Образовательный минимум 6 классы

1. Назовите основные функциональные разновидности языка.
2. Что является основными признаками текста?
3. Перечислите основные способы образования слов в русском языке.
4. Правописание приставок ПРЕ иПРИ.
5. Правописание букв А/О в корнях –гор-/-гар, -зор-/-зар-, -раст-, -ращ-/ -рос-; -скак-/-скоч-, -равн-/-ровн-, -твар-/-твор-.
6. Дать определение метафоре, эпитету, олицетворению.
7. Охарактеризуйте исконно русские слова, заимствованную лексику.
8. Дать определение устаревшим словам, неологизмам.
9. Назовите общеупотребительные слова, слова ограниченного употребления.
10. Что такое фразеологизмы?
11. На какие две группы делятся части речи в русском языке? Назовите основные признаки каждой группы.

Образовательный минимум 6 классы

1. Назовите основные функциональные разновидности языка.

Разговорная речь служит для обмена впечатлениями, мыслями, чувствами в неофициальной обстановке. Ей свойственна непринужденность, эмоциональность.

К функциональным стилям относят научный, официально-деловой. публицистический.

Научный стиль служит для изложения научной информации используется для сообщения научных сведений, объяснения научных фактов в научных трудах, книгах, учебниках

Официально-деловой стиль точно переедает деловую информацию, употребляется в сфере правовых, служебных и производственных отношений для составления государственных документов (законов, указов, уставов и т.д.), деловых бумаг.

Публицистический стиль используется в сфере общественно-политическиой жизни: в газетах, журналах, на радио и телевидении, в выступлениях на собраниях, митингах. Тексты не только сообщают информацию, но и воздействуют на читателя или слушателя с целью привлечения внимания к какому-либо важному вопросу, убеждения в чем-либо.

Язык художественной литературы отличается образностью, выразительностью, в нем сочетаются языковые средства разных стилей, используются изобразительно-выразительные средства языка.

1. Что является основными признаками текста?

Основными признаками текста являются:

 -**смысловая цельность**. Текст – это высказывание на определенную тему ( чаще она названа в заголовке), в котором автор передает свое отношение к тому, о чем говорит (главная мысль);

 - **членимость**. Текст делится (членится) на определенные части (главы, разделы0, он состоит из предложений, абзацев.

 - **связность**. Между частями и предложениями текста существует смысловая и грамматическая связь. Части текста связаны между собой. Предложения расположены в такой последовательности, которая отражает логику развития мысли. Связь осуществляется с помощью лексических и грамматических средств языка.

1. Перечислите основные способы образования слов в русском языке.

 К основным способам образования слов относятся:

А) приставочный – слова образуются путем прибавления приставки к исходному слову (ЗАходить. Отходить);

Б) суффиксальный – слова образуются с помощью суффиксов (белЕНЬКий от белый);

В) приставочно-суффиксальный – слова образуются путем исрользования приставки и суффикса одновременно (ПЕРЕлесОК от лес);

Г) бессуффиксный – слова образуются от исходного словабез суффикса (УДАР от УДАРить);

Д) сложение – слова путем сложения целых слов (ракета-носитель) или объединения исходных частей слов с помощью соединительных гласных **о-е**или без них (парОход, земллЕтрясение):

Е) переход из одной части речи в другую – (пошел в  *учительскую* от *учительская* комната);

Ж) сращение – слияние в одно слово словосочетаний *– вечнозеленый (*от *вечно+ зеленый0*

 4.Правописание приставок ПРЕ иПРИ.

Приставка ПРИ- обозначает присоединение, приближение и неполноту действия : прикрутить- (присоединение), приехать (приблизиться), привокзальный( расположенный вблизи); привстать 9неполнота).

Приставка ПРЕ близка по значению слову **очень** или приставке **пере:** *преспокойный (*оченьспокойный), *преградить* (пергородить)**.**

Если значение приставки установить трудно, правописание слова нужнопроверять по словарю.

5.Правописание букв А/О в корнях –гор-/-гар, -зор-/-зар-, -раст-, -ращ-/ -рос-; -скак-/-скоч-, -равн-/-ровн-, -твар-/-твор-

В корнях с чередованием  ***-гор-/ -гар-*** в безударном положении пишется буква ***о.*** например: ***приГОРать.*** Исключение: при**ГАРь.**

В корнях с чередованием  ***-зар-/-зор-*** безударный гласный обозначается буквой ***а.*** Например6 ***зар***я ***–зорька.*** Исключение *зоревать.*

В корне ***–раст-(-ращ-)/-рос-*** пишется буква  **а** перед **ст (щ)**, а в остальных случаях пишется буква **о. например: РАСТение, - наРАЩение – выРОСший.**

Исключения: отрасль, росток, ростовщик, Ростислав, Ростислав.

В безударном положениив корне ***–скак-/-скоч-*** перед **к** пишется буква **а, перед ч**  - буква  **о.** Исключение: СКАЧок, СКАЧу.

Корень ***–равн-*** пишется в словах со значением «равный. Одинаковый», корень ***–ровн-*** =в значением «ровный, прямой, гладкий». Исключение: РАВНина, РАВНяйся, РАВНеине

Под ударением в корнях ***–твар-+-твар-*** под ударением пишем то, что слышим, без ударения – **о. ТВОРчество, ТВОРение.**

 6. Дать определение метафоре, эпитету, олицетворению.

**Метафора к**ак изобразительное средство языка заключает в себе неожиданное и необычное скрытое сравнение. Например6 костер рябины, толпа туч

Разновидность метафоры, основанная на переносе свойств человека(лица) на неодушевленные предметы, явления природы или животных, называется о**лицетворением.**

 Красочное,образное определение, обладающее особой художественной выразительностью, называется **эпитетом.** Например: кудрявый сумрак.

7.Охарактеризуйте исконно русские слова, заимствованную лексику.

Основную часть лексики русского языка составляют **исконно русские слова.** Многие являются очень древними и были заимствованы русским языком из языков предков( мать. Брат, луна, вода.око, первый, новый). Слова, образовавшиеся в русском языке начиная с XIV века (со времени разделения общевосточнославянского (древнерусского) на русский, украинский, белорусский), называется **собственно русскими.** Например: корчевать, возчик, грач.

Иноязычные по происхождению слова, вошедшие в русский язык, называются  **заимствованными.** Например: шоссе, карандаш.

8.Дать определение устаревшим словам, неологизмам.

Устаревшие слова- слова пассивного употребления,вышедшие или выходящие из употребления. Это **историзмы**, обозначающие исчезнувшие предметы или явления (кафтан) и **архаизмы** – заменившиеся синонимами (тать- вор).

**Неологизмы** – это новые слова, недавно вошедшие в языки не потерявшие своей новизны (скутер, пицца).

9.Назовите общеупотребительные слова, слова ограниченного употребления.

**Общеупотребительные слова** употребляются всеми носителями языка в различных сферах жизни (земля, хороший). Слова ограниченного употребления: **диалектные слова ( (диалектизмы)**- употребление ограничено какой-либо территорией ( балка- овраг); **специальные слова**- слова, свойственные речи людей определенной профессии; это **профессионализмы и термины** (кошка- якорь, бактерия); **жаргонизмы** – используемые в речи отдельных групп людей слова, которые являются условными наименованиями, принятыми в общении членов группы (дружбан, шпора)

10.Что такое фразеологизмы?

Фразеологизмы –представляют собой несвободные целостные сочетания слов, которые не создаются в процессе общения, а воспроизводятся в готовом виде . По значению могут соответствовать одному слову(кот наплакал – мало) или целому выражению (вешать нос – падать духом).

11.На какие две группы делятся части речи в русском языке? Назовите основные признаки каждой группы.

Слова в языке распределяются по определенным группам – **частям речи.** Одни части речи являются  **самостоятельными**, другие  **- служебными. Слова самостоятельных частей речи** называют предметы, действия, признаки, имеют лексические и грамматические значения, являются самостоятельными членами предложения ( осень, мой, работать).

**Слова служебных частей речи** не называют предметы, признаки или действия, не являются членами предложения, они служат для связи слов в словосочетании и предложении, а также для связи частей сложного предложения (в, на, из; и.а, что; не. бы)