**Образовательный минимум по русскому языку в 5 классе (1 полугодие)**

1.Что мы называем лингвистикой?

**Лингвистика** – наука о языке, его природе, структуре, закономерностях развития.

2.Соедините термин и определение. Что изучают науки о языке?

А.**Лексикология**  1) изучает написание слов.

Б.**Фонетика**  2)изучает словарный состав языка.

В.**Орфоэпия**  3)изучает словосочетания и предложения.

Г.**Орфография**  4)изучает звуковой состав языка.

Д.**Морфемика**  5)изучает произношение слов.

Е.**Морфология**  6)изучает слова как части речи.

Ж.**Синтаксис**  7)изучает состав слова и образование

новых слов.

**Лексикология** изучает словарный состав языка.

**Фонетика** изучает звуковой состав языка.

**Орфоэпия** изучает произношение слов.

**Орфография** изучает написание слов.

 **Морфемика** изучает состав слова и образование новых слов.

 **Морфология** изучает слова как части речи.

**Синтаксис** изучает словосочетания и предложения.

 3.Назовите основные типы текста.

**Основные типы текста** – повествование, описание, рассуждение.

4. Как определить, есть в слове непроизносимый согласный? Приведите пример.

Определить, есть ли в слове непроизносимый согласный, можно, подобрав однокоренное проверочное слово. (чес**т**ный – чес**т**ь). Некоторые слова следует запомнить. (Чу**в**ство).

5. В каких буквосочетаниях не пишется Ь для обозначения мягкости согласного?

Мягкий знак не пишется с сочетаниях ЧК, ЧН, НЧ, ЧТ, РЩ, НЩ, ЩН, а также в сочетаниях СТ внутри корня. (по**чк**а, ла**ст**ик).

6. Соедините термин и определение.

А.Приставка -

Б.Корень -

В.Суффикс -

Г.Основа -

Д.Окончание -

1)это изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слов и для связи слов в словосочетании и предложении.

2)это часть слова без окончания.

3)это значимая часть слова, которая служит для производства новых слов, располагается после корня.

4)это значимая часть слова, которая служит для образования новых слов, располагается перед корнем.

5) это общая часть родственных слов.

**Приставка** - это значимая часть слова, которая служит для образования новых слов, располагается перед корнем.

**Корень** - это общая часть родственных слов.

**Суффикс** - это значимая часть слова, которая служит для производства новых слов, располагается после корня.

**Основа** - это часть слова без окончания.

**Окончание** - это изменяемая часть слова, которая служит для образования форм слов и для связи слов в словосочетании и предложении.

7.Объясните написание букв О и Ё после шипящих в корне слова. Приведите пример.

В большинстве слов после Ж, Ш, Ч под ударением в корне пишется Ё (чЁлка – чЕло)). К ним можно подобрать однокоренное слово с буквой Е в корне. Есть ряд исключений: *шов, шорох, крыжовник, трущобы* и др.

8.Определите, к какому лексическому пласту относятся слова:

А.рукав, капитан

Б.люстра, палисадник

В.врать, лгать

Г.сильный, слабый

Д.тур, кран

Е.заводная, заводская

1)однозначные

2) паронимы

3) омонимы

4)антонимы

5)синонимы

6)многозначные

9. Что такое чередование? Запишите определение. Приведите пример.

Изменение одного звука на другой или одной буквы на другую в пределах одной морфемы называется **чередованием.** *Например: спросить – спрашивать О//А в корне.*

10.Перечислите все корни, в которых чередуются гласные Е//И. От чего зависит написание гласной в корне?

В корнях с чередованием (бер//бер, тер//тир, стел//стил, пер//пир, дер//дир, мер//мир) пишется буква И, если после корня следует суффикс – А -; пишется буква Е, если после корня суффикса - А – нет. *Например: собИраю, но собЕру.*