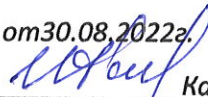


**Министерство просвещения Российской Федерации
Министерство образования Новосибирской области
Департамент образования мэрии города Новосибирска
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 159»**

Рабочая программа рассмотрена на
заседании МО учителей естественных и
общественно-значимых наук
протокол № 1 от 30.08.2022 г.
Руководитель  Каметова И.Б.

«Утверждаю»

Директор МАОУ «Лицей №159»
Горбачева Т.В.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«За страницами учебника географии»

(общеинтеллектуальное)

Новосибирск, 2022 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Рабочая программа составлена на основе программы учебного курса по выбору «За страницами учебника географии»

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1.09.2021)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 о внесении изменения в ФГОС НОО, ООО, СОО п. 19.5 ФГОС НОО и п. 18.2.2. ФГОС ООО и ФГОС СОО устанавливают, что тематическое планирование в структуре рабочей программы курсов внеурочной деятельности разрабатывается с учетом рабочей программы воспитания.

- Учебников по географии для 5-9-го классов; рабочих программ ФГОС ООО.

Описание места в учебном плане

Данная рабочая программа составлена на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа, по 1 часу в неделю в 9А, В, классах.

Новизной рабочей программы является ориентирование на более глубокое, расширенное изучение школьного курса географии.

Характеристика рабочей программы

В процессе работы по изучению данного курса учащиеся получают дополнительные знания, расширяют географические понятия, продолжают формировать умения самостоятельной работы с различными источниками.

В данном курсе делается упор на последовательность повторения содержания каждой темы, разнообразие видов деятельности, систематическое использование школьных атласов, контурных карт, статистических материалов.

Направление: общеинтеллектуальное

Возрастная категория: от 14 до 16 лет

Срок реализации: (1 год.)

Цель программы: повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче ОГЭ выпускников 9 классов по географии.

Задачи:

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении тестовых заданий и повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации.

Формы организации.

Спецкурс

Виды деятельности:

Познавательная- интеллектуальная

Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его.
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

Планируемые результаты.

Знать:

1. основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
2. природные рекорды на материках и океанах;
3. особенности стран мира и народонаселения.

Уметь:

1. проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;
2. использовать карты как информационные образно-знаковые модели действительности;
3. проводить исследование на основе накопленных фактов;
4. читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
5. решать географические задачи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Введение (2 ч).

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другими документами, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланками государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иными сведениями, связанными с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Раздел I. Раздел I. План и карта (4 ч)

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)

Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел II. Природа Земли и человек (11 ч)

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера.

Гидросфера. Атмосфера. Биосфера. Географическая оболочка. Рациональное и нерациональное природопользование. Типы климатов. Муссоны. Циклоны и антициклоны. Режимы рек. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел III. Материки, океаны, народы и страны (10 ч)

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел IV. Природопользование и геоэкология (2 ч)

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Раздел V. География России (5 ч)

Особенности ГП России. Природа России. Население России. Хозяйство России.

Природно-хозяйственное районирование России. Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

Календарно – тематический план (34 часа, 1 час в неделю)

№ п/п кол-во часов	Название темы	Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания	Дата проведения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1/1	Организация занятий	Знакомство с требованиями стандартов ГИА и ОГЭ по географии. Воспитание патриотизма, любовь к своей местности, своему региону, своей стране	08.09	http://www.fipi.ru
2/2	Источники географической информации	Основные источники географической информации: глобус,	15.09	https://geo-oge.sdangia.ru/

		справочники, географические сайты.		
3/1	План местности. Масштаб.	Решение географических задач. Выбирать средства и применять их на практике	22.09	https://geo-oge.sdamgia.ru/
4/2	Азимут	Решение географических задач с помощью атласа	29.09	http://www.georuss.by.ru/
5/3	Координаты	Решение географических задач. Определение координат городов	06.10	https://geo-oge.sdamgia.ru/
6/4	Профиль	Решение географических задач	13.10	https://geo-oge.sdamgia.ru/
7/1	Геологический разрез	Решение географических задач. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи	20.10	
8/2	Горные породы и минералы	Знакомство с коллекцией	27.10	http://www.georuss.by.ru/
9/3	Формы рельефа	Решение географических задач	10.11	
10/4	Рациональное и нерациональное природопользование	Решение географических задач	17.11	http://www.geografia.ru/
11/5	Природа Земли	Удивительное разнообразие природы Земли. Воспитывать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	24.11	https://geo-oge.sdamgia.ru/
12/6	Типы климатов	Решение географических задач	01.12	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0
13/7	Муссоны	Решение географических задач.	08.12	

		Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи		
14/ 8	Циклоны и антициклоны	Решение географических задач	15.12	
15/ 9	Климатическая карта	Решение географических задач. Воспитывать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	22.12	http://www.georuss.by.ru/
16/ 10	Режимы рек	Решение географических задач	28.12	
17/ 11	Биосфера. ГО.	Решение географических задач	19.01	
18/ 1	Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов.	Решение географических задач	26.01	http://www.georuss.by.ru/
19/ 2	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.	Решение географических задач. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи	02.02	http://www.geographyafia.ru/
20/ 3	Миграция	Решение географических задач	09.02	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0
21/ 4	Страны мира	Разнообразие стран мира. Работа с картой.	16.2	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0
22/ 5	Урбанизация	Решение географических задач. Воспитывать умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе.	23.02	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0

23/ 6	Прирост населения	Решение географических задач	02.03	
24/ 7	Африка. Австралия.	Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи	13.03	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0
25/ 8	Антарктида. Южная Америка.	Решение географических задач. Уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи	23.03	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0
26/ 9	Северная Америка.	Решение географических задач	29.03	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0
27/ 10	Евразия.	Решение географических задач	06.04	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0
28/ 1	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	13.04	http://www.geografia.ru/
29/ 2	Стихийные явления в геосферах.	Решение тестов по разделу.	20.04	http://school5.admsurgut.ru/win9/silki/geography/0
30/ 1	Природные особенности России	Решение географических задач. Воспитание патриотизма, любовь к своей местности, своему региону, своей стране	27.04	https://geo-oge.sdangia.ru/
31/ 2	Часовые пояса в РФ	Решение географических задач. Воспитание патриотизма, любовь к своей местности, своему региону, своей стране	04.05	https://geo-oge.sdangia.ru/
32/ 3	Многообразие народов и языков России	Решение географических задач. Воспитание патриотизма, любовь к своей местности, своему региону, своей стране	11.05	https://geo-oge.sdangia.ru/ http://www.geografia.ru/

33/ 4	Хозяйство России. Отрасли хозяйства РФ	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу. Воспитание патриотизма, любовь к своей местности, своему региону, своей стране	18.05	http://www.fipi.ru http://www.geograpia.ru/
34/ 5	Итоговое занятие	Обобщение и контроль усвоения материала по программе факультатива. Итоговое тестирование учащихся.	24.05	http://www.fipi.ru

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности осуществляется в виде зачётов и проектов по географии.

Оценка: зачет-незачет

Перечень учебно - методического обеспечения

- 1.Т.П.Герасимова, Н.П. Неклюдова «География начальный курс» 6 класс изд. «Дрофа» 2013г.
- 2.Атлас География 6 класс изд. «Дрофа»
- 3.В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев, География материков и океанов,7 класс – М.: Дрофа, 2012г..
- 4.Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Дрофа
- 5.И.И.Баринова. География. Природа России. 8 класс – М.: Дрофа, 2008.
- 6.И.И.Баринова, География. Природа России. Рабочая тетрадь к учебнику И.И.Бариновой „География России. Природа.“8 класс М.: Дрофа, 2008.
7. В.П. Дронов. В.Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс – М.: Дрофа, 2007.
- 8.Единый государственный экзамен: География: Контрольные измерительные материалы: Репетиционная сессия1, Москва ,изд.центр«Вентана- Граф», 2010
- 9.Федеральный институт педагогических измерений (ФИПИ)
<http://www.fipi.ru>
- 10.Сайты, учебные материалы по географии.
 - rgo.ru - Всероссийская общественная организация "Русское географическое общество"
 - geoport.ru - "GeoPort.ru" Страноведческий портал.

- geo.1september.ru - сайт "Я иду на урок географии" создан на основе материалов газеты "[География](http://geo.1september.ru)" Издательского дома "[Первое сентября](http://geo.1september.ru)" geo.1september.ru - газета "География"
- georus.by.ru - "География России". Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и др.
- geografia.ru - География.ру - клуб путешествий. Путешествия по всему миру, географическое общество, экзотические страны мира, увлекательные путешествия, интересные рассказы, фотоальбомы и др.
- <http://geo.metodist.ru/> Методическая лаборатория географии
- <http://www.alleng.ru/edu/geogr.htm> Образовательные ресурсы Интернета - География
- <http://edurm.ru/> Мордовский образовательный портал
- <http://www.ege.edu.ru/> Официальный информационный портал единого государственного экзамена 2011 года
- <http://pedsovet.su>