

Элементы режима дня	Время пребывания детей
Сбор детей	8.30 – 8.50
Зарядка	8.50 – 9.10
Линейка. Обсуждение предстоящих дел.	9.10 - 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа отрядов по плану	10.00 – 13.45
Обед	13.50 – 14.20
Уход домой	14.20 - 14.30

(3-х разовое питание)

Элементы режима дня	Время пребывания детей
Сбор детей	8.30 – 8.50
Зарядка	8.50 – 9.10
Линейка. Обсуждение предстоящих дел.	9.10 - 9.30
Завтрак	9.30 – 10.00
Работа отрядов по плану	10.00 – 13.45
Обед	13.50 – 14.20
Прогулка, работа отрядов по плану	13.40 – 14.15
Подготовка ко сну	14.15 – 14.30
Тихий час	14.30-16.00
Полдник	16.00-16.20
Работа отрядов по плану	16.20-17.30
Уход домой	18.00

Режим дня

8.30 - 9.00 Встреча детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!

Чтобы быть весь день в порядке,

Надо делать нам зарядку!

9.00- 9.15 Линейка (построение)

На линейку быстро стройся!

9.15 - 10.00 Завтрак

Нас столовая зовёт,

Каша вкусная нас ждёт!

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00 –12.00 Работа отрядов по плану.

Лучше лагеря нет места на свете —

Знают воспитатели, знают и дети.

И если ты час этот будешь в отряде,

Будет всем весело, будут все рады!

Вместе с отрядом сил не жалей,

Пой, танцуй, рисуй и клей!

12.00 - 13.00 Оздоровительные процедуры

13.00 – 14.00 Обед

Но у всех, смешливых даже,

За столом серьезный вид.

За обедом виден сразу аппетит.

Время обеда настало, и вот

Бодро отряд наш к столовой идёт...

14.00 – 14.30 Свободное время (подведение итогов дня)

Если хочешь много знать,

Многому учиться,

Книги должен ты читать,

Только не ленись!

Не грустят в вагоне нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!

14.30. Уход домой

А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

Список используемой литературы:

1. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2006.
2. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2006.
3. Серия: «Праздник в школе». Минск. «Красико-Принт». 2007.
4. Газета «Педсовет» за 2000-2009 год.
5. Газета: «Последний звонок» за 2000-2009 год.
6. Научно-практический журнал «Завуч начальной школы», №2 – 2008.
7. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2007

