

Рабочая программа ФГОС ООО по курсу «Краеведение» для 5 класса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса «Краеведение» для 5 классов составлена на основе

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;
- Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Лицей № 159»;
- методическими рекомендациями к учебному пособию Т.А. Гореловой, Н.В. Гуляевой, Кравцова В.Я., Кравцова Ю.В. Природа Новосибирской области, Новосибирск, 2010г. и методическими материалами под редакцией Ж.Ф. Пивоваровой. Природное наследие Новосибирской области, Новосибирск 2008 г., НГПУ

Курс «Краеведения» рассчитан на 35 часов (по 1 уроку в неделю). Календарно-тематическое планирование рассчитано на 1 год обучения в 5 классе.

Главным объектом изучения краеведения является родной край. Построение и содержание курса определяется его общеобразовательным и пропедевтическим значением, возрастными особенностями познавательных возможностей учащихся, а также наличием опорных знаний и умений, сформированных у детей при изучении курса окружающий мир в начальной школе. В программе рассматриваются историко-географическая составляющая, персоналии краеведов, учёных. Мотивация изучения родного края определяется исходя из главной цели обучения и воспитания в школе – формирование всесторонне развитой личности учащегося, обладающего основами культуры через познание окружающего мира и родного края. Основной подход в географическом краеведении – геоэкологический. Он означает изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; состояние природы и местных экологических проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культурой учащихся. Это умение ориентироваться в городской и сельской местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населённого пункта, объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

Основной целью краеведения является передача новому поколению накопленного человечеством жизненного опыта и материально-культурного наследия, формирования ценностных ориентаций, нравственного оздоровления и культурного развития нации, одним из путей социализации личности.

Согласно новому Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения предполагается, что итогом обучения станут личностные, метапредметные и предметные результаты каждого ученика, выражющиеся в определённых качествах. Идёт ориентация, в том числе, и на становление личностных характеристик школьника, среди которых на первое место ставится следующая: "любящий свой народ, свой край,

свою Родину". Особая роль в развитии данной характеристики в условиях внедрения нового стандарта отводится именно краеведению.

Целью изучения краеведения является формирование представлений об исторических и географических особенностях г. Новосибирска и НСО и создание предпосылок для последующего профессионального обучения подрастающего поколения.

Задачи:

1) Обучающие:

- сформировать представления об истории освоения и экономического развития территории региона;
- познакомить детей с особенностями географического положения и основными чертами природы;
- формирование знаний о населении, хозяйстве и ресурсах;

2) Развивающие:

- способствовать формированию информационной культуры детей и интереса к окружающей природе, среде обитания и мотивации к познанию через занятия туризмом;
- формирование умений работать с разными источниками географической информации;
- анализировать собранную информацию, логически доказывать выдвинутое предложение;

- развивать географическое мышление, умение ценить красоту.

3) Воспитательная:

- способствовать пробуждению познавательного интереса к изучению родного края и социально-эмоциональных, патриотических чувств к своей малой Родине;
- развивать умение взаимодействовать в малых группах (коммуникативная деятельность).

Учебно-методическое обеспечение:

1. Карты НСО и Новосибирска
2. Атлас юного туриста – краеведа Новосибирской области
3. Атлас «Новосибирск»
4. Донукалова Р.П., Кравцов В.Я. География Новосибирской области
5. Атлас НСО. Электронная версия
6. Т.А. Горелова, Н.В. Гуляева, Кравцов В.Я., Кравцов Ю.В. Природа Новосибирской области, Новосибирск, 2010г
7. Методические материалы под редакцией Ж.Ф. Пивоваровой. Природное наследие Новосибирской области, Новосибирск 2008 г., НГПУ.
8. Н.А.Миненко. История Новосибирской области, учебное пособие, Новосибирск, 1975г.
9. Интернет и видеоресурсы.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Краеведение»

Личностные:

- осознание себя как члена общества на региональном и локальном уровнях
- осознание целостности природы, населения и хозяйства родного края
- эмоционально-ценостное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность

Метапредметные:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.)

Предметные:

Знать/понимать:

- место и роль Новосибирска и Новосибирской области в контексте отечественной и всемирной истории;
- источники комплексного изучения родного края, значимость культурного наследия своей Малой Родины;
- основные природные особенности НСО;
- виды хозяйственной деятельности, обычаи, традиции, культуру населения Новосибирска и НСО

Уметь:

- объяснять значение основных понятий;
- соотносить историю своей семьи с региональной историей;
- вести элементы исследовательской деятельности при изучении родного края
- показывать на карте и описывать географическое положение Новосибирска и НСО

3. Содержание курса

Введение (1 ч.)

Что изучает краеведение. Значение краеведческих знаний в современной жизни.

Мой город – Новосибирск (16 часов)

Представления о понятии «малая Родина». Моя малая Родина – Новосибирск. История возникновение Новосибирска, его строительства. Новосибирск – город заводов. Основные предприятия города. Новосибирск – город науки. Основные ВУЗы и научные институты города. Ведущие театры Новосибирска. Достопримечательности города. Население города. Районы Новосибирска. Представления о своём районе. Главные улицы Новосибирска. Представления об истории своей улицы. Ориентирование в городе. Смена времён года. Город моей мечты.

Моя область – НСО (15 часов)

Границы НСО, районы, входящих в её состав. История освоения и заселения территории НСО. Природа НСО. Рельеф. Погода и климат. Реки и озёра. Обское море. Растения и животные НСО. Красная книга НСО. Ориентирование в НСО. Красивые места в НСО. ТБ за городом. Население НСО. Представления о промышленности и сельском хозяйстве НСО. Домашние животные. Туристические маршруты в НСО.

Мы живём в Сибири (2 часа)

Представления о природе Западной Сибири. Мы – сибиряки

4. Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Деятельность учащихся
1	Введение (1 ч.)	Определяют значение краеведческих знаний в современной жизни
2	Мой город – Новосибирск (16 часов)	Пишут эссе «Моя малая Родина» Систематизируют информацию об истории Новосибирска Решают учебные и практические задачи Анализируют различные источники информации Систематизируют новую информацию Выполняют проектное задание самостоятельно Анализируют карты и фотографии Представляют информацию в письменной форме Работают с картой города, статистическими материалами Составляют описание района по плану Осуществляют самостоятельный поиск информации Объясняют смену времён года Решают учебные и практические задачи, работают с географической картой Выполняют проектное задание в сотрудничестве
3	Моя область – НСО (15 часов)	Работают с географической картой Объясняют историю освоения территории Описывают рельеф своей местности Представляют информацию в виде плана – конспекта. Анализ тематических карт Подготавливают и обсуждают сообщения (презентации) Подготовка на основе дополнительных источников информации обсуждения проблем охраны природы Обобщают и систематизируют знания Составляют и читают простейший план местности Выделяют основную идею текста, делают самостоятельные выводы Систематизируют информацию о приспособлении людей к разным условиям жизни Анализируют статистические данные, карты и диаграммы Работают с топографической картой
	Мы живём в Сибири (2 часа)	Обобщают и систематизируют знания и умения по темам

5. Календарно-тематическое планирование курса «Краеведение» 5 класс (35 часов)

Раздел	Тема	Количество часов
Введение	Что изучает краеведение	1
Мой город – Новосибирск	Моя малая Родина - Новосибирск Как возник Новосибирск Новосибирск строится Новосибирск – город заводов Новосибирск – город науки Новосибирск театральный Достопримечательности города Кто живёт в Новосибирске Районы Новосибирска Мой район Улицы Новосибирска Моя улица Мой дом в моём городе Город круглый год Любимое место в моём городе Город моей мечты	16
Моя область – НСО	Новосибирская область (НСО) Что было раньше на месте нашей области Природа НСО. Рельеф Природа НСО. Погода и климат Природа НСО. Реки и озёра Обское море Растения НСО Животные НСО Красная книга НСО Красивые места в НСО Моё любимое место за городом Как вести себя за городом Кто живёт в НСО Что производят в НСО Сельское хозяйство в НСО. Домашние животные Туристические маршруты	15
Мы живём в Сибири	Западная Сибирь Мы – сибиряки	2

6. Планируемые результаты изучения учебного курса

Ученик научится:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.