* **Анотация к программе дополнительного образования**
* **«Юнармеец – 1»**
* Основной целью настоящей Программы является создание условий для обеспечения патриотического и нравственного воспитания, творческое развитие, формирование устойчивой гражданской позиции, чувства верности Отечеству, и личной ответственности за судьбу страны.
*
* Пробудить интерес обучающихся к военной службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.
* Возраст 11-15 лет;
* Справка о состоянии здоровья;
* Заявление;
* Согласие на обработку персональных данных;
* 2 фото 3\*4.

У обучающихся могут быть развиты следующие **личностные качества:**

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России;
 Чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России;
 Субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа).
 Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов;
 Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления.

  В результате реализации программы обучающиеся **будут знать**:

1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной.

В результате реализации программы обучающиеся **будут уметь**:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
3. Смысловое чтение.
4. Формирование   и   развитие   экологического   мышления,          умение   применять  его      в   познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

     6. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

      7.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью

        8.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ).

*
*
* Задачи по достижению цели:
* личностные:
* 1. Познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.
* 2. Содействовать формированию первоначальных знаний об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, вооружении и военной технике Армии России, о размещении и быте военнослужащих.
* 3. Создать условия для воспитания у детей гордости за свою страну, уважения к Государственным символам Российской Федерации, Вооружённым Силам Российской Федерации, их боевым традициям, военной профессии.
* 4. Способствовать формированию у обучающихся интереса к военной службе.
* 5. Содействовать повышению культурного уровня обучающихся, формированию первоначальных представлений и навыков о правилах поведения, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов.
*
* метапредметные:
* обучающиеся должны уметь:
* - выполнять  строевые приемы;
* - применять средства индивидуальной защиты;
* - подготовка оружия к применению и  стрельбе из автомата АКМ.
*
* предметные:
* обучающие должны знать:
* - об истории развития Вооруженных Сил РФ;
* - о предназначении ВС РФ, их структуре, организации, целях, задачах, деятельности, традициях;
* - о требованиях воинских Уставов, размещении военнослужащих, распределении времени, распорядке дня;
* - о назначении и составе суточного наряда, обязанностях лиц суточного наряда;
* - о порядке подготовки караулов, обязанностях часового;
* - о правилах техники безопасности при выполнении учебных стрельб.
* Для эффективного решения проблем патриотического воспитания необходим именно комплексный подход, предполагающий вовлечение обучающихся, а особенно юнармейцев, в непрерывный образовательный процесс, создание соответствующей среды, обеспечивающей дальнейшее развитие патриотизма и гражданственности как духовной составляющей личности.

* Программа рассчитана на детей 5-9-х классов, (от 11 до 15 лет). Дети в этом возрасте с повышенным интересом стремятся к получению новых знаний, у них наблюдается общая активность, готовность включаться в новые виды деятельности, особенно если они преподносятся в игровой, военно-спортивной форме. Программа рассчитана по объему на  35  часов,  по  1  часу  в  неделю  для  учащихся  5-9-х классов.
* **Общественно-государственная подготовка – 5 час.**
* Тема 1. Российское государство. (2 часа).
* Занятие 1. (1 час). История Российского государства, Государственные символы Российской Федерации.
* Занятие 2. (1 час). Беседа «Символы России».
* Тема 2. Непобедимая и легендарная: Вооруженные Силы Российской Федерации на страже Родины. (2 часа)
* Занятие 1. (1 час) Вооруженные Силы Российской Федерации, их история, структура, состав, предназначение.
* Занятие 2. (1 час) Боевые традиции Российской Армии и Военно-Морского Флота. Военная присяга. Боевое Знамя воинской части. Музей Боевой славы. Боевой путь воинской части.
* Тема 3. (1 час) Викторина «Ратные страницы истории Отечества» (Викторина состоит из тестовых заданий о знаменитых полководцах; основных сражениях).
*
*
* 2.      **Тактическая подготовка -9 час.**
* Тема 1. Вооружение и боевая техника Вооруженных Сил Российской Федерации (3 часа).
* Занятие 1. (2 часа) Ознакомление с вооружением и боевой техникой воинской части, их назначение и основные характеристики.
* Занятие 2. (1 час) Викторина. «Арсенал Отечества» (на знание современного вооружения и военной техники Российской Армии).
* Тема 2 Действия солдата в бою (1 час).
* Занятие 1. (1 час) Способы передвижения солдата в бою. Выбор и занятие огневой позиции в обороне и наступлении.
* Тема 3. Разведка (1 час)
* Занятие 1. (1 час) Цель разведки. Способы ведения разведки. Наблюдатель и его обязанности.
* Тема 4. Военизированная эстафета «Вперед, Юнармейцы» (2 часа).
* Тема 5. Инженерная подготовка (1 час).
* Занятие 1. (1 час) Инженерное оборудование и маскировка.
* Тема 6. Радиационная, химическая и биологическая защита (1 час).
* Занятие 1. (1 час) Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Правило пользования респиратором и противогазом. Общевойсковой защитный комплект. Надевание, снимание, укладка и переноска защитного комплекта.
*
*
* 3.     **Огневая подготовка – 8 час.**
* Тема 1. Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки (1 час).
* Занятие 1. (1 час) Требования безопасности при стрельбе из пневматической винтовки.
* Тема 2. Автомат, пистолет, ручные гранаты (4 часа).
* Занятие 1. (2 часа) История создания , назначение, боевые свойства и устройство автомата и пистолета, порядок их разборка и сборка.
* Занятие 2. (1 час) Викторина «Оружие Победы».
* Занятие 3. (1 час) Назначение, общее устройство и классификация ручных гранат.
* Тема 3. Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия (1 час).
* Занятие 1. (1 час) Порядок прицеливания и производства выстрела.
* Тема 4. Выполнение упражнений контрольных стрельб (2 часа).
* Занятие 1. (2 часа) Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки «Меткий стрелок».
*
*
* 4.      **Военная топография (туристская подготовка)- 4 час.**
* Тема 1. Ориентирование на местности без карты (3 часа).
* Занятие 1. (1час) Сущности ориентирования, способы и порядок ориентирования на местности, определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов. Определение своего местоположения относительно окружающих предметов. Понятие азимута, способы его определения.
* Занятие 2. (3 часа). Способы выживания в природной среде. Проверка туристических навыков.
* Тема 2. Общие сведения о топографических картах (1час).
* Занятие 1. (1 час) Топографические карты, их назначение и краткая характеристика. Чтение карты.
*
*
* 5.      **Военно-медицинская подготовка – 2 час.**
* Занятие 1. (1 час) Понятие о первой доврачебной помощи. Простейшие приемы оказания первой доврачебной помощи. Повязки и перевязочные материалы.
* Занятие 2. (1 час) Способы транспортировки пострадавших.
*
*
* 6.      **Общевоинские уставы – 3 час.**
* Занятие 1. (1 час) Единоначалие. Командиры (начальники) и подчиненные. Старшие и младшие. Воинские звания. Воинское приветствие. Воинская вежливость и поведение военнослужащих.
* Занятие 2. (1 час) Размещение военнослужащих. Внутренний порядок в подразделении. Содержание помещений. Распределение времени и повседневный порядок. Распорядок дня.
* Занятие 3. (1 час) История воинской части. Размещение военнослужащих. Классы, комнаты, учебные городки, спортивная база и солдатская столовая.
*
*
* 7.      **Строевая подготовка – 3 час.**
* Занятие 1. (1 час) Обязанности военнослужащих перед построением и встрою. Выполнение команд: «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.
* Занятие 2. (1 час) Движение строевым шагом. Повороты в движении.
* Занятие 3. (1 час) Смотр строя и песни «Статен в строю – силен в бою».
*
* **Физическая подготовка – 1 час.**
* Занятие 1. (1 час) Разучивание упражнений: 1-й и 2 –й комплекс вольных упражнений.
* Преподаватель ОБЖ: **Онуферко Олег Богданович.**
* Высшее, Новосибирское Высшее Военно-Политическое Общевойсковое Училище (НВВПОУ), в 1986 году.
* Квалификация по диплому: Учитель истории и обществоведения. Общий трудовой стаж: 39 лет.
* В занимаемой должности:8 лет (на сентябрь 2021 г.). Высшая категория.

* Курсы повышения квалификации: 23.03.-03.04.2015 г «Городской центр развития образования» -- курсы «Актуальные вопросы организации патриотического воспитания в ОУ», 72 (часа). 13.03-25.05.2014 г НИПКиПРО курсы – «Теория и методика обучения основам воинской службы юношей допризывного возраста с учетом требований ФГОС» (108 часов).

* «Профилактика кризисных состояний и суицидального поведения детей и подростков в образовательной организации» (48 часов). «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (17-27 марта 2020 г.)
Профессиональная переподготовка. Педагогическое образование: Безопасность жизнедеятельности в образовательной организации и организациях профессионального образования. (252 часа).  АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» (03.12.2018-29.01.2019гг.)

* «Профориентация в современной школе». (108 часов). Директор онлайн-школы «Фоксфорд». foхford.ru, 2018 г.
* «Использование средств презентации и подготовка печатных материалов» (24 часа). ГЦИ «Эгида», 2015 г.

* Достижения учеников: Молодецкие игры –II место(город) 2015 г, III -место(область) 2015 г; Аты-баты – II место Центральный округ 2020 г; ВСИ «Победа» - I место 2019 г, Вахта памяти «Пост № 1» - I место (Центральный округ) 2018г,
* I место (Центральный округ) 2019 г,  Аты-баты – II место Центральный округ 2021г. и др.
* 1.  Учебное помещение.
* Класс внеурочной деятельности.
*
*
* 2. Материально-техническое обеспечение:
* Радиационная, химическая и бактериологическая защита:
* - Макет общевойскового противогаза (лицевая часть ШМ-4М и коробка МО-4);
* - ДП-5Б, ДП-5В, Аптечка индивидуальная – 5 шт.
* Медицина:
* - Аптечка первой помощи (ФЭСТ);
* - Сумка медицинская.
* Инженерные войска:
* - Макет гранаты ПГ-9, РКГ-3Е, РГД-5;
* - Мины АТ ММИ-19, УПГ-8, противотанковая, противопехотная.
* Огневая подготовка:
* - Массогабаритные АК-74 – 2шт.;
*
*
* 3. Информационное обеспечение:
* Плакаты (библиотечка «Военные знания»):
* - Вооруженные силы РФ;
* - Военная служба по контракту;
* - Строевая подготовка;
* - Огневая подготовка;
* - Физическая подготовка;
* - Инженерная подготовка;
* - Приборы радиационной и химической разведки;
* - Медицинская подготовка;
* - Дни воинской славы;
* - Ордена и медали;
* - Великие полководцы;
* - Военная форма одежды;
* - Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.
* 3. Стенды:
* - Огневая подготовка,
* - Основы военной службы;
* - Первая медицинская помощь;
* - Уголок гражданской обороны;
* 4. Презентации:
* - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;
* - История Советского и Российского оружия;
* - Дни воинской славы России;
* - Организационная структура ВС РФ;
* - Ориентирование;
* - Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России;
* - Физическая культура и закаливание.
* 5. Интерактивные лекции:
* - Стратегия безопасного будущего – новые информационные технологии XXI века;
* - Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности;
* - Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и  трудовой деятельности;
* - История создания Вооруженных Сил России;
* - Российское войско – XX век;
* - Структура Вооруженных Сил;
* - Ракетные войска;
* - Сухопутные войска;
* - Военно-космические силы;
* - Военно-морской флот;
* - Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции и основные задачи;
* - Руководство и управление Вооруженными Силами;
* - Реформа Вооруженных Сил;
* - Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному  строительству;
* - Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества;
* - Памяти поколений – дни воинской славы России;
* - Дружба, войсковое товарищество – основа воинской боевой готовности частей и подразделений;
* - Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы;
* - Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;
* - Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга;
* - Боевое знамя воинской части;
* - Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках;
* - Размещение и быт военнослужащих;
* - Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда;
* - Организация караульной службы. Обязанности часового;
* - Строевая подготовка;
* - Автомат Калашникова. Основные характеристики;
* - Разборка и сборка автомата Калашникова;
* - Тактическая подготовка;
* - Строевые приемы и движение без оружия;
* - Элементы строевой подготовки;
* - Строевые приемы с оружием.