

**Рабочая программа ФГОС ООО  
по курсу «Финансовая грамотность»  
для 9 класса**

**Программа составлена в рамках работы по повышению финансовой грамотности совместно с Банком России, в соответствии с обязательствами «опорной школы».**

Рабочая программа учебного курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 143), Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577; Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), а также:

- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» <http://www.mfinfin.ru/ru/om/fingram/>,
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации <http://www.misbfp.ru/node/11143>,
- Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года <http://www.iprnou.ru/lenta.php?idarticle=005586>.

-учебного плана МБОУ «Лицей №159»

-план работы Лицей по реализации мероприятий Финансовой грамотности от 02.09.2020

**Реализация учебного курса основана на использовании УМК:**

1. **Основы финансовой грамотности. Учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2019.**
2. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2019.
3. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь: учебное пособие для общеобразовательных организаций/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. - М: «Просвещение», 2019.

Курс «Основы финансовой грамотности» входит в число дисциплин, формируемых участниками образовательных отношений. Изучается в рамках обязательного занятия в 9 «а» классе, согласно учебному плану МБОУ «Лицей №159», 1 час в неделю с 02 сентября 2020 года, 34 часа.

Рабочая учебная программа составлена с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 9 «а» класса, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса, определяет набор самостоятельных, проверочных и практических работ, тестов, выполняемых учащимися. Чтобы обучение проходило наиболее продуктивно, на уроках будут чаще использоваться такие формы работ как дискуссия, круглый стол, написание эссе, работа с интернет источниками.

При переводе обучающегося на обучение по Индивидуальному образовательному маршруту (ИОМ) в соответствии с индивидуальной маршрутной картой календарно-тематическое планирование содержит часы индивидуального изучения материала и часы консультаций. Учащемуся выставляются текущие и итоговые оценки в соответствии с индивидуальным графиком консультаций и аттестации.

МБОУ «Лицей №159» оставляет за собой право корректировать программу по мере реализации, соответственно Плану работы Лицей по Финансовой грамотности.

Повышение уровня финансовой грамотности – это ключ к финансовому благополучию граждан и залог здорового развития экономики России в целом. Вопросы финансовой грамотности населения являются особенно актуальными в условиях развития рыночной экономики, продолжающегося расширения сферы финансовых услуг и все большего проникновения финансовых рынков и финансовых институтов в повседневную жизнь, все более широкой вовлеченности населения в их деятельность.

Осознание острой необходимости повышения финансовой грамотности людей стало одним из главных уроков современных финансовых кризисов. Знания основ «личной экономики» позволит современному поколению не только избежать целого ряда ошибок и финансовых потерь, но и даст возможность увидеть новые преимущества и интересные возможности. Это особенно важно для социализации обучающихся.

**Актуальность** предлагаемой программы определяется необходимостью экономического образования обучающихся в современных условиях рыночной экономики. Сегодня заказ российского общества в сфере образования ориентирован на подготовку поколения с принципиально новым экономическим образом мышления, которое должно помочь будущим выпускникам школ успешно адаптироваться в мире рыночных отношений и наиболее эффективно использовать свой жизненный потенциал. Знание основ экономической теории, финансов и практики инвестиций рассматривается как обязательный элемент современного образования.

В связи с развитием рыночных отношений важное значение приобретает проблема формирования личности учащегося, способного принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора.

Программа составлена с учетом уровня общегуманитарной, психологической подготовки, а также специфики подросткового восприятия. Основной акцент делается на изучение различных видов и форм экономической и финансовой деятельности, формирование навыков самостоятельного принятия нестандартных решений в сложных ситуациях, сознательного выбора дальнейшего экономического образования и профессиональной деятельности, овладение элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг.

Программа строится на межпредметных связях истории, географии, математики, обществознания, права, информационных технологий, что особенно важно в условиях современного глобализующегося мира.

Программа курса опирается на широкое использование форм и методов системно-деятельностного подхода, который позволяет в максимальной степени организовать самостоятельную познавательную деятельность обучающихся и перейти от репродуктивного способа получения знания к активному.

В рамках данного курса появляется возможность развития универсальных учебных действий обучающихся.

Программа курса сочетает теоретическую и практическую часть. Изучение теоретических вопросов предполагается на занятиях лекционного типа с элементами эвристической беседы.

В практической части предполагается совершенствование методики проектной деятельности. Мини-проекты могут быть выполнены как индивидуально, так и в группе. Это в свою очередь способствует развитию коммуникации, что в дальнейшем должно благоприятно отразиться на процессе социализации личности обучающихся.

**Целью данного курса** является продолжение работы по формированию финансовой грамотности и экономического мышления обучающихся на основе ключевых компетенций, способствующих овладению социальным опытом в сфере финансового рынка.

### **Задачи учебного курса:**

- систематизировать знания по основам финансовой грамотности;
- совершенствовать инвестиционную культуру школьников;

- развивать основы экономического мышления и навыки принятия самостоятельных решений в различных жизненных ситуациях;
- формировать практические навыки использования финансовых инструментов;
- профессионально сориентировать и развивать способности школьников к деятельности в сфере экономики и финансов.

При изучении материала планируется активно привлекать материалы, рекомендованные членами Экспертного совета по финансовой грамотности при Банке России к изучению в ходе занятий, проводимых в рамках Программы.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

#### **«Основы финансовой грамотности»**

##### **Личностные результаты:**

воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за собственное финансовое благополучие, развитие навыков сотрудничества со сверстниками в различных социальных ситуациях, воспитание самостоятельности, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

##### **Метапредметные результаты:**

###### *Регулятивные универсальные учебные действия:*

- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа.

###### *Познавательные универсальные учебные действия:*

- умение определять финансовые понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;

###### *Коммуникативные универсальные учебные действия:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми, подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- развитие навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; для определения экономически рационального поведения.

##### **Предметные результаты:**

- Определять границы применимости методов экономической теории;
- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- анализировать структуру бюджета собственной семьи;
- строить личный финансовый план;
- анализировать ситуацию на реальных рынках с точки зрения продавцов и покупателей;
  - принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов;
  - анализировать собственное потребительское поведение;
  - определять роль кредита в современной экономике;
  - применять навыки расчета сумм кредита и ипотеки в реальной жизни;
  - анализировать издержки, выручку и прибыль фирмы;
  - сравнивать виды ценных бумаг;

- анализировать страховые услуги;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- приводить примеры эффективной рекламы;
- разрабатывать бизнес-план;
- анализировать события общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- владеть приемами работы с аналитической экономической информацией;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- использовать приобретенные знания для решения практических задач, основанных на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать экономическую информацию по заданной теме в источниках различного типа и источниках, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.).
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критически осмысливать актуальную экономическую информацию по микроэкономике, поступающую из разных источников, и формулировать на этой основе собственные заключения и оценочные суждения;
- объективно оценивать и анализировать экономическую информацию, критически относиться к псевдонаучной информации, недобросовестной рекламе в средствах массовой информации;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в договорах по кредитам, ипотеке, вкладам и др.;
- оценивать происходящие события и поведение людей с экономической точки зрения;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять личный финансовый план;
- рационально и экономно обращаться с деньгами в повседневной жизни;
- решать с опорой на полученные знания практические задачи, отражающие типичные жизненные ситуации;
- грамотно применять полученные знания для исполнения типичных экономических ролей: в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- моделировать и рассчитывать проект индивидуального бизнес-плана.

**Форма:** урок

**Методы и формы обучения:**

Рабочая программа предполагает системно-деятельностный подход к процессу обучения, т. е. знания должны не противопоставляться умениям, а должны рассматриваться как их составная часть. Предполагается сочетание традиционных и практических форм занятий, таких как:

- встречи с представителями бизнеса,
- экскурсии на предприятия различных форм собственности,
- уроки-практикумы,
- семинары, лекции,
- практические занятия: анализ печатной, телерадиоинформации; сравнительные таблицы, памятки для анализа правовых документов,
- дискуссий,

- деловые игры,
- решение тестов, задач, проблемных ситуаций.

### **Формы организации:**

Как форма организации образовательного процесса практические занятия направлены на формирование определённых практических умений и навыков в области управления личными финансами. Они являются связующим звеном между теоретическим освоением обучающимся содержания модуля и применением его положений в реальной жизненной ситуации.

### **Виды деятельности:**

Большая часть занятий проходит в формах отличных от классно-урочных: деловая игра, ролевая игра, практикум, анализ видеофрагментов, подготовка и защита мини-проектов, написание эссе.

### **Содержание программы учебного предмета**

#### **Личное финансовое планирование (5 часов). Вводное занятие**

Человеческий капитал. Принятие решений по финансовому планированию. Домашняя бухгалтерия. Составление личного финансового плана. Доходы и расходы семьи.

Понятие доходов и расходов. Источники доходов семьи (заработка плата, социальные пособия и т.п.). Основные статьи затрат семьи. Структура семейного бюджета. Принципы составления семейного бюджета. Потребности и возможности, их соотношение и учёт при планировании бюджета. Прогнозирование расходов семейного бюджета. Контроль расходов семейного бюджета, и его методы. Способы оптимизации расходов.

#### **Депозит(4 часа).**

Накопления и инфляция. Что такое депозит и какова его природа? Условия депозита. Управление рисками по депозиту. Банк как финансовый институт экономики. Функции и роль банков в обществе. Основные виды банковских услуг: кредитование, расчётно-кассовые операции. Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.

#### **Кредит (5 часов)**

Условия кредитов. Виды кредита .Основные характеристики кредита. Как выбрать наиболее выгодный кредит. Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита. Типы депозитов и типы кредитов. Дебетовая и кредитная карты. Кредитный договор. Кредитная история: к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски. Ипотечное кредитование: программы, условия, значение.

#### **Расчетно-кассовые операции (3 часа)**

Хранение обмен и перевод денег. Различные виды платежных средств. Формы дистанционного банковского обслуживания.

#### **Страхование (2 часа)**

Что такое страхование? Виды страхования. Как использовать страхование в современной жизни? Страхование: что и как надо страховать.

Сущность страхования. Виды страхования. Страховой продукт. Страховой случай. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Критические риски страхования. Типичные ошибки при страховании.

#### **Инвестиции (4 часа)**

Что такое инвестиции. Как выбрать активы. Как делать инвестиции. Кейс. Куда вложить деньги.

#### **Пенсии (3 часа)**

Пенсионная система. Как сформировать частную пенсию. Пенсионное обеспечение и возможности его накопления.

Пенсионная система РФ. Виды пенсий и условия их получения. Другие способы финансового обеспечения старости. Программы пенсионного обеспечения. Расчет размера пенсии. Пенсионные баллы: как их заработать?

**Налоги (2 часа)**. Налоги: почему их надо платить.

Понятие и виды налогов. Зачем платят налоги. Налог на доходы физических лиц: размер и порядок уплаты. Идентификационный номер налогоплательщика: для чего он нужен и в каких случаях используется. Налоговый вычет: условия предоставления. Имущественный налог. Налоговая декларация: условия и порядок подачи

Виды налогов. НДФЛ. Подача налоговой декларации.

**Финансовые махинации (4 часа)**

Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами. Махинации с инвестициями. Защита прав потребителей финансовых услуг.

Изучение закона «О защите прав потребителей». Составление обращения по нарушению прав потребителя финансовых услуг. **Договор об оказании финансовых услуг. Правила защиты потребителя финансовых услуг.**

**Повторение (2 часа).**

**Планируемые результаты учебного курса «Основы финансовой грамотности»**

**Ученик научится:**

- выполнять практические задания по анализу состояния личных финансов;
- знать и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности;
- находить аргументы, подтверждающие вывод;
- различать виды кредитов и сферу их использования;
- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг.

**Ученик получит возможность научиться:**

- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина;
- применять полученные теоретические и практические знания.

**Тематическое планирование по финансовой грамотности 9а класс.**

№ урока	Тема урока
<b>Личное финансовое планирование (5 часов)</b>	
1	Вводный урок.
2	Человеческий капитал
3	Принятие решений
4	Домашняя бухгалтерия
5	Составление личного финансового плана

<b>Депозит(4 часа).</b>	
6	Накопления и инфляция
7	Что такое депозит и какова его природа?
8	Условия депозита
9	Управление рисками по депозиту
<b>Кредит (5 часов)</b>	
10	Что такое кредит?
11	Основные характеристики кредита
12	Как выбрать наиболее выгодный кредит
13	Как уменьшить стоимость кредита
14	Типичные ошибки при использовании кредита
<b>Расчетно-кассовые операции (3 часа)</b>	
15	Хранение, обмен и перевод денег
16	Различные виды платежных средств
17	Формы дистанционного банковского обслуживания
<b>Страхование (4 часа)</b>	
18	Что такое страхование?
19	Виды страхования Как использовать страхование в повседневной жизни?.
<b>Инвестиции (4 часа)</b>	
20	Что такое инвестиции?
21	Как выбирать активы
22	Как делать инвестиции
23	Денежный рынок и рынок капиталов.
<b>Пенсии (3 часа)</b>	
24	Пенсионная система
25	Как сформировать частную пенсию
26	Как сформировать частную пенсию
<b>Налоги (2 часа)</b>	
27	Налоги. Виды налогов
28	НДФЛ
<b>Финансовые махинации (4 часа)</b>	
29	Махинации с банковскими картами
30	Махинации с кредитами
31-32	Махинации с инвестициями
<b>Повторение (2 часа)</b>	
33	Повторение
34	Тестирование

### **Система оценивания**

Контроль степени сформированности УУД осуществляется посредством промежуточного и итогового контроля. Перед началом изучения курса проводится входное тестирование, ориентированное на определение общего уровня экономической грамотности обучающихся 9а классе (21 человек).

В качестве итоговой работы в конце изучения модуля «Основы финансовой грамотности» предполагается выполнение выходного теста или написание эссе по выбору учащихся. Результаты итогового тестирования будут отправлены для анализа в территориальное отделение Банка России.

*Оценка тестовой работы осуществляется следующим образом:*

0—50 %: неудовлетворительно; 51—70 %: удовлетворительно; 71—90 %: хорошо; 91—100 %: отлично.

*Оценка эссе:*

Эссе — это свободное рассуждение на какую-либо тему. В ходе написания эссе ученик имеет возможность не просто проявлять свои творческие способности, а развивать их. Развитие каких-либо умений, а тем более их формирование осуществляется только в деятельности, поэтому чем больше ученик будет писать, тем больше у него будет развиваться умение мыслить самостоятельно.

*Критерии:*

1. Раскрытие смысла высказывания. Интерпретация авторского суждения – 1 балл
2. Логичность и системность изложения собственных мыслей – 2 балла
4. Правильно приведенные аргументы (два аргумента) – 2 балла (по 1 баллу)

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного курса  
«Основы финансовой грамотности»**

**Технические средства обучения**

Компьютер

Мультимедиа-проектор

**Литература и электронные ресурсы**

1. Архипов А.П., Азбука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 – 256 с.
2. Горячев А., Чумаченко В. Финансовая грамота. М., 2009 – 106 с.
3. Чудинский Р.М., Быканов А.С., Володин А.А. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2015. – 248 с.
4. Экономика. (Основы экономической теории): Учебник для 10 – 11 кл./Под ред. С.И. Иванова, А.Я. Линькова. – В 2-х книгах.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015. – 304 с.
5. Зеленцова А. В., Блискавка Е. А., Демидов Д. Н. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика. [Электронный ресурс]. – URL: <http://fanread.ru/book/10072793/>. – Дата обращения: 23.09.2017.
6. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс]. – URL:[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/). – Дата обращения: 23.09.2017.
7. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.misbfm.ru/node/11143>. – Дата обращения: 23.09.2017.

8. . Аведин В. Азбука финансовой грамотности. Режим доступа: <http://www.finbook.biz/book/azbuka-finansov>