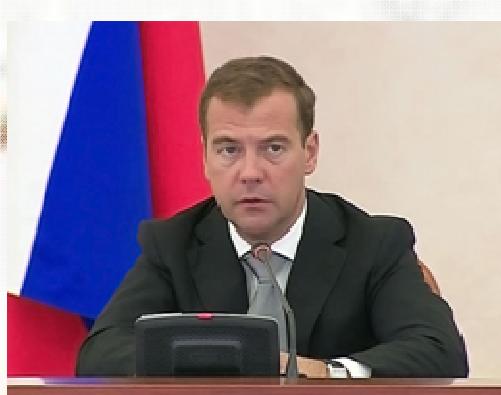




Школьярёнок №1

Октябрь 2011 г.





Здравствуйте, дорогие друзья!

Ура, каникулы! Можно на целую неделю отложить в сторону учебники и тетради, забыть о

домашних заданиях и насладиться полноценным и вполне заслуженным отдыхом. Жаль только ненадолго.

Первая четверть промчалась как всегда быстро, и ты не успел собраться, а виновата в этом осень, прекрасная, неожиданно теплая и сухая. Поэтому оценки оказались не совсем такие, на которые рассчитывал в «первый погожий сентябрьский денек», а несколько похуже, поэтому придетсямямлить родителям, что первая четверть – не последняя, что «потом-то я – ого-го! как все исправлю и удивлю их своими достижениями».

Наверное, так и будет: привычная милая сердцу зима заставит погрузиться в учебу, исправит то, что необходимо, принесет успехи в изучении трудных школьных предметов.

Людмила Ивановна Пухова



23 сентября в фойе 1-го этажа открылась выставка работ учеников начальной школы «Осенняя композиция».



31 августа в Сочи глава государства провел заседание комиссии по реализации приоритетных национальных проектов. О прямом включении читай на странице 7.

1 сентября 2011

года погода была теплой и солнечной. Кроме традиционных поздравлений от директора школы мы услышали напутствия школьного Домовенка.



Традиционно День учителя становится поводом собраться учителям разного возраста и стажа. О праздничном концерте и поздравлениях учителям читай на странице 6.



28 сентября в нашей школе стартовал «Олимпийский десант» – проект «Карелин-Фонда», организованный в поддержку международного турнира по греко-римской борьбе «Приз Карелина». Подробности на страницах 4–5.



Будущее страны всегда зависит от подрастающего поколения. Каким станет будущее нашей страны зависит только от нас, нашего отношения к своему важнейшему гражданскому долгу – праву избирателя. Как же относятся учащиеся нашей школы к избирательному праву? Этот вопрос и задала ученикам 9–11 классов наш политический обозреватель Ольга Полякова (продолжение на стр. 9)





По секрету всему свету



одежде.
Поздравляла нас
Татьяна Вячесла-
вовна Горбачева

1 сентября 2011 го-
да погода была теп-
лой и солнечной,
поэтому все пришли
в легкой парадной



— наш директор.

Символ нашей школы —
домовенок. Домовенка
замечательно сыграла
ученица 7 «В» класса
Анастасия Баранова. Нам
очень понравилось ее
выступление. Все мы от-



дировали.
Множество слов про-
наших лю-
телей. Нам
пешной
вых откры-
тий, хороших друзей.
Мы тоже постара-
лись поздравить учи-
телей с Днем Знаний.
После торжествен-
ной линейки все уче-
ники поспешили по
своим кабинетам.
Мне кажется, что
наш классный час
был самым веселым.



Мы открыли цветок
желаний, который
делали ровно год
назад, и посмотрели
наши желания. По-
сле классного часа



мы фотографиро-
вались. Получил-
ся очень веселый
и интересный
праздник.

Алина Тропина
Маргарита Зеленкова

14 сентября в актовом зале нашей школы состоялось посвящение в первоклассники.





Олимпийский десант



28 сентября состоялось уникальное, интересное и важное событие в жизни нашей школы. У нас побывал Олимпийский десант. Мы, обычные ученики, общались со знаменитыми спортсменами, олимпийскими чемпионами, чемпионами мира и многократными призерами европейских соревнований – борцами Александром Карелиным и Романом Власовым, баскетболистами Ириной Минх и Сергеем Бабковым, и чемпионкой Все-

мирных игр по плаванию в ластах Анастасией Глухих!

В нашей школе учится много ребят, которые уже достигли определенных успехов в спорте, поэтому встреча началась с того, что спортсмены-чемпионы поздравили и наградили



почетными грамотами начинающих спортсменов-школьников. Для меня это было очень торжественно, радостно и волнительно! С одной стороны,

я гордился за учеников нашей школы, а с другой, понимал, что такое событие

усиливает мое стремление к собственным победам в плавании.

В начале, в актовом зале, ученики старших классов задавали спортсменам вопросы. Например, Ирину Минх спросили о том, почему она решила зани-

маться именно баскетболом, Анастасию Глухих спрашивали о том, как она проводит свободное время. Мне запомнился

разговор с Александром Карелиным, особенно его фраза: «Вы сами решаете, какое у вас будет будущее. Если вы хотите добиться успехов в спорте и не только в нем, нужно захотеть и приложить все возможные усилия для выполнения этой цели».

Александр Карелин говорил, что когда-то он был простым мальчиком, начинал зани-



маться спортом, как и многие другие, но хотел серьезной спортивной карьеры и, действительно, хотел добиться значительных успехов в спорте. Для достижения этих успехов он упорно тренировался, ста-





По секрету всему свету

вил себе задачи и выполнял их. Для меня эти слова оказались очень важными. Впервые за то время, пока занимаюсь спортом, я

понял, что, действительно, могу управлять своей жизнью и, если захочу добиться определенной цели в плавании, то ее достижение реально. Через некоторое



время я по-взрослеею, и надо уже сейчас работать над своим будущим! В конце встречи было групповое фото, чемпионы раздавали автографы. Авто-

граф получить было не просто, потому что ученики столпились вокруг спортсменов — многим хотелось оставить память об этом событии. У меня, к сожалению, не получилось взять ни одного автогра-

фа. Были ребята, которые получили такие ценные автографы, но не дождали этим и продавали их другим. Если бы у меня получилось взять хоть один, я бы не продал его ни за какую цену! Потому что эти автографы были от людей, которые много добились в жизни, стали по-

бедителями. Они кумиры для тысяч людей и взять автограф от такого человека, это значит, оставить себе память о важной встрече, и вспоминать о тех



наставлениях, которые давали знаменитые спортсмены. Я вижу свое будущее в спорте и для меня общение с чемпионами, их рассказы о

своей жизни, о своих победах и о том, как они к ним шли, оказались значительными.

Мне стало ясно, что будущее начинается сегодня — со школьных уроков, с домашних заданий, со спортивных сборов и с тренировок.

Илья Дорофеев





Олимпиады



В середине октября в нашей школе прошел первый тур Всероссийской олимпиады школьников.

Я была на трёх олимпиадах: английский язык, литература, технология.

В английском языке я не сильна, но все же решила поучаствовать. Однако поняла, что некоторые учителя не зря не берут на олимпиады.

На олимпиаде по литературе было гораздо интереснее.

Больше всего мне понравилась олимпиада по технологии. Проходила она в три этапа: тест, моделирование и практическая работа. Самыми интересными были моделирование и практическая работа, тесты как-то не очень меня впечатлили, хотя были и непростыми. В тестах были вопросы и по кулинарии и по шитью, вопросы о кулинарии были проще. Всё-таки в шитье так много непонятных и плохо запоминающихся названий, а в кулинарии всё более-менее понятно.

Во всяком случае, олимпиады придумали не просто так, а чтобы проверить знания учащихся.

Анастасия Волкова



С днём учителя!

Традиционно День учителя становится поводом собраться учителям разного профессионального уровня, возраста: молодых и учителей-стажистов, работающих и ушедших на пенсию. Наши замечательные ветераны: Кислицына Людмила Сергеевна, Ворошилова Нина Ивановна, Куликова Надежда Степановна, Кашавкина Нина Николаевна, Курочкина Валентина Васильевна - вместе с коллегами с удовольствием посмотрели концерт, составленный из выступлений приглашенной группы «Лады» и учащихся сто пятьдесят девятой школы. Ветераны взыскательно, но с одобрением оценили большую группу молодых педагогов, пришедших работать в школу, услышали в свой адрес слова благодарности за их труд и восхищения их энергией, задором, пожеланием традиционного здоровья, бодрости, благополучия.

Людмила Ивановна Пухова

Учитель - человек, который может делать трудные вещи легкими.

Ральф Эмерсон

Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец, мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он - совершенный учитель.

Лев Николаевич Толстой

Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель.

Адольф Фистервег





В объективе

31 августа в Сочи глава государства провел заседание комиссии по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике, посвященное вопросам развития



нашей школы рассказали о некоторых итогах реализации приоритетного национального проекта "Образование", работе специализированного класса



школьного образования. Обсу-



для одаренных детей с

углубленным изучением естественнонаучных дисциплин, поделились планами развития системы образования школы в будущем.

Дмитрий Ана-



ЕГЭ, вопросы финансирования и государственной аккредитации обра-

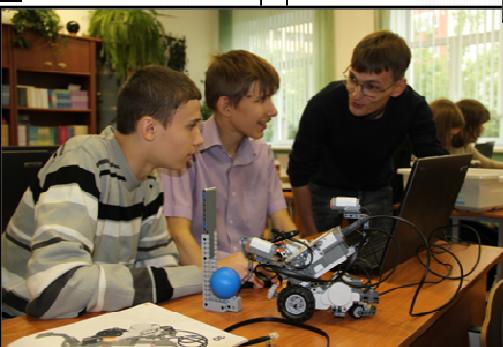


тольевич
Медведев поздравил коллектив и учащихся школы,

зовательных учреждений, готовность школ к учебному году.

В ходе совещания состоялось прямое включение из Новосибирской области, школы №159.

Во время прямого



а так же всю педагогическую общественность Новосибирской области с началом нового учебного года.

Жанна Григорьевна
Зорина



включения из Новосибирской области директор и учителя



В объективе



23 сентября в фойе 1-го этажа открылась выставка работ учеников начальной школы «Осенняя композиция».





За нами—будущее!



Будущее страны всегда зависит от подрастающего поколения. Каким станет будущее нашей страны зависит только от нас, нашего отношения к своему важнейшему гражданскому долгу—праву избирателя.

Именно поэтому необходимо уже сейчас задуматься об активной политической позиции. Как же относятся учащиеся нашей школы к избирательному праву? Этот вопрос я задала ученикам 9—11 классов.



Каролина Кунц, 9 «А»

Наличие выборов — показатель того, что власть находится в руках народа, значит, только он может решать дальнейшую судьбу своей страны.

Валерия Басалаева, 10 «А»

Выборы нужны для того, чтобы народ мог выбрать то, что считает нужным для создания «идеальной» страны.



Анна Шевченко, 9 «А»

Любому народу необходимо правительство, ведь если людей оставить без власти, то начнётся самопроизвол. Всегда должно предоставляться несколько кандидатов на выбор. чтобы люди сами могли решать кому они могут доверить свою страну и свой народ. Избирательное право нужно для того, чтобы гражданин достигший определённого возраста имел право выбора и чувствовал на себе

**Дарья Чернякова,
11 «А»**

Я считаю, что выборы у нас в стране существуют только для вида. На самом же деле, все покупается и от мнения людей ничего не зависит.



Анна Орешкина, 10 «Б»

Для нашей страны важны выборы из-за существующего демократического режима, где избирательное право является признаком народовластия.

Таким образом, несмотря на наличие скептических мнений, можно говорить о том, что выборы являются проявлением власти народа, что способствует ускорению становления гражданского общества и гарантией существования правового государства.

*Политический обозреватель
Ольга Полякова*





Антон Гужва

Илионский гусь

III

Начало читай в №2 (декабрь, 2010)

- Знаешь, Фрэнк, если бы я тебя не знал, то подумал бы, что ты все это придумал, - резюмировал услышанное Эдди. – Во-первых, пираты, конечно, отморозки, но они не угоняют самолеты, им не нужны лишние проблемы. Во-вторых, ты сказал, что Тумса перенесло в пространстве. Это...

- Это возможно, Эдди. Не забывай то, что произошло пять лет назад.

Бармен пристально на него посмотрел и продолжил:

- Ладно, насчет этого пункта отдельный разговор, мы его опустим...

- Нет, нет, постойте-ка, - перебил его Тумс, но Фоксхаунд поднял руку.

- В свое время, парень, в свое время. Пилот успокоился и Эдди продолжил:

- Так вот, первый пункт мне непонятен совершенно. Остальное вроде все ясно: Фокса атаковали, он отбился, пираты ушли для перегруппировки. Все так. Есть идеи, на кой черт Огненным Воронам понадобился «Гусь», да еще и старой 3-й серии?..

- Чего-чего? – переспросил Тумс.

- Парень, ты будто с луны свалился, - сказал Фрэнк. – Думал когда-нибудь, почему у тебя на борту и в кабине табличка «Гусь 313»? 3 – это серия. 13 – номер модели в этой серии.

- Это все не важно. 3-я серия – самая старая из всех сохранившихся серий «Гуся». Она была выпущена еще до установления монополии Бруно Ульвера на все виды транспорта – от самолетов до мотоциклов и даже лодок. Так, к чему это я? – Эдди почесал затылок. – Вот так всегда – стоит тронуть дела прошлого, как тут же забываешь настояще.

- Ты думал, зачем им такой старый самолет.

- Именно! Да, именно об этом я и думал. И вот что у меня в голове не укладывается: если им нужен был «Гусь», проще было бы купить его за гроши. А ведь они крупно подставились, угнав самолет Тумса. Если об этом узнают виджиланты, они устроят облаву на пиратов.

- Если не будет свидетелей захвата, то никто облаву устраивать не будет.

- И все же, - не унимался бармен, -

почему они захватили именно «Гусь 313» Тумса?

- Тут проще всего. Он просто имел несчастье попасться им первым.

Все замолчали, и Тумс решился спросить:

- Есть идеи, зачем им старый транспортный самолет?

- Да причин-то может быть множество, - сказал Эдди. – Нехватка запчастей. Невыполнение приказа командира, то есть бунт. Да мало ли еще что!

- Или маскировка, - вдруг сказал Фрэнк.

- Маскировка?

- Именно. Кому придет в голову, что на старом самолете летит шайка пиратов? Так они могут беспрепятственно садиться в город, вырубить охрану, дать своим товарищам приземлиться и затем разграбить все близлежащие территории.

- Фрэнк, твой план слишком фантастичен. Нет, я знаю, что иногда пираты грабят мелкие деревеньки и иногда пытаются захватить тот же Райтпорт или наш Кейп-сити, но ведь им это не удавалось. К тому же, я не думаю, что в «Гусь» влезет много пиратов. Хотя, возможно, они собирают эскадрилью...

Внезапно дверь бара распахнулась, и в нее зашел человек лет сорока в хорошем костюме и шляпе. Он глазами нашел Эдди и помахал ему рукой, показывая, что он хочет с ним поговорить.

- Извините, я отлучусь недолго, - сказал бармен и выскользнул из-за стола.

Когда Эдди подошел к посетителю, и они вдвоем пошли в его кабинет.

- Кто это? – спросил Тумс.

- Лучше тебе не знать, парень, - ответил Фрэнк. – Он может стереть тебя в порошок, если ты на него косо посмотришь. Я предпочитаю не говорить о нем.

Помолчав немного, искатель спросил:

- Скажи мне, Тумс, ты ведь недавно в небе, так?

- Ну, вообще да, - ответил пилот. – Это был мой третий рейс.

- С тобой еще кто-то был?

- Да. Мой приятель, Томми Симс. Мы с ним выросли в моей деревне, а потом накопили денег и решили приобрести старенький самолет. Тут как раз прилетел один старый пилот, решил у нас там осесть, и продал нам его «Гуся». Денег у нас не было, и мы





Проба пера

пообещали отдать их ему, когда они у нас появятся.

Он согласился, но пригрозил, что если мы его одурачим, он нас найдет и накажет. Мы люди порядочные, и насчет этого не волновались. К тому же, как он нас найдет? Сам он был стар, и я не думаю, что у него были деньги для искателя.

Фоксхунд посмотрел на него с некоторым недовольством.

- Ты, я вижу, ни разу раньше не сталкивался с искателями. Деньги для нас – не главное. Не для всех, к сожалению, но для большинства. Это я тебе расскажу все позже, могу даже сказать, ты увидишь все собственными глазами.

- Почему ты все время говоришь так уверенно?

- Ну, у каждого искателя, да и у любого человека, есть чутье. У кого-то развито сильнее, но есть оно у всех. У меня оно развито неплохо, и я чую, например, что за угоном твоего самолета стоит что-то большое...

Искатель хлопнул себя по лбу

- Ну конечно! Где этот чертov Эдди?

- Что такое? – растерялся Тумс.

- Я все понял! Все крутится вокруг одного и того же!

Из своего кабинета вышел Эдди и пошел к столику. Видя, что Фоксхунд ведет себя неспокойно, что бывает нечасто, он поспешил и уселся на стул.

- Спокойно, Фрэнк. Не махай руками, тебе это не идет.

- Эдди, – сказал искатель, успокоившись, – я понял, что им нужно. Им нужен «Рим»!

Бармен присвистнул.

- Пароход Алекса Стейтса?

- Именно! Ну, сам подумай: медленный, неповоротливый, с кучей груза на борту! К тому же они давно обиженены на Стейтса, вспомни, сколько раз он устраивал облавы на пиратов.

- Но корабль неплохо защищен. Говорят, что Алекс заказал пару новых зениток у Сета Эстока, да и воздушное прикрытие он обеспечил.

- Правильно. Вот для этого пиратам и нужен «Гусь». Иначе они бы просто навалились на пароход всем скопом и захватили его. Купить самолет они не могли – начались бы вопросы, те же, какие мы задавали всего несколько минут назад. Поэтому они

его захватили, и решили избавиться от свидетелей, коими были мы с Тумсом.

- Но там был еще Томми! – воскликнул пилот.

- Значит он, скорее всего, мертв. Хотя, возможно, и нет. Никогда не надо терять надежду.

Тумс вздохнул и отпил из своего стакана.

- Фрэнк, скорее всего, прав. По крайней мере, его мысли не противоречат логике, – сказал Эдди. – Опять встает вопрос: что нам теперь делать?

Пару минут все молча думали. Затем Фрэнк сказал:

- Я займусь этим. Что-то мне кажется, что у Стейтса и так много охраны. К тому же надо утереть нос тому, кто меня подбил. Тумс, – обратился он к пилоту, – ты полетишь со мной. Если мы вернем «Гуся», ты его сразу поведешь. Да и помочь мне не помешает. Ты ведь умеешь стрелять?

- Немного. Я больше по части холодного оружия.

- Вот как? Ладно, давай так. Эдди, когда «Рим» отправляется в свое первое плавание?

- Через два дня, – ответил бармен.

- Хорошо. Еще вопрос. Где сейчас базируются Вороны?

- На острове Капо. Там у них небольшая база и деревенька с фермами, домами и так далее. Остров находится совсем недалеко от главных торговых маршрутов.

- Спасибо, Эдди, ты нам очень помог.

- В любое время, Фрэнк!

Бармен встал из-за стола, взял уже выпитую бутылку фары и направился к стойке.

- А мы с тобой, Тумс, завтра в десять часов встретимся здесь и разработаем план действий. Хорошо?

Тумс кивнул. Фрэнк встал из-за стола и направился к выходу, пилот пошел вслед за ним, и вместе они вышли из бара на свежий воздух.

Было около девяти часов вечера. «Как быстро время прошло», – подумал Тумс. Из-за облаков вышла луна, подул прохладный ветер. Народ уже расходился с улиц. В окнах загорался свет. Фоксхунд стоял и думал, Тумс не решался его беспокоить. Наконец, Фрэнк заговорил:

- Тут недалеко есть неплохой



отель, «Морской лев» называется. Пойди туда, возьми комнату и отдыхай до утра. У тебя есть деньги?

- Немного. Но, думаю, мне хватит на комнату и на ужин.

- Хорошо. Тогда иди. Встретимся в баре завтра в десять утра.

Фрэнк пожал Тумсу руку и направился в сторону аэродрома. Пилот посмотрел ему в след и пошел в отель. За двадцать истров он получил неплохую комнату, а за доплату хозяека принесла ему в комнату скромный ужин. Наскоро употребив его, он растянулся на кровати и думал. За день случилось столько, что ему нужно было все это обработать и понять. Он думал о его стареньком «Гусе», который теперь стал оружием в руках пиратов, о его друге Томми, которого, возможно, уже нет в живых, о своих новых знакомых. Но больше всего его захватывала мысль о странном явлении, из-за которого он переместился в пространстве, и которое, фактически, спасла его жизнь. Ни одно решение, которое приходило ему в голову, не подходило под разгадку этого странного феномена. Решив расспросить о нем Фрэнка, Тумс повернулся к стене и заснул.

Фоксхунд в это время прошелся до аэродрома, возле которого находилась мастерская Дока. Зайдя в его гараж, он одолжил его мотоцикл, предварительно оставив записку, и поехал за город. Сначала он петлял по узким улочкам города, затем, проехав штаб-квартиру Корпорации Эсток, завод, принадлежавший ему же, небольшой блокпост и деревянный мост, он оказался на ровной дороге, уходящей вглубь острова. Вид с неё был очень красивый. Слева виднелись горы с заснеженными вершинами, которые красиво и ярко блестели от лунного света. Внизу была река с крутыми берегами, впадающая в океан. Её воды так же красиво переливались под светом луны, как и снег на вершинах гор. Справа была степь с несколькими довольно большими островками деревьев и фермами, где выращивали продукты и животных. Дорога петляла между ними. Фрэнк проезжал здесь много раз когда хотел отдохнуть и успокоится, и каждый раз он был поражен красотой картины. Негромкий звук мотора и теплый ветерок чуть было не убаюкали Фрэнка, но он вовремя опомнил-

ся. Он остановился у калитки одной из ферм, у которой стоял пожилой человек.

- Здравствуй, Фрэнк, - сказал тот, - Какими судьбами к нам занесло?

- Здравствуй, Дейл. Да так, проезжал мимо, любовался пейзажем. Увидел тебя и подумал, не нужна ли тебе помочь какая-нибудь?

- Знаешь, Фрэнк, все у нас идет неплохо. Растения здоровые, животные тоже. Правда, две ночи подряд куда-то исчезало по одной курице из курятника, но это мелочи...

- Ну, не такие это и мелочи. Если каждую ночь будут у тебя курицы исчезать, ты скоро разоришься. Давай я выслежу вора, это ведь наверняка какая-нибудь лисица.

- Это было бы неплохо.

- Тогда не откажи во встречной услуге. У вас есть свободная комната?

- Есть, конечно. К твоему приходу мы её подготовим. Ужин у нас уже был, но мы найдем тебе что-нибудь.

- Спасибо, Дейл. Жди меня с добычей.

Фрэнк завел мотоцикл и отъехал к ближайшему леску. Вытащив винтовку, он стал ждать. Вдруг из-за деревьев появилась лиса и начала красться к ферме. Фрэнк аккуратно прицелился и выстрелил. Пуля попала лисице в ногу, она вскрикнула и бросилась в лес. Искатель передернул затвор и сунул винтовку в чехол за спину. Он был уверен, что хищница, получив отпор, не вернется больше. Поэтому он со спокойной душой сел на мотоцикл и вернулся на ферму.

Отогнав транспорт в сарай, он прошел в гостиную, где сидел пожилой хозяин и курил трубку. Тот жестом предложил Фрэнку сесть и заговорил. Темой были разные вещи: погода, последние новости, дела в городе. Искатель спокойно отвечал. Проговорили они около получаса, затем хозяин встал и направился в спальню, пожелав Фрэнку приятных снов. Искатель посидел некоторое время в кресле, затем поднялся в подготовленную ему комнату, не торопясь съел свой поздний ужин и лег спать, предварительно сняв все свое снаряжение, кроме одного револьвера, которого он сунул под подушку, поставив на предохранитель.



Юмор за школьной партой



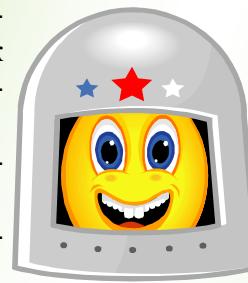
На уроке истории:

Урок в 9 классе. Учитель:

- С чем в наше время связана такая проблема, как борьба за сохранение мира?

Ученица из-за первой парты:

- С подготовкой к нашествию инопланетян.



Урок в 8 классе. Ученик отвечает у доски:

- После своей смерти Виктор Эммануил II решил провести реформы.



Начало урока в 9 классе. Учитель:

- Здравствуйте, садитесь.

Через некоторое время:

- Только стулья у вас грязные, потому что на них с потолка капало.

Ученики одновременно вскакивают с мест и с упреком смотрят на учителя. Учитель:

- Да ладно, садитесь, до вас все вытерли.

Девятиклассники сели, посмеялись. Учитель:

Правда, над первым рядом до сих пор капает с потолка.

Урок истории в 9 классе. Раздается звонок с урока. Голос с последней парты: «Да сбылось предназначеннное!»

Урок истории. Учитель задает вопрос:

- Что такое «продразверстка»?

Ученик:

- Это, наверное, что-то из истории?



Главный редактор: Пухова Л.И.

Редактор: Волкова А.

Дизайнер-верстальщик: Недостоева Е.С.



На уроке географии:

Ученик 8 класса отвечает у доски:

- В Америке кроме золота были другие ископаемые: серебро, лес, реки.



На уроке обществознания:

Урок в 9 классе. Ученица задает вопрос:

- То есть если мои родители возьмут меня на работу и я буду работать больше положенного количества часов, я могу на них подать в суд?



На уроке физики:

Самостоятельная работа в 9 классе. Один ученик пишет, а в его тетрадь постоянно кто-то смотрит. На тетради нарисован красный бэнтли. Учитель позвал его к себе, а ученик побоялся, что у него все спишут. И на телефоне включил этот звук сигнализации, направил на тетрадь (как ключи от машины) и с облегчением ушел.



На уроке географии:

Учитель задает вопрос:

- Что включает в себя животноводство?

Ученица:

- Выращивание ... крупных рогатых скотов.