***«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Директор МБОУ «Лицей №159»

Т.В. Горбачева

**Учебный план**

 **индивидуального обучения на дому**

**МБОУ «Лицей № 159»**

**(уровень начального общего образования)**

**2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании Образовательной программы, учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план индивидуального обучения является частью Основной образовательной программы ФГОС НОО (1-4 класс).

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

 Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2017–2018 учебный год отдельно для каждого учащегося.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому (если иное не указано в заключении врачебно-контрольной комиссии медицинской организации) по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) учащегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования (1-4 класс);

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения с учетом индивидуальных потребностей ребенка.

Учебный план индивидуального обучения строится в соответствии с учебным планом Основной образовательной программы на уровне начального общего образования и определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения.

Промежуточная аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей № 159».

***«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Директор МБОУ «Лицей №159»

Т.В. Горбачева

**Учебный план**

 **индивидуального обучения на дому**

**МБОУ «Лицей № 159»**

**(уровень основного общего образования ФГОС ООО)**

**2018–2019** **учебный год**

**Пояснительная записка**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании Образовательной программы, учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план индивидуального обучения является частью Основной образовательной программы ФГОС ООО (5-8 классы).

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

 Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2017–2018 учебный год отдельно для каждого учащегося.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому (если иное не указано в заключении врачебно-контрольной комиссии медицинской организации) по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) учащегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации Основной образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта основного общего образования.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения с учетом индивидуальных потребностей ребенка.

Учебный план индивидуального обучения строится в соответствии с учебным планом Основной образовательной программы на уровне основного общего образования и определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения.

Промежуточная аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей № 159».

***«Утверждаю» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

Директор МБОУ «Лицей №159»

Т.В. Горбачева

**Учебный план**

 **индивидуального обучения на дому**

**МБОУ «Лицей № 159**

**(уровень среднего общего образования)**

**2018–2019**  **учебный год**

**Пояснительная записка**

Индивидуальное обучение на дому организуется для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения рекомендовано обучение на дому в соответствии с перечнем заболеваний.

Индивидуальный учебный план составляется и реализуется школой самостоятельно на основании Образовательной программы, учебного плана образовательного учреждения на текущий учебный год, с учетом сложности структуры дефекта, особенности эмоционально-волевой сферы, характером течения заболевания ребенка.

Учебный план индивидуального обучения является частью Образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы).

Обучение на дому регламентируется следующими нормативными правовыми актами и методическими рекомендациями:

1. Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

3. Приказом Министерства образования, науки и инновационной политики НСО от 08.11.2013 № 2565 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной образовательной организации Новосибирской области и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

 Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2017–2018 учебный год отдельно для каждого учащегося.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому (если иное не указано в заключении врачебно-контрольной комиссии медицинской организации) по расписанию, составленному индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) учащегося.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных предметов для реализации Образовательной программы. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Основополагающей особенностью организации учебного процесса является гибкость моделирования индивидуального учебного плана, который разрабатывается на основе учебного плана учреждения с учетом индивидуальных потребностей ребенка.

Учебный план индивидуального обучения строится в соответствии с ФБУП на уровне среднего общего образования и определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения.

Промежуточная аттестация и перевод обучающихся по индивидуальным учебным планам на дому осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Лицей № 159».

**Годовой учебный план индивидуальной формы обучения**

**на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов**  |
| **I** | **II** |  **III** |  **IV** | **итого** |
| **Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Литературное чтение | 66 | 51 | 51 | 51 | 219 |
| Иностранный язык (английский) | — | 17 | 17 | 17 | 51 |
| Математика и информатика | Математика | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
|  Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 6,8 | 6,8 |
| Искусство | Музыка | 8,25 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 28,65 |
| Изобразительное искусство | 8,25 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 28,65 |
| Технология | Технология | 8,25 | 6,8 | 6,8 | 6,8 | 28,65 |
| Физическая культура | Физическая культура | 8,25 | 13,6 | 13,6 | 6,8 | 42,25 |
| **Итого**  | **264** | **272** | **272** | **272** | **1080** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | реализуется через организацию проектной деятельности (долгосрочные индивидуальные проекты) |  |
| *Максимально допустимая годовая нагрузка*  | **264** | **272** | **272** | **272** | **1080** |

**Недельный учебный план индивидуальной формы обучения**

**на уровне начального общего образования (ФГОС НОО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Учебные предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **I** | **II** |  **III** |  **IV** | **итого** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Литературное чтение | 2 | 1,5 | 1,5 | 1,5 | 6,5 |
| Иностранный язык (английский) | — | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Математика и информатика | Математика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
|  Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | — | — | — | 0,2 | 0,2 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,85 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,85 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,85 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,25 | 0,4 | 0,4 | 0,2 | 1,25 |
| **Итого**  | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | реализуется через организацию проектной деятельности (долгосрочные индивидуальные проекты) |  |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка*  | **8** | **8** | **8** | **8** | **32** |

**Годовой учебный план индивидуальной формы обучения**

**на уровне основного общего образования (ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в год** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык | 70 | 70 | 70 | 54 | 68 | 332 |
| Литература | 35 | 35 | 17,5 | 36 | 34 | 157,5 |
| Иностранный язык (английский) | 35 | 35 | 35 | 36 | 34 | 175 |
| Математика и информатика | Математика | 61,25 | 61,25 |  |  |  | 122,5 |
| Алгебра |  |  | 35 | 36 | 68 | 139 |
| Геометрия |  |  | 17,5 | 18 | 17 | 52,5 |
| Информатика |  |  | 17,5 | 18 | 17 | 52,5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 18 | 17 | 87,5 |
| История России |  |  |
| Обществознание |   | 17,5 | 17,5 | 18 | 17 | 70 |
| География | 35 | 17,5 | 17,5 | 18 | 17 | 105 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 17,5 | 18 | 17 | 52,5 |
| Химия |  |  |  | 9 | 8,5 | 17,5 |
| Биология | 17,5 | 17,5 | 17,5 | 9 | 8,5 | 70 |
| Искусство | Музыка | 8,75 | 8,75 | 7 | 7,2 |  | 31,7 |
| Изобразительное искусство | 8,75 | 8,75 | 7 | 7,2 |  | 31,7 |
| Технология | Технология | 8,75 | 8,75 | 7 | 7,2 |  | 31,7 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 7,2 | 6,8 | 14 |
| Физическая культура | 17,5 | 17,5 | 14 | 7,2 | 10,2 | 66,4 |
| **Итого** | **315** | **315** | **315** | **324** | **340** | **1609** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 35 | 35 | 35 | 36 | 34 | 175 |
| **Итого** | **350** | **350** | **350** | **360** | **340** | **1784** |

**Недельный учебный план индивидуальной формы обучения**

**на уровне основного общего образования (ФГОС ООО)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные****предметы****Классы** | **Количество часов в неделю** |
| **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
|  | **Обязательная часть** |  |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 2 | 9,5 |
| Литература | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 4,5 |
| Иностранный язык (английский) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 1,75 | 1,75 |  |  |  | 3,5 |
| Алгебра |  |  | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Геометрия |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Информатика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Общественно-научные предметы | Всеобщая история | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| История России |  |
| Обществознание |   | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| География | 1 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3 |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1,5 |
| Химия |  |  |  | 0,25 | 0,25 | 0,5 |
| Биология | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,25 | 0,25 | 2 |
| Искусство | Музыка | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 |  | 0,9 |
| Изобразительное искусство | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 |  | 0,9 |
| Технология | Технология | 0,25 | 0,25 | 0,2 | 0,2 |  | 0,9 |
| Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ |  |  |  | 0,2 | 0,2 | 0,4 |
| Физическая культура | 0,5 | 0,5 | 0,4 | 0,2 | 0,3 | 1,9 |
| **Итого** | **9** | **9** | **9** | **9** | **10** | **46**  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| **Итого** | **10** | **10** | **10** | **10** | **11** | **51** |

**Учебный план индивидуального обучения**

**среднего общего образования (ФК ГОС)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ |
|  |  |  |  |  |
| ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ |  | Обязательные учебные предметы на базовом уровне |
|  |  |  |  |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения |
|  | Базовый уровень |  |
|  | Русский язык | 70 (1 / 1) |  |
|  | Литература | 105 (1,5 / 1,5) |  |
|  | Иностранный язык (английский) | 70 (1 / 1) |  |
|  | История | 70 (1 / 1) |  |
|  | Обществознание (включая экономику и право) | 35 (0,5 / 0,5) |  |
|  | ОБЖ | 17,5 (0,25 / 0,25) |  |
|  | Физическая культура | 17,5 (0,25 / 0,25) |  |
|  |  |  |  |  |
| ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ |  | Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях |
|  |  |  |  |
|  | Учебные предметы | Количество часов за два года обучения |
|  | Базовый уровень | Профильный уровень |
|  | Математика | – | 240 (3 / 3) |
|  | География | 35 (0,5 / 0,5) | - |
|  | Физика | - | 105 (1,5 / 1,5) |
|  | Химия | 35 (0,5 / 0,5) | - |
|  | Биология | 35 (0,5 / 0,5) | - |
|  | Информатика и ИКТ | 17,5 (0,25 / 0,25) | - |
|  | ВСЕГО: | не более 2100 (не более 30/не более 30) |
|  |  |  |
|  | Региональный (национально-региональный) компонент |
|  | Предмет с региональным содержанием на выбор ОУ | предмет «История Сибири» интегрирован с курсом истории |
|  | Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда | 17,5 (0,25 / 0,25) |
|  | ВСЕГО: | 17,5 (0,25 / 0,25) |
|  |  |  |
|  | компонент образовательной организации |
|  | ВСЕГО: | - |
|  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | 840 (12/12) |