

**Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования Новосибирской области  
Департамент образования мэрии города Новосибирска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 159»**

Рабочая программа рассмотрена на  
заседании МО учителей ИЗО, музыки,  
технологии, ФК

протокол № 1 от 30.08.2022г.

Руководитель И.Ю. Биллингер Биллингер И.Ю.



«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №159»

Горбачева Т.В.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**«Юнармеец - 2»**

(духовно-нравственное)

Новосибирск, 2022 г

## Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование государственно-патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Патриотическое воспитание детей в системе образования осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, военно-патриотическое, трудовое, экологическое и включает различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей; развитие трудовых, физических навыков, психологической устойчивости в нестандартных условиях; комплексную заблаговременную подготовку к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

*"Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;"<sup>1</sup>*

### **ДАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА НА ОСНОВЕ СЛЕДУЮЩИХ НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Конвенция ООН о правах ребенка
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.
4. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (01.01.2021- 31.12.2024 гг.), в рамках нацпроекта "Образование".
5. Программа развития воспитания Новосибирской области на 2019-2024 годы. «Воспитание гражданина России – патриота Новосибирской области» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
6. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),
7. Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)

---

<sup>1</sup> Ст.2 пункт 2 Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

## Основание внесения изменений:

- ☐ Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1.09.2021)
- ☐ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 о внесении изменения в ФГОС НОО, ООО, СОО
- ☐ п. 19.5 ФГОС НОО и п. 18.2.2. ФГОС ООО и ФГОС СОО устанавливают, что тематическое планирование в структуре рабочей программы курсов внеурочной деятельности разрабатывается с учетом рабочей программы воспитания.

**Новизной рабочей программы является ориентация на базовые национальные ценности** российского общества: патриотизм, социальную солидарность, гражданственность, семью, здоровье, труд и творчество, науку, традиционные религии России, искусство, природу, человечество.

*Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.<sup>2</sup>*

## Характеристика рабочей программы:

**Форма:** юнармейский отряд

**Возрастная категория:** 16-18 лет

**Срок реализации:** 1 (один) год

**Вид деятельности:** познавательная, проблемно-ценностное общение;

**Направление:** духовно – нравственное;

**Направления воспитания:** ☐ **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Место в учебном плане:**

Программа рассчитана на учащихся 10-11-х классов, (от 16 до 18 лет). Программа по объему 35 часов в год, по 1 часу в неделю для учащихся 10-11-х классов.

## Цели программы:

Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения патриотического и нравственного воспитания, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.

---

<sup>2</sup> «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.» Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996.

### **Основные задачи программы:**

1. Познакомить учащихся с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.
2. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.
3. Создать условия для воспитания у учащихся гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
4. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
5. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
6. Способствовать получению новых знаний обучающимися по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

*«Основная задача «ЮНАРМИИ» - воспитать здоровых, патриотически настроенных граждан России. Это, на наш взгляд, давно востребованное и очень нужное для нашей страны движение»<sup>3</sup>*

### **Результаты освоения курса:**

#### **Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

-- Российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историкокультурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

#### **Метапредметные результаты:**

#### **Регулятивные УУД:**

Выпускник научится:

– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

---

<sup>3</sup> Министр обороны РФ, Герой России, генерал армии, С. К. Шойгу.

- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали; – ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

Выпускник научится:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

#### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Выпускник научится:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**Содержание программы «Юнармеец-2», 35 часов в год, 10-11 классы (16-18 лет), с указанием форм организации и видов деятельности:**

#### ***1. Общественно-государственная подготовка – 5 час.***

*Тема 1. Российское государство. (2 часа).*

Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.

Занятие 2. (1 час). Беседа «Символы России».

*Тема 2. Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (2 часа)*

Занятие 1. (1 час) Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение.

Занятие 2. (1 час) Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.

Тема 3. (1 час) Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).

## **2. *Тактическая подготовка -9 час.***

*Тема 1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа).*

Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики.

Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).

*Тема 2 Действия солдата в бою (1 час).*

Занятие 1. (1 час) Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении.

*Тема 3. Разведка (1 час)*

Занятие 1. (1 час) Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.

*Тема 4. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (2 часа).*

*Тема 5. Инженерная подготовка (1 час).*

Занятие 1. (1 час) Инженерное оборудование и маскировка.

*Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита (1 час).*

Занятие 1. (1 час) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевоинской защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.

## **3. *Огневая подготовка – 8 час.***

*Тема 1. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки (1 час).*

Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.

*Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (4 часа).*

Занятие 1. (2 часа) История создания , назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.

Занятие 2. (1 час) Викторина «Оружие Победы».

Занятие 3. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.

*Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (1 час).*

Занятие 1. (1 час) Порядок прицеливания и производства выстрела.

*Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб (2 часа).*

Занятие 1. (2 часа) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».

#### **4. Военная топография (туристская подготовка)- 4 час.**

*Тема 1. Ориентирование на местности без карты (3 часа).*

Занятие 1. (1 час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.

Занятие 2. (3 часа). Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков.

*Тема 2. Общие сведения о топографических картах (1 час).*

Занятие 1. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.

#### **5. Военно-медицинская подготовка – 2 час.**

Занятие 1. (1 час) Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.

Занятие 2. (1 час) Способы транспортировки пострадавших.

#### **6. Общевоинские уставы – 3 час.**

*Тема 1. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих (3 часа).*

Занятие 1. (1 час) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.

Занятие 2. (1 час) Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.

Занятие 3. (1 час) История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.

#### **7. Строевая подготовка – 3 час.**

*Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия (3 часа).*

Занятие 1. (1 час) Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.

Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Занятие 3. (1 час) Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».

#### **8. Физическая подготовка – 1 час.**

Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка (1 час).

Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений.

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы организации и виды деятельности**:

**Викторины** «Ратные страницы истории Отечества», «Оружие Победы», «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии), «От солдата до маршала» (на знание воинских званий). **Конкурс проектов**: «Моя семья в судьбе страны». **Уроки творчества** (сочинение писем военнослужащим, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами, изготовление макетов оружия и военной техники, диорам) **Кинолектории** «От героев былых времен...», «Есть такая профессия...» **Комплексный конкурс** «А ну-ка парни». **Соревнования, состязания** (по военно-прикладным дисциплинам и стрельбе из пневматического оружия). **Военизированная эстафета** «Вперед, Юнармейцы». **Тактическая игра на местности** «Дорога победителей». Диалог с Героем (встречи с военнослужащими, ветеранами). **Участие в акции** «Свеча памяти», посвященной «Дню памяти и скорби». **Туристский поход** с проверкой навыков выживания в природной среде. **Экологические десанты** «Зеленый дозор». Кроссворды. **Экскурсии**: в воинскую часть, краеведческий музей. **Квесты**.

#### **Тематический план программы «Юнармеец-2»**

<b>№ п/п</b>	<b>Изучаемые дисциплины</b>	<b>Всего</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1.	<i>Общественно-государственная подготовка</i>	5	3	2
2.	<i>Тактическая подготовка</i>	9	3	6
3.	<i>Огневая подготовка</i>	8	5	3
4.	<i>Военная топография (туристская подготовка)</i>	4	1	3
5.	<i>Военно-медицинская подготовка</i>	2	1	1
6.	<i>Общевойские уставы</i>	3		3
7.	<i>Строевая подготовка</i>	3		3
8.	<i>Физическая подготовка</i>	1		1
9.	<b>ИТОГО:</b>	<b>35</b>	<b>13</b>	<b>22</b>



✓ Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы

воспитания

№ п/п	Тема раздела (или тема раздела и темы занятия)	Колич ество часов	Электронн ые (цифровые ) образовате льные ресурсы	Деятельность учителя с учетом  рабочей программы воспитания
1	<i>Общественно-государственная подготовка</i>	5		<b>Патриотическое воспитание</b>  Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.  Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, русскую культурную идентичность.  Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.  Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом,
	<i>Тема 1. Российское государство.</i>	2	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 2. Беседа «Символы России».	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu. ru/</a>	
	<i>Тема 2. Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины.</i>	2	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu. ru/</a>	
	Занятие 1. Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	

				поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
	Занятие 2. Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 3. Викторина «Ратные страницы истории Отечества»</i>	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
<b>2</b>	<b><i>Тактическая подготовка</i></b>	9		
	<i>Тема 1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации</i>	3	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики.	2	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 2. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	
	<i>Тема 2 Действия солдата в бою.</i>  Занятие 1. Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 3. Разведка</i>  Занятие 1. Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 4. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы»</i>	2	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	

	<p><i>Тема 5. Инженерная подготовка</i></p> <p>Занятие 1. Инженерное оборудование и маскировка.</p>	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<p><i>Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита.</i></p> <p>Занятие 1. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снятие, укладка и переноска защитного комплекта.</p>	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
3	<b>Огневая подготовка</b>	8	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 1. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.</i>	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты.</i>	4	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. История создания, назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.	2	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 2. «Оружие Победы».	1		
	Занятие 3. Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</i>	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	

	Занятие 1. Порядок прицеливания и производства выстрела.		<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб.</i>	2	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».		<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
4	<b><i>Военная топография (туристская подготовка)</i></b>	4	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 1. Ориентирование на местности без карты.</i>	3	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 2. Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков.	3	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
5	<b><i>Военно-медицинская подготовка</i></b>	2	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	

	Занятие 2. Способы транспортировки пострадавших.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
6	<b>Общевойские уставы</b>	3	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<i>Тема 1. Военнослужащие Вооруженных Сил и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих.</i>	3	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Военские звания. Военское приветствие. Военская вежливость и поведение военнослужащих.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 2. Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 3. История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
7	<b>Строевая подготовка</b>	3	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Тема 1. Строевые приемы и движение без оружия.	3	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 2. Движение строевым шагом. Повороты в движении.	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a>	

			<a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 3. Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
8	<b>Физическая подготовка</b>	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Тема 1. Гимнастика и атлетическая подготовка	1	<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	Занятие 1. Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений.		<a href="http://обж.пф/">http://обж.пф/</a> <a href="https://mil.ru/">https://mil.ru/</a>	
	<b>Итого:</b>	<b>35 час.</b>		

#### Система оценки достижения планируемых результатов:

1. Приобщение школьников к деятельности движения «ЮНАРМИЯ».
2. Воспитание у обучающихся любви к Отечеству, гордости за Вооруженные Силы, привитие интереса к военной истории России, культуре, традициям и обычаям родного края, бережного отношения к природе.
3. Формирование первоначальных профориентационных установок.
4. Расширение кругозора обучающихся, развитие их познавательных интересов.
5. Освоение новых знаний и умений по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.
6. Узнать историю движения "ЮНАРМИЯ", ее устав, структуру, гимн и символику.
7. Формирование у обучающихся основы для их подготовки к достойному служению Отечеству на гражданском или военном поприще, выработки потребности у ребенка в здоровом образе жизни.
8. Создание необходимых условий для самореализации обучающихся в различных сферах деятельности.
9. Получение новых знаний обучающимися по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической и специальной подготовкам.

Подведение итогов программы, отслеживание её результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых подростками в течение учебного года.

Успешная интеграция новых участников движения "ЮНАРМИЯ" в деятельность (мероприятия) региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ".

Анкетирование, поощрение участников юнармейского отряда, анализ реализации программы, размещение информации по итогам работы юнармейского отряда на сайте образовательного учреждения и местных отделений движения «ЮНАРМИЯ».

### **Сроки и формы проведения промежуточной аттестации**

Оценка освоения программы осуществляется в виде активного участия в военно-прикладных эстафетах, соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки, по сборке-разборке МГМ АК-74, снаряжении магазина АК-74 патронами, выполнение нормативов по одеванию противогаза и Общевоинского защитного костюма (ОЗК), выполнение элементов и приемов строевой подготовки, участию в конкурсах строя и песни, викторинах и мероприятиях патриотической направленности и других мероприятиях юнармейского движения (участие в Параде Победы и др.)

Сформирование у учащихся устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны. Ориентирование на выбор воинской специальности, рода войск, профессии офицера, силовых структур, спасателя, пожарного. Подготовка к службе в Российской Армии.

Оценка – зачет.

### **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы:**

1. Уткин, В. Е. Военно-патриотическое воспитание в системе подготовки будущих офицеров в высших военно-учебных заведениях (на опыте частей и подразделений при выполнении служебно-боевых задач) : автореф. дис. ... канд. пед. наук / В. Е. Уткин .— Казань : КГТУ, 2000 .— 19 с. — URL: <https://rucont.ru/efd/283381> (дата обращения: 15.09.2022)
2. Министерство обороны Российской Федерации <https://mil.ru/>
3. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: <https://www.mchs.gov.ru/>

### **Литература:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере, М. 1998
2. Аронов А.А. Воспитывать патриотов. – М. Просвещение, 1989.
3. Алгазин Д.А. Воспитание юных патриотов: Пособие для учителей. – М.: Просвещение, 1979.
4. Балашов Р.В., Лутовинов В.И. Военно – патриотическое воспитание и подготовка молодежи к военной службе: история и современность. – М.: ДОСААФ России, 2010.
5. Бачевский В.И., Наумов С.В. Военно-патриотическое воспитание учащейся молодежи: Учебно-методическое пособие.- Н.Новгород, 1999.

6. Бачевский В.И. Система военно-патриотического воспитания несовершеннолетних граждан: Учебное пособие.- М: Военные знания, 2001.
7. Вырщиков А.Н. Психолого-педагогические основы формирования готовности к защите Родины.
8. «Дети плюс...» из опыта реализации педагогических программ ДОЛ регионов РФ. - Анапа, 2003
9. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого-Ростов н/Д: Феникс,2008.
10. Лутовинов В.И., Титов Э.А. Организационно – методические основы военно – патриотического воспитания в ДОСААФ России. – М.: ДОСААФ России, 2012.
11. Материалы журналов « ПедСовет» 2002-2008 г.
12. Методика строевой подготовки. Под ред. В.В. Апакидзе – М., Воениздат, 1979 г
13. Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации – М.: Анкил, 2013
14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, М.: Воениздат, 2014
15. «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002
16. Пособие по методике проверки начальной военной подготовки молодежи. – М.: Военное издательство, 1985.
17. Солнцеворот-99 или Сварожий круг: Настольная книга вожатого. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр
18. Шаламова Л.Ф., Ховрин А.Ю. Вожатый-старт в профессию .-М., 2002