

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ «Лицей № 159» на уровне начального общего образования

Учебный план уровня начального общего образования составлен с учётом введения Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Учебный план является частью Основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план направлен на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ универсальных учебных действий;
- ✓ познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности успешно реализовывать себя в коммуникативном пространстве, сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирование системы социокультурных ценностей и поведенческих стратегий.

Организация образовательного процесса на уровне начального общего образования

Содержание образования реализуется в логике следующих образовательных систем:

- ✓ «Перспектива» (1-б,в, 2-е, 3-и классы, 4-е классы);
- ✓ Система развивающего обучения Л.В. Занкова (1а класс).

Рабочие программы разработаны в соответствии с примерными программами по учебным предметам и ФГОС НОО, требованиями к результатам освоения ООП НОО, программой формирования УУД.

Обязательная часть учебного плана 1-4 классов определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации

содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта.

Обязательная часть

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предмет **«Русский язык»** играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности

Изучение предмета «Русский язык» на уровне начального общего образования — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию. Оно направлено на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Русский язык и литературное чтение».

При изучении предмета «Русский язык» осуществляется становление таких общеучебных интеллектуальных умений, как обобщение, классификация, переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему. В ходе освоения предмета формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками.

На изучение русского языка в параллели 1-4 классов отводится 3,7 часов в неделю в первом классе, 3 часа в неделю во 2-4 классе (всего 428 часов).

Изучение предмета **«Литературное чтение»** играет важную роль в формировании общеучебного навыка чтения и умения работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребенка его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию. Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы. Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является

формирование читательской компетенции младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к творческой деятельности. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге как средстве познания мира и самопознания.

В 1-м классе на уроки литературного чтения отводится 3,7 часов в неделю во 2-3 классах 3 часа в неделю, 2 часа в неделю в 4 классе (всего 394 часа).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Изучение предмета **«Родной (русский) язык»** направлено на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке, как основе национального самосознания; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке направлено на овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

Изучение предмета **«Литературное чтение на родном (русском) языке»** направлено на понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций, формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

В 1 классе на уроки родного (русского) языка отводится 1 час в неделю в течение 10 недель изучения раздела «Русский язык», во 2-4 классах 1 час в неделю (всего 112 часов).

На уроки литературного чтения на родном (русском) языке отводится 1 час в неделю в течение 10 недель изучения раздела «Литературное чтение», во 2-4 классах 1 час в неделю (всего 112 часов).

Предметная область «Иностранный язык»

Предмет **«Английский язык»** в начальной школе изучается со 2 класса. Интегративной целью обучения иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, посредством:

- ✓ *формирования* умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- ✓ *приобщения* детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- ✓ *развития* речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- ✓ *воспитания* и разностороннего развития младшего школьника средствами английского языка.

На изучение иностранного языка во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю (всего 204 часа).

Предметная область «Математика и информатика»

Изучение предмета **«Математика»** направлено на математическое развитие младшего школьника: формирование и развитие математических представлений, развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Компонент «Информатика» реализуется в рамках предмета «Математика» (раздел «Работа с информацией») и в рамках предмета «Технология» (раздел «Практика работы

на компьютере»), а также через метапредметный курс «Информатика и я», направленный на обеспечение информационной грамотности обучающихся.

Количество учебных часов, отводимых на изучение данного предмета - 4 часа в неделю (всего 540 часов).

Предметная область «Обществознание и естествознание»

Изучение предмета **«Окружающий мир»** направлено на формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Окружающий мир» - 2 часа в неделю (всего 270 часов).

Предметная область «Искусство»

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предметов эстетического цикла «Искусство» - 2 часа в неделю: «Изобразительное искусство» - 1 час (всего 135 часов), «Музыка» - 1 час (всего 135 часов).

Предметная область «Технология»

Учебный предмет **«Технология»** направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение данного предмета в 1-4 классах отводится 1 час в неделю (всего 135 часов).

Предметная область «Физическая культура»

Занятия по предмету **«Физическая культура»** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению; формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление

здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия физической культурой организуются с использованием спортивного зала и спортивных сооружений школы. На занятия физической культурой отводится 3 часа в неделю (всего 405 часов).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

Предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»**, направлен на воспитание способности к духовному развитию и нравственному самосовершенствованию, уважительному отношению к религиозным чувствам других людей или их отсутствию, формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества. На изучение данного предмета в 4 классе отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).

Предмет изучается в полном объеме на уровне начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на:

1) Учебные занятия для дополнительного (углубленного) изучения отдельных обязательных учебных предметов:

- предметный курс «Секреты русского языка» (по 1 часу в неделю в 1-4 классах, всего 135 часов) с целью расширения изучаемого материала, формирования коммуникативных универсальных учебных действий, умения работать с текстом, строить устные высказывания в соответствии с требованиями речевого этикета, умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Кроме того, часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через организацию метапредметных курсов:

- Курс «Наблюдения, открытия, удивления» (1 класс) позволяет наращивать содержание всех учебных предметов. Акцент сделан на формирование универсальных учебных действий и проектную деятельность.
- Курс «Введение в школьную жизнь» (1 класс) создает условия для освоения и принятия позиции ученика, он направлен на достижение

метапредметных и личностных результатов. Предметно курс обобщает знания детей по филологии, математике и окружающему миру, полученные в дошкольный период.

- Курс «Информатика и я» (2-4 класс), реализуемый с целью развития информационной компетентности обучающихся, логического мышления и пропедевтики углубленного изучения данного предмета на следующем уровне образования для учащихся специализированных классов инженерно-технологического направления;
- Курс «Логика в математике» (1-4 класс), реализуемый с целью отработки практических навыков, формирования интереса к изучению математики, обеспечения прочного и сознательного овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, обеспечения интеллектуального развития, формирования качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для полноценной жизни в обществе, формирования набора необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- Курс «Мои первые исследования», направленный на реализацию долгосрочных индивидуальных проектов для учащихся 2-4 классов.

Метапредметные курсы являются безотметочными.

Данные занятия интегрируются в учебный процесс, составляя 20% от общего объема Основной образовательной программы начального общего образования (3,2 часа в неделю/ 105,6 часов в год в 1 классе, 3,6 часа в неделю/ 122,4 часа в год во 2-4 классах) (ст.15 ФГОС НОО).

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели при пятидневной рабочей неделе, во 2-4 классах 34 учебных недели при шестидневной рабочей неделе.

Продолжительность уроков в 1-х классах – 3 урока по 35 минут в первой четверти, 4 урока по 35 минут во 2 четверти, уроки по 45 минут в 3-4 четверти.

Продолжительность уроков во 2-4 классах – 45 минут.

Объем домашних заданий определяется исходя из того, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 классе - 2 ч.

Учебная нагрузка учащихся не превышает объема предельно допустимой учебной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10

На уровне начального общего образования предусмотрена **промежуточная аттестация учащихся**. В соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 159», календарным учебным графиком учащиеся 2-4 классов выполняют письменные контрольные работы по русскому языку и математике, определяющие уровень предметных знаний и стандартизированные метапредметные контрольные работы. По оставшимся предметам, включенным в учебный план, в том числе в часть, формируемую участниками образовательных отношений, за исключением ОРКСЭ, промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки. Итоговая аттестация за уровень начального общего образования проводится в форме письменных контрольных работ по русскому языку и математике.

Учебный план 1-4 классы (ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				
	Классы	I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	122	102	102	102	428
	Литературное чтение	122	102	102	68	394
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	10	34	34	34	112
	Литературное чтение на родном русском языке	10	34	34	34	112
Иностранный язык	Английский язык	—	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное	33	34	34	34	135

	искусство					
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого при пятидневной рабочей неделе		660	748	748	748	2904
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Предметный курс «Секреты русского языка»		33	34	34	34	135
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе</i>		693	782	782	782	3039
<i>Максимальный объем домашнего задания</i>		-	1,5	1,5	2	

Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
	Классы	I	II	III	IV	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,7	3	3	3	12,7
	Литературное чтение	3,7	3	3	2	11,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной русский язык	0,3	1	1	1	3,3
	Литературное чтение на родном русском языке	0,3	1	1	1	3,3
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4

Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого при пятидневной рабочей неделе		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	4
Предметный курс «Секреты русского языка»		1	1	1	1	4
<i>Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной рабочей неделе</i>		21	23	23	23	90
<i>Максимальный объем домашнего задания</i>		-	1,5	1,5	2	