

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 159»

*Рабочая программа рассмотрена на заседании
методического объединения учителей
технологии, физической культуры, ОБЖ, музыки*

№ 1 от 27.08 2020 г.

Руководитель кафедры

И.Ю. Биллингер

Биллингер И.Ю.

«Утверждено»

Директор МБОУ «Лицей №159»

Горбачева Т.В.



Рабочая программа курса внеурочной деятельности

« Я – гражданин! »

(социальное направление)

Новосибирск, 2020 г.

Пояснительная записка

В настоящее время к числу наиболее актуальных вопросов образования относятся воспитание свободной, творческой, инициативной, ответственной и саморазвивающейся личности. Без такой личности невозможно успешное общественное развитие. В то же время человек становится личностью только в обществе культуры и окружающего общества и его воспитание не должно быть абстрактным личностно ориентированным вне времени. Воспитание призвано поддерживать, развивать и укреплять в человеке гуманность, пробуждать в нем стремление к нравственному преображению, культурному, социальному и духовному развитию.

Таким образом, данная программа ориентирована на воспитание личности, способной на управление своим поведением с опорой на существующие стандарты, нормы и законы общества. Особое внимание в программе уделено проблеме общения и усвоения нравственных норм и правил поведения, что обусловлено проблемами вхождения ребенка в социальную среду, усвоения социального опыта обучающегося школы.

Цель программы: создание условий для формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья как одного из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, умеющего взаимодействовать с людьми, обладающего гражданской позицией, стремящегося к духовному осмыслению;

Задачи:

- создать условия для позитивного общения в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеурочной деятельности;
- способствовать формированию навыков поведения в обществе;
- способствовать формированию этической культуры, дружелюбия и вежливости, уважения и чуткости по отношению к окружающим;
- способствовать формированию сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, осознанного стремления выполнять правила гигиены здоровья и вести здоровый образ жизни;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
- знакомство обучающихся с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи, формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- способствовать формированию почтительного отношения к родителям, уважительное отношение к старшим, заботливое отношение к младшим.

Данная рабочая программа предусматривает изучение курса «Я – гражданин» в 5 – 9 классах в объеме 170 часов (34 часа в год, 1 час в неделю).

Программа предполагает 4 ступени в соответствии с возрастными особенностями учащихся:

- 1 ступень – 5 класс «Мы - Россияне»;
- 2 ступень – 6 класс «Моя Малая Родина»;
- 3 ступень – 7 класс «Россия – Родина моя»;
- 4 ступень – 8-9 классы «Я – гражданин России».

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

В результате реализации программы *ожидается*:

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание учащимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся как основа личности гражданина.

Форма: кружок;

Виды деятельности: познавательная, социальное творчество; проблемно- ценностное общение; туристско – краеведческая.

Содержание курса

5 класс - «Мы - Россияне»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе.

Я, ты, мы. Мой сосед по парте. Кто что любит делать.

Антиреклама вредных привычек. Диагностика

Раздел №2. «Я и семья» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Моя семья – моя радость. Фотографии из семейного альбома. В чем я должен им помочь? Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки. Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.

Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.

Раздел №3. «Я и культура» - 8 часов

Формирование отношения к искусству.

Дары природы. Мисс осени. История моего города. Откуда пришли елочные игрушки. Встречаем Масленицу.

Экскурсии в музеи, организация праздников.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к школе.

Праздник первого звонка. Мой школьный дом. Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости. Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.

Экскурсии по школе, по школьному участку. Акции.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Мои права и обязанности. Они защищают Родину. Мои родные – защитники Родины. Маленькие герои большой войны. Поклон тебе, солдат России. С чего начинается Родина?

Конкурсы стихов, песен. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 6 часов

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Планета просит помощи. Маленькая страна. Мягкие лапки, а в лапках цап-цапки. В гости к зеленой аптеке.

Конкурсы рисунков. Экскурсии, экологические акции.

6 класс - «Моя Малая Родина»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Я – ученик. Мой портфель. Подумай о других.

Игры на развитие произвольных процессов. Диагностика. Сбор игр.

Раздел №2. «Я и семья» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к своей семье.

Я помощник в своей семье. Моя любимая мамочка. Об отце говорю с уважением. Мама, папа, я – дружная семья. Здесь живет моя семья.

Конкурсы рисунков, сочинений.

Раздел №3. «Я и культура» - 4 часа

Формирование отношения к искусству.

Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города. Что посеешь, то и пожнешь. Широкая Масленица.

Экскурсии в музеи.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к школе.

Обязанности ученика в школе. Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, эмблема). По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений. Трудовой десант.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 12 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок Мира. Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг). Мы и наши права. Мой любимый город. Наш город N. О чем шепчут названия улиц родного города. След Великой Отечественной войны в жизни Сибири. Герои Советского союза – наши земляки. Открытка ветерану.

Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 2 часа

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников. Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц.

Изготовление и Вывешивание кормушек, выставки рисунков.

7 класс - «Россия – Родина моя»

Раздел №1. «Я и я» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком.

Диагностика.

Раздел №2. «Я и семья» - 4 часа

Формирование гражданского отношения к своей семье.

В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки. Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.

Выставки. Конкурсы рисунков, сочинений. Акции. Оказание адресной помощи одиноким пенсионерам.

Раздел №3. «Я и культура» - 4 часа

Формирование отношения к искусству.

Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.

Новогодние зарисовки. Виртуальная экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка. Экскурсии в библиотеку.

Раздел №4. «Я и школа» - 4 часов

Формирование гражданского отношения к школе.

Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем. Вежливая улица. По каким правилам мы живем. Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.

Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика. Трудовой десант.

“Раздел №5. «Я и мое Отечество» - 12 часов

Формирование гражданского отношения к Отечеству.

Урок милосердия и доброты. Конституция – основной закон жизни страны. Флаги России. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь. История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории? Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества! О подвигах женщин в военное время.

Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

Раздел №6. «Я и планета» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к планете Земля.

Осень в родном городе. Сад на окошке. Животные из Красной книги. Животные – рекордсмены. Чем живет планета Земля? Судьба Земли – наша судьба.

Акции. Конкурсы сочинений, рисунков.

8 – 9 классы - «Я – гражданин России»

Раздел №1. «Я и я» - 6 часов

Формирование гражданского отношения к себе, другим людям.

Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо. Тест «Познай себя». Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. «Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов

Конкурсы на лучшее письмо. Диагностика.

Раздел №2. «Я и семья» - 8 часов

Формирование гражданского отношения к своей семье.

День пожилого человека. Песни бабушек. Панорама добрых дел.

Забота о родителях – дело совести каждого. Фотовыставка «Я и моя семья». Моя семья. Наша домашняя коллекция. Игры с младшим братом (сестрой). Мои семейные обязанности.

Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.

Раздел №3. «Я и культура» - 8 часов

Формирование отношения к искусству.

Знаменитые писатели и поэты. Сто великих женщин. Образ русской женщины. О красоте, моде и хорошем вкусе.

Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов.

Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Как встречают Новый год в разных странах. Масленица.

Конкурс на лучший рецепт блинов.

Раздел №4. «Я и школа» (16 ч.) – формирование гражданского отношения к школе.

Продолжаем изучать Школьный Устав.

Школьный двор. Десант чистоты и порядка.

Я и мой класс. Самое сильное звено. Мой лучший школьный друг. Наши классные обязанности. Зачем нужно учиться в школе.

Конкурсы рисунков, сочинений. Диагностика.

Раздел №5. «Я и мое Отечество» (20 ч.) – формирование гражданского отношения к Отечеству.

Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. Символика России. Символы нашего края. Государственный праздник – День Согласия и примирения. Права ребенка. Наше право и наш интерес. От вершины к корням. Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства. Я – гражданин России.

Герои России. Есть такая профессия – Родину защищать. Мы – россияне.

О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Герои Великой Отечественной войны. Память. Города – герои.

Конкурсы сочинений. Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.

6. «Я и планета» (10 ч.) – формирование гражданского отношения к планете Земля.

В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой. Мастерская кормушек.

Тропы природы. Природа в поэзии.

Растения из Красной книги. Растения – рекордсмены.

Мой город. Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света. Новый год шагает по планете. Я - житель планеты Земля. Берегите природу.

Изготовление кормушек, поделок. Конкурс экологических сказок, стихов.

Календарно – тематическое планирование

Тематическое планирование

с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5 класс

№	Тема	Количество
---	------	------------

п/п		часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	4
2	Раздел №2 «Я и семья»	4
3	Раздел № 3 «Я и культура»	8
4	Раздел № 4«Я и школа»	4
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	8
6	Раздел №6 «Я и планета»	6
	Итого	34

6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	4
2	Раздел №2 «Я и семья»	8
3	Раздел № 3 «Я и культура»	4
4	Раздел № 4«Я и школа»	4
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	12
6	Раздел №6 «Я и планета»	2
	Итого	34

7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	4
2	Раздел №2 «Я и семья»	4
3	Раздел № 3 «Я и культура»	4
4	Раздел № 4«Я и школа»	6
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	8
6	Раздел №6 «Я и планета»	8
	Итого	34ч

8 - 9 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Раздел № 1 «Я и я»	6
2	Раздел №2 «Я и семья»	8

3	Раздел № 3 «Я и культура»	8
4	Раздел № 4«Я и школа»	1ч
5	Раздел №5 «Я и мое Отечество»	20
6	Раздел №6 «Я и планета»	10
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	Раздел №1 «Я и я»	4	
1	Я, ты, мы.	1	
2	Мой сосед по парте.	1	
3	Кто что любит делать.	1	
4	Антиреклама вредных привычек. Диагностика.	1	
	«Я и семья»	4	
5	Моя семья - моя радость. Фотографии из семейного альбома.	1	
6	Кто мои бабушка, дедушка? Слушаем сказки моей бабушки.	1	
7	Моя красивая мама. Загляните в мамины глаза.	1	
8	Конкурсы рисунков, стихов. Оформление фотовыставки.	1	
	«Я и культура»	8	
9	Дары природы.	1	
10	Мисс осени.	1	
11	История моего города.	1	
12	Откуда пришли елочные игрушки.	1	
13	Встречаем Масленицу.	1	
14	Экскурсии в музеи.	1	
15	Организация праздников.	1	
16	Культура	1	
	«Я и школа»	4	
17	Праздник первого звонка. Мой школьный дом.	1	
18	Правила поведения в школе. Законы жизни в классе. Школа вежливости.	1	
19	Десант чистоты и порядка. Самый красивый школьный двор.	1	
20	Экскурсии по школе, по школьному двору. Акции.	1	

	«Я и мое Отечество»	8	
21	Мои права и обязанности.	1	
22	Они защищают Родину.	1	
23	Мои родные – защитники Родины	1	
24	Маленькие герои большой войны.	1	
25	Поклон тебе, солдат России.	1	
26	С чего начинается Родина?	1	
27	Конкурсы стихов, песен.	1	
28	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	«Я и планета»	6	
29	Планета просит помощи.	1	
30	Маленькая страна.	1	
31	Мягкие лапки, а в лапках царапки.	1	
32	В гости к зеленой аптеке.	1	
33	Конкурсы рисунков.	1	
34	Экскурсии, экологические акции.	1	

6 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	«Я и я»	4	
1	Я – ученик. Мой портфель.	1	
2	Подумай о других.	1	
3	Игры на развитие произвольных процессов.	1	
4	Диагностика. Сбор игр	1	
	«Я и семья»	8	
5	Я помощник в своей семье.	1	
6	Моя любимая мамочка.	1	
7	Об отце говорю с уважением.	1	
8	Мама, папа, я – дружная семья.	1	
9	Здесь живет моя семья.	1	
10	Какую семью хочешь ты?	1	
11	В чем секрет дружной семьи?	1	
12	Конкурсы рисунков, сочинений.	1	
	«Я и культура»	4	
13	Родной край в древности. Поэты и писатели нашего города.	1	

14	Что посеешь, то и пожнешь.	1	
15	Широкая Масленица.	1	
16	Экскурсии в музеи.	1	
	«Я и школа»	4	
17	Обязанности ученика в школе.	1	
18	Я люблю свою школу. Школьная символика (гимн, эмблема,).	1	
19	По каким правилам мы живем в школе? Десант чистоты и порядка.	1	
20	Конкурсы сочинений. Трудовой десант	1	
	«Я и мое Отечество»	12	
21	Урок Мира.	1	
22	Знакомства с символами родного края (герб, гимн, флаг).	1	
23	Мы и наши права.	1	
24	Мой любимый город.	1	
25	Наш город N.	1	
26	О чем шепчут названия улиц родного города.	1	
27	След Великой Отечественной войны в жизни родного края.	1	
28	Герои Советского союза – наши земляки.	1	
29	Открытка ветерану.	1	
30	Конкурсы рисунков, экскурсии в музеи, акции.	1	
31	Выпуск листовок.	1	
32	Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	«Я и планета»	2	
33	Осень в родном городе. Знай и люби свой край. Экология нашего города. День добрых волшебников.	1	
34	Уж тает снег, бегут ручьи. День птиц. Вывешивание кормушек, выставки рисунков.	1	

7 класс

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	«Я и я»	4	
1	Кому нужна моя помощь? Кто что любит и умеет делать.	1	
2	Мы все такие разные. Для чего я рожден?	1	
3	Быть человеком.	1	
4	Диагностика.	1	
	«Я и семья»	4	

5	В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так называли.	1	
6	Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Моя семья – моя радость. Мой папа – мастер на все руки. Мамины помощники. У моих родителей – золотые руки.	1	
7	Доброта в стихах и сказках. Спешите творить добро! Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел.	1	
8	Пожилые люди – мудрые люди. Золотые бабушкины руки. Операция «Красный крест». Народный лечебник. Бабушкины советы.	1	
	«Я и культура»	4	
9	Раз – словечко, два – словечко – будет песенка. Музыкальная азбука.	1	
10	Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской	1	
11	Мои любимые книги. Дети войны. Встреча с местными поэтами.	1	
12	Новогодние зарисовки. Виртуальная Экскурсия на Родину Деда Мороза в Великий Устюг. Новогодняя сказка.	1	
	«Я и школа»	6	
13	Мой класс – моя семья. Мои права и обязанности. Школьный Устав. Ты и твои друзья. Каков я в школе? Сценки из школьной жизни. Наша школа в будущем.	1	
14	Вежливая улица.	1	
15	По каким правилам мы живем.	1	
16	Мастерская по изготовлению сувениров. Зеленые ладошки земли. Десант чистоты и порядка.	1	
17	Конкурсы сочинений, рисунков. Выставки поделок. Диагностика.	1	
18	Трудовой десант.	1	
	«Я и мое Отечество»	8	
19	Урок милосердия и доброты.	1	
20	Конституция – основной закон жизни страны.	1	
21	Флаги России.	1	
22	Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Посмотри, как он хорош, мир, в котором ты живешь.	1	
23	История страны в названиях улиц. История Отечества. Путешествие по стране. Кто хочет стать знатоком истории?	1	
24	Там, где погиб неизвестный солдат. Они служили в Армии. Честь имею. Вам, защитники Отечества!	1	
25	О подвигах женщин в военное время.	1	
26	Конкурсы стихов, сочинений. Выставки рисунков. Акции. Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	«Я и планета»	8	

27	Осень в родном городе.	1	
28	Сад на окошке.	1	
29	Животные из Красной книги.	1	
30	Животные – рекордсмены.	1	
31	Чем живет планета Земля?	1	
32	Судьба Земли – наша судьба.	1	
33	Акции.	1	
34	Конкурсы сочинений, рисунков.	1	

8 - 9 классы

№ п/п	Название раздела Тема занятия	Количество о часов	Дата
	«Я и я»	6	
1	Кто я? Какой я? Откуда я родом. Хочу и надо.	1	
2	Тест «Познай себя».	1	
3	Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека.	1	
4	«Можно» и «нельзя» в жизни. Мир моих интересов	1	
5	Конкурсы на лучшее письмо.	1	
6	Диагностика.	1	
	«Я и семья»	8	
7	День пожилого человека.	1	
8	Песни бабушек. Панорама добрых дел.	1	
9	Забота о родителях – дело совести каждого.	1	
10	Фотовыставка «Я и моя семья».	1	
11	Моя семья. Наша домашняя коллекция.	1	
12	Игры с младшим братом (сестрой).	1	
13	Мои семейные обязанности.	1	
14	Акции. Конкурсы песен. Мини – проект. Оформление фотовыставки.	1	
	«Я и культура»	8	
15	Знаменитые писатели и поэты.	1	
16	Сто великих женщин. Образ русской женщины.	1	
17	О красоте, моде и хорошем вкусе.	1	
18	Музыкальные превращения. Предметы быта в роли музыкальных инструментов. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».	1	
19	Как встречают Новый год в разных странах.	1	
20	Масленица.	1	
21	Конкурс на лучший рецепт блинов.	1	
22	Стряпаем блины.	1	
	«Я и школа»	16	
23	Продолжаем изучать Школьный Устав.	1	
24	Школьный двор.	1	
25	Десант чистоты и порядка.	1	
26	Я и мой класс.	1	
27	Самое сильное звено.	1	
28	Мой лучший школьный друг.	1	
29	Наши классные обязанности.	1	

30	Зачем нужно учиться в школе.	1	
31	Конкурсы рисунков, сочинений.	1	
32	Диагностика.	1	
33	Внутренние мероприятия класса	1	
34	Игры на сплочение	1	
35	Интеллектуальные игры на знание своих прав	1	
36	Групповая работа	1	
37	Групповая работа	1	
38	Групповая работа	1	
	«Я и мое Отечество»	20	
39	Поговорим о толерантности.	1	
40	Геральдика – наука о гербах.	1	
41	Символика России.	1	
42	Символы нашего края.	1	
43	Государственный праздник – День Согласия и примирения.	1	
44	Права ребенка.	1	
45	Наше право и наш интерес.	1	
46	От вершины к корням.	1	
47	Из истории появления законов. Основной закон жизни нашего государства.	1	
48	Я – гражданин России.	1	
49	Герои России.	1	
50	Есть такая профессия – Родину защищать.	1	
51	Мы – россияне.	1	
52	О подвигах женщин в военное время.	1	
53	Победа деда – моя победа.	1	
54	Герои Великой Отечественной войны. Память	1	
55	Города – герои.	1	
56	Конкурсы сочинений.	1	
57	Мини – проекты, презентации и размещение в Интернете лучших работ.	1	
58	Выпуск листовок. Подготовка и рассылка праздничных открыток.	1	
	«Я и планета»	10	
59	В ответе за тех, кого приручили. Покормите птиц зимой.	1	
60	Мастерская кормушек.	1	
61	Тропы природы.	1	
62	Природа в поэзии.	1	
63	Растения из Красной книги.	1	
64	Растения – рекордсмены.	1	
65	Мой город.	1	
66	Знаешь ли ты страны мира? Семь чудес света.	1	
67	Новый год шагает по планете.	1	
68	Я - житель планеты Земля. Берегите природу.	1	

Промежуточная аттестация осуществляется в форме проектов, докладов, презентаций по изученным на курсе темам.

Отметка – зачет/незачет.