**Образовательный минимум**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Русский язык** |
| **Класс** | **10** |
| **Триместр** | **I** |

**Что нужно подготовить к зачету:**

1. Что можно узнать из словарей:

* орфографического - правописание слов,
* фразеологического – толкование фразеологизмов (устойчивых выражений),
* орфоэпического – произношение слов,
* омонимов – значение омонимов (слов, сходных по написанию и произношению, но различающихся лексическим значением),
* паронимов – значение паронимов (слов, сходных по звучанию и морфемному составу, но различающихся лексическим значением).

1. Знать по 1 примеру по теме «Средства выразительности»:

* Градация – Не жалею, не зову, не плачу, Всё пройдёт, как с белых яблонь дым (С. Есенин),
* Эпитет - Отговорила роща золотая Берёзовым весёлым языком (с. Есенин) ,
* Метафора – В саду горит костер рябины красной (С. Есенин),
* Гипербола - Шаровары шириною с Чёрное море (Н.Гоголь),
* Лексический повтор - Простите, простите, простите меня! И я вас прощаю, и я вас прощаю. Я зла не держу, это вам обещаю, Но только вы тоже простите меня!

1. Знать общее значение (что обозначают, на какие вопросы отвечают) таких частей речи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть речи | Что обозначает | На какие вопросы отвечает | Пример |
| числительное | обозначает число предметов, порядок или количество | который? сколько? и | пять |
| местоимение | указывает на предметы, признаки, количество, но не называет их | к местоимениям можно задать вопросы имён существительных (кто? что?), имён прилагательных (какой? чей?), числительных (сколько?), наречий (как? когда? где?) | он |
| наречие | обозначает признак действия, предмета или другого признака | как? куда? откуда? где? когда? почему? отчего? с какой целью? в какой мере? | затемно |
| причастие | обозначает признак предмета по действию и отвечает на вопросы | какой? какая? какое? какие? (что делающий? что делавший? что сделавший?) | рисующий |
| деепричастие | обозначают добавочное действие, одновременно характеризуя основное | что делая? что сделав? | прочитав |

1. .Чем объясняется правописание корней:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Корни | Чем объясняется правописание | По 1 примеру на каждый случай |
| * Тир – тер и др. | Если суффикс А стоит после корня, в корне пишется И | Стирает - стереть |
| * Раст – ращ – рос и др. | Если в корне есть СТ, Щ, то в корне пишется А. Исключения: о́трасль, росто́к, ростовщи́к, Росто́в, Ростисла́в | Растение-выращенный-вырос |
| * Кас – кос и др. | Если суффикс А стоит после корня, в корне пишется А | Коснуться-касаться |
| * Гор – гар и др. | Если ударение падает на гласную в корне, то пишем А. В безударном положении пишем О. | Угореть-угар |
| * Мок – мак и др | Корень МАК пишется в словах, имеющих значение опускать или погружать в жидкость, корень МОК пишется в словах, имеющих значение пропускать жидкость. | Макать-намокнуть |

1. Какая буква И –Ы пишется после Ц? Приведите по 1 примеру на каждый случай.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | объяснение | примеры |
| * В корне | Буква И после Ц пишется в корне слов | цинк |
| * В суффиксе | В суффиксе -ын притяжательных прилагательных | лисицын |
| * В окончании прилагательных | В окончании прилагательных -ый | куцый |
| * В окончании существительных | В словах на –ция И. В окончании существительных –Ы. | Лекция, скворцы |
| * Слова-исключения |  | цыган, на цыпочках, цыплёнок, цыц, цыкнуть |

1. Знать, в каких случаях пишется приставка ПРЕ- - -ПРИ-? Приведите по 1 примеру на каждый случай.

|  |  |
| --- | --- |
| **Правописание приставки ПРЕ-** | |
| если слово означает высокую степень качества | пренеприятный | |
| если значение слова с данной приставкой близко к значению с приставкой пере- | преодолеть |
| **Правописание приставки ПРИ-** | |
| приближение | приехал | |
| присоединение | приклеить |
| неполноту действия | приоткрыть |
| нахождение вблизи чего-либо | пришкольный |

Следует запомнить написание близких по звучанию, но разных по значению и написанию слов: например, предел(конец) и придел (часть храма).

Есть целый ряд слов, в которых приставка в значительной степени утратила свое значение или стала частью корня. Эти слова надо запомнить или посмотреть в словаре: природа.

1. Знать правописание НЕ с существительными, прилагательными, наречиями, глаголами, причастиями, деепричастиями, местоимениями.

|  |  |
| --- | --- |
| **СЛИТНО** | **РАЗДЕЛЬНО** |
| Если слово не употребляется без НЕ: *неряха, небрежный, неряшливо*. | Если есть противопоставление с союзом **а**: *не друг, а враг, не правдивый, а лживый, не правдиво, а лживо.*. |
| Если слово можно заменить синонимом: *несчастье = горе, неправдивый=лживый, неправдиво=лживо.,* | Если есть зависимые слова **далеко, вовсе, ничуть, отнюдь**:  *вовсе не приятель, ничуть не страшный, далеко не правдиво.* |
| НЕ с глаголами, деепричастиями, если не употребляется без НЕ:  *Ненавидел, недоумевая* | Отрицательные местоимения с предлогами и остальные местоимения: *не у кого*.  Причастие с зависимыми словами: *письмо, не написанное бабушкой,*  Краткое причастие: *не собраны.*  НЕ с глаголами, деепричастиями:  *Не писал, не продумав* |
| Отрицательные наречия:  *некогда*. |  |
|  |  |