***Учебный план среднего общего образования МАОУ «Лицей № 159»***

***2023-2024 учебный год (выписка из ООП СОО)***

131. Учебный план составлен на основе Федерального учебного плана среднего общего образования.

131.1. Федеральный учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности[[1]](#footnote-1).

131.2. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее – федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

131.3. Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

131.4. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

131.5. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

131.5.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

131.5.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

131.6. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

131.7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

131.8. Федеральный учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
| базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б |  |
| Литература | Б | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б |  |
| Родная литература | Б |  |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| Второй иностранный язык | Б |  |
| Общественно-научные предметы | История | Б | У |
| Обществознание | Б | У |
| География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| Информатика | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| Химия | Б | У |
| Биология | Б | У |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б |  |
|  | Индивидуальный проект |  |  |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | |  |  |

131.9. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривает изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

131.10. Винтересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

131.11. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

131.12. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

131.13. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

131.14. При реализации вариантов федерального учебного плана естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час будет реализовываться за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

131.15. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

131.17. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

131.18. В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

131.20. Учебные планы

При проектировании учебного плана профиля учитывалось, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику; это комплексное понятие, не ограниченное ни рамками учебного плана, ни заданным набором учебных предметов, изучаемых на базовом или углубленном уровне, ни образовательным пространством школы. Учебный план профиля построен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

В х учебных планов профилей математики (предметная область «Математика и информатика») содержатся три учебных курса: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

При этом в 11-х классах реализован учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

Учебный план является составной частью организационного раздела ООП СОО, принят на заседании педагогического совета лицея и утверждён приказом директора лицея от 29.08.2023г., протокол № 1.

В лицее созданы соответствующие условия: кадровые, материально-технические, учебно-методические, нормативно-правовые.

**Образовательная организация** ознакомила обучающихся, их родителей (законных представителей) с ООП СОО, составленной по обновленным ФГОС СОО и содержащей учебный план.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана лицея, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий соответствует нормативам СанПин: в 10 - 11 классах - до 3,5 ч.

На уровне среднего общего образования предусмотрена промежуточная аттестация учащихся. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком без прекращения образовательного процесса, в соответствии с Уставом и решением педагогического совета. Учащиеся 10-11-х классов выполняют предметные контрольные работы по русскому языку и математике, кроме того, в специализированном 10-классе по физике, информатике, в профильном социально-экономическом 10 классе – по обществознанию и метапредметные комплексные работы, определяющие степень освоения Основной образовательной программы.

По остальным предметам промежуточная аттестация оценивается в форме годовой отметки как среднее арифметическое отметок за полугодия по правилам математического округления.

131.20.1. Технологический (инженерный) профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

**Учебный план технологического (инженерного) профиля (с углубленным изучением математики, физики, информатики)**

**2023-2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во час в нед | |
| 10 кл | 11 кл |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | У | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | У | 5 | 5 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 36 | 35 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 1 | 2 |
| Технопредпринимательство | |  | 1 |  |
| Практикум по решению математических задач | |  |  | 1 |
| Практикум по решению физических задач | |  |  | 1 |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |

131.20.2. Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

**Учебный план социально-экономического профиля**

**2023-2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | Кол-во час в нед | |
|  |  |  | 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть | |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | У | 3 | 3 |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО | |  | 34 | 33 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |  | 3 | 4 |
| Практикум по физике | |  | 1 | 1 |
| Основы экономики | |  | 1 | 1 |
| Финансовая грамотность | |  | 1 | 1 |
|  | |  |  |  |
| Учебные недели | |  | 34 | 34 |
| Всего часов | |  | 37 | 37 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | |  | 37 | 37 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого | |  | 2516 | |

**Учебный план 10 (11) класса технологического профиля (специализированный класс инженерно-технологического направления)**

**2022-2024 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 36/34 |
| Литература | Б | 108/102 |
| Родной язык и родная литература | Родная (русская) литература / Родной (русская) язык | Б | 36/34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 216/204 |
| Информатика | У | 144/136 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 108/102 |
| Естественные науки | Физика | У | 180/170 |
| Астрономия | Б | 0/34 |
| Общественные науки | История | Б | 72/68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 72/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 36/34 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 36/34 |
| Курсы и предметы по выбору | Биология | Б | 36/34 |
|  | Химия | Б | 36/34 |
|  | География | Б | 36/34 |
|  | Курс по математике | ЭК | 34/34 |
|  | Технопредпринимательство | ЭК | 36/0 |
|  | Обществознание | Б | 72/72 |
|  | Курс по русскому языку | ЭК | 36/34 |
| ИТОГО |  | 2590 | |

**Учебный план 10 (11) класса социально-экономического профиля 2022-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 36/34 | |
| Литература | Б | 108/102 | |
| Родной язык и родная литература | Родная (русская) литература / Родной (русская) язык | Б | 36/34 | |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | У | 216/204 | |
| Информатика | У | 144/136 | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 108/102 | |
| Естественные науки | Физика | Б | 72/68 | |
| Астрономия | Б | 0/34 | |
| Общественные науки | Право | У | 72/68 | |
| Обществознание | Б | 72/68 | |
| История | Б | 72/68 | |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 108/102 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 36/34 | |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 36/34 | |
| Курсы по выбору | Биология | Б | 36/34 | |
| Химия | Б | 36/34 | |
| География | Б | 36/34 | |
| Курс по математике | ЭК | 36/34 | |
| Курс «Финансовая грамотность» | ЭК | 36/0 | |
| Курс по экономике | ЭК | 0/36 | |
| Курс по физике | ЭК | 36/0 | |
|  | Твоя профессиональная карьера | ЭК | | 36/0 |
| ИТОГО |  | 2590 | | |

**Учебный план 10 (11) класса гуманитарного профиля**

**2022-2024 уч.год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов** |
| Русский язык и литература | Русский язык | У | 108/102 |
| Литература | Б | 108/102 |
| Родной язык и родная литература | Родная (русская) литература / Родной (русская) язык | Б | 36/34 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 144/136 |
| Информатика | Б | 36/34 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 108/102 |
| Естественные науки | Физика | Б | 72/68 |
| Астрономия | Б | 0/34 |
| Общественные науки | История | У | 144/136 |
| Обществознание | Б | 72/68 |
| Право | У | 72/68 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 72/68 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 36/34 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 36/34 |
| Курсы и предметы по выбору | Биология | Б | 36/34 |
|  | Химия | Б | 36/36 |
|  | География | Б | 36/34 |
|  | Курс по математике | ЭК | 36/34 |
|  | Курс по истории | ЭК | 36/34 |
|  | Курс по обществознанию | ЭК | 36/36 |
|  | Курс по финансовой грамотности | ЭК | 36/0 |
|  | Твоя профессиональная карьера | ЭК | 36/36 |
| ИТОГО |  | 2590 | |

1. [↑](#footnote-ref-1)