**Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей № 159»**

**на уровне начального общего образования**

**2021-2025 учебные годы**

***Учебный план уровня начального общего образования составлен с учётом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования****.*

***Учебный план является частью Основной образовательной программы начального общего образования****.*

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

* учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* универсальных учебных действий;
* познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности успешно реализовывать себя в коммуникативном пространстве, сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование системы социокультурных ценностей и поведенческих стратегий.

**Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования**

        Содержание образования реализуется в логике следующих образовательных систем:

* «Перспектива» (4а,4б,4в, 4г, 4а-1, 4б-1);

Рабочие программы разработаны в соответствии с примерными программами по учебным предметам и ФГОС НОО, требованиями к результатам освоения ООП НОО, программой формирования УУД.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

**Обязательная часть**

***Предметная область «Русский язык и литературное чтение»***

Предмет **«Русский язык»** играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности

Изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Оно направлено на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

При изучении предмета «Русский язык» осуществляется становление таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему. В ходе освоения предмета формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

На изучение русского языка в параллели 1-4 классов отводится 3,7 часов в неделю в первом классе, 3 часа в неделю во 2-4 классе (всего 428 часов).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** играет важную роль в формировании общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированостью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

В 1-м классе на уроки литературного чтения отводится 3,7 часов в неделю во 2-3 классах 3 часа в неделю, 2 часа в неделю в 4 классе (всего 394 часа).

***Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»***

Изучение предмета **«Родной (русский) язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке направлено на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** направлено напонимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В 1 классе на уроки родного (русского) языка отводится 1 час в неделю в течение 10 недель изучения раздела «Русский язык», во 2-4 классах 1 час в неделю (всего 112 часов).

На уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится 1 час в неделю в течение 10 недель изучения раздела «Литературное чтение», во 2-4 классах 1 час в неделю (всего 112 часов).

***Предметная область «Иностранный язык»***

Предмет **«Английский язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, посредством:

* *формирования* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
* *приобщения* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* *развития* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
* *воспитания* и разностороннего развития младшего школьника средствами английского языка.

На изучение иностранного языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю (всего 204 часа).

***Предметная область «Математика и информатика»***

Изучение предмета **«Математика»**  направлено на математическое развитие младшего школьника: формирование и развитие математических представлений, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Компонент «Информатика» реализуется в рамках предмета «Математика» (раздел «Работа с информацией») и в рамках предмета «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»), а также через метапредметный курс «Информатика и я», направленный на обеспечение информационной грамотности обучающихся.

Количество учебных часов, отводимых на изучение данного предмета - 4 часа в неделю (всего 540 часов).

***Предметная область «Обществознание и естествознание»***

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, насе­лённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю (всего 270 часов).

***Предметная область «Искусство»***

Изучение предметов  **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**  направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предметов эстетического цикла «Искусство» - 2 часа в неделю: «Изобразительное искусство» - 1 час (всего 135 часов), «Музыка» - 1 час (всего 135 часов).

***Предметная область «Технология»***

Учебный предмет **«Труд(Технология)»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение данного предмета в 1-4 классах отводится 1 час в неделю (всего 135 часов).

***Предметная область «Физическая культура»***

Занятия по предмету «**Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия физической культурой организуются с использованием спортивного зала и спортивных сооружений школы. На занятия физической культурой отводится 3 часа в неделю в первом классе, два часа в неделю во 2-4 классах (всего 303 часа).

***Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»***

Предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», направлен на воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, уважительному отношению к религиозным чувствам других людей или их отсутствию, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. На изучение данного предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа). ***Предмет изучается в полном объеме на уровне начального общего образования.***

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на:

1)Учебные занятия для дополнительного (углубленного) изучения отдельных обязательных учебных предметов:

• предметный курс «Секреты русского языка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах, всего 135 часов) с целью расширения изучаемого материала, формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, строить устные высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета, умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

* предметный курс «Решение задач повышенной сложности» ставит целью раскрытие принципов действия, решение задачи не только ради точного ответа, но и ради способа его получения, ради логических рассуждений на пути к нему. Нестандартные задачи являются хорошим средством развития вариативности мышления младших школьников, при решении которых у учащихся формируется умение думать, рассуждать, подбирать различные варианты решений. Эти умения являются важнейшей стороной подготовки учащихся к дальнейшей практической и теоретической деятельности.
* предметный курс «Решение практических задач». В начальной школе математика служит опорным предметом для изучения смежных дисциплин, а в дальнейшем знания и умения, приобретенные при ее изучении, и первоначальное овладение математическим языком станут необходимыми для применения в жизни.

Предлагаемый  курс призван ввести ребенка в абстрактный мир математических понятий и их свойств, дать ему первоначальные навыки ориентации в той части реальной действительности, которая описывается с помощью этих понятий, а именно: окружающий мир как множество форм, как множество предметов, отличающихся величиной, которую можно выразить числом, как разнообразие классов конечных равночисленных множеств и т. п. А также предложить ребенку соответствующие способы познания окружающей действительности.

* предметный курс «Развитие речи» способствует более прочному и сознательному усвоению изученного на уроке, содействовать развитию речи детей, совершенствовать у них навыки лингвистического анализа, повышать уровень языкового развития школьников, воспитывать познавательный интерес к родному языку, решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

Кроме того, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через организацию метапредметных курсов:

* Курс «Наблюдения, открытия, удивления» (1 класс) позволяет наращивать содержание всех учебных предметов. Акцент сделан на формирование универсальных учебных действий и проектную деятельность.
* Курс «Введение в школьную жизнь» (1 класс) создает условия для освоения и принятия позиции ученика, он направлен на достижение метапредметных и личностных результатов. Предметно курс обобщает знания детей по филологии, математике и окружающему миру, полученные в дошкольный период.
* Курс «Информатика и я» (2-4 класс), реализуемый с целью развития информационной компетентности обучающихся, логического мышления и пропедевтики углубленного изучения данного предмета на следующем уровне образования для учащихся специализированных классов инженерно-технологического направления;
* Курс «Логика в математике» (1-4 класс), реализуемый с целью отработки практических навыков, формирования интереса к изучению математики, обеспечения прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, обеспечения интеллектуального развития, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе, формирования набора необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
* Курс «Мои первые исследования», направленный на реализацию долгосрочных индивидуальных проектов для учащихся 2-4 классов.

Метапредметные курсы являются безотметочными.

Данные занятия интегрируются в учебный процесс, составляя 20% от общего объема Основной образовательной программы начального общего образования (3,2 часа в неделю/ 105,6 часов в год в 1 классе, 3,6 часа в неделю/ 122,4 часа в год во 2-4 классах) (ст.15 ФГОС НОО).

**Продолжительность учебной недели** – 5 дней.

**Продолжительность учебного года** в 1-х классах составляет 33 учебных недели при пятидневной рабочей неделе, во 2-4 классах 34 учебных недели при шестидневной рабочей неделе.

**Продолжительность уроков** в 1-х классах – 3 урока по 35 минут в первой четверти, 4 урока по 35 минут во 2 четверти, уроки по 45 минут в 3-4 четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

**Объем домашних заданий** определяется исходя из того, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

**Учебная нагрузка учащихся** не превышает объема предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

На уровне начального общего образования предусмотрена **промежуточная аттестация учащихся**. В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 159», календарным учебным графиком учащиеся 2-4 классов выполняют письменные административные контрольные работы по русскому языку и математике, определяющие уровень предметных знаний и стандартизированные метапредметные контрольные работы. По оставшимся предметам, включенным в учебный план, в том числе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, промежуточная аттестация проводится в форме годовых контрольных работ. По предметам «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура» ОРКСЭ промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки.

**Учебный план 1-4 классы (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в год** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 122 | 102 | 102 | 102 | 428 |
| Литературное чтение | 122 | 102 | 102 | 68 | 394 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 10 | 34 | 34 | 34 | 112 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 10 | 34 | 34 | 34 | 112 |
| Иностранный язык | Английский язык | — | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Труд (Технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 68 | 68 | 68 | 303 |
| **Итого при пятидневной рабочей неделе** | | **660** | **714** | **714** | **714** | **2802** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | **33** | **68** | **68** | **68** | **237** |
| Предметный курс «Секреты русского языка»/ «Развитие речи» | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Предметный курс «Решение практических задач» | |  |  |  | 34 | 34 |
| Предметный курс «Решение задач повышенной сложности» | |  | 34 | 34 |  | 68 |
| *Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе* | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
| *Максимальный объем домашнего задания* | | **-** | **1,5** | **1,5** | **2** |  |

**Недельный учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **Классы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **всего** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3,7 | 3 | 3 | 3 | 12,7 |
| Литературное чтение | 3,7 | 3 | 3 | 2 | 11,7 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | 0,3 | 1 | 1 | 1 | 3,3 |
| Литературное чтение на родном русском языке | 0,3 | 1 | 1 | 1 | 3,3 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (Технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| **Итого при пятидневной рабочей неделе** | | **20** | **21** | **21** | **21** | **83** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **1** | **2** | **2** | **2** | **7** |
| Предметный курс «Секреты русского языка»/ «Развитие речи» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Предметный курс «Решение задач повышенной сложности» | |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Предметный курс «Решение практических задач» | |  |  |  | 1 | 1 |
| *Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе* | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |
| *Максимальный объем домашнего задания* | | **-** | **1,5** | **1,5** | **2** |  |

**Недельный учебный план 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные**  **области** | **Учебные предметы**  **Классы** |  | |  |  | | | |
| **4а** | **4б** | | **4в** | **4г** | **4а-1** | **4б-1** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | **3** | **3** | | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Литературное чтение | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной русский язык | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Литературное чтение на родном русском языке | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Иностранный язык | Английский язык | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Математика и информатика | Математика | **4** | **4** | | **4** | **4** | **4** | **4** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Технология | Труд (Технология) | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| **Итого при пятидневной рабочей неделе** | | **21** | **21** | | **21** | **21** | **21** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | | **2** | **2** | | **2** | **2** | **2** | **2** |
| Предметный курс «Секреты русского языка» | | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Предметный курс «Решение практических задач» | | **1** | **1** | | **1** | **1** | **1** | **1** |
| *Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе* | | **23** | **23** | | **23** | **23** | **23** | **23** |