

Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам,  
он – совершенный учитель. Л.Н. Толстой



**«Учителями не становятся, учителями рождаются»**

Об учителях нашей школы читай в рубрике  
«Учителями славится Россия» на стр. 5-12

**«Все мои выпускники лучшие»**

Интервью с учителями нашей школы читай  
на стр. 16-17



➤ День знаний в нашей школе;  
➤ Посвящение в первоклассники;

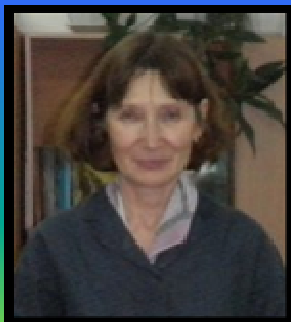
И многое другое читай в рубрике «По секрету всему свету» на стр. 2-5

К сожалению, несколько асов педагогического  
труда уже не поспешат после звонка в свои  
кабинеты, чтобы, сказав привычное  
«Здравствуйте, садитесь», начать урок...

О ветеранах нашей школы читай на стр. 13-14



Нет более быстрого пути к овладению знаниями, чем  
искренняя любовь к мудрому учителю. Сюньцзы



## Колонка редактора

2010 год – Год учителя – уже на исходе. Как правило, именно в конце какого-либо периода, этапа, года, наконец, принято подводить итоги, отвечать на вопросы, которые вставали в

течение этого, особенного, и прежних лет.

Время стремительно меняется. Школа, конечно, останется ребячьей республикой, а ученики – ее гражданами, жителями этой веселой страны.

А учитель? В век нанотехнологий, дистанционного обучения сохранится ли роль учителя как главного источника знания, мудрого воспитателя?.. Или через пару-тройку лет на смену учителю придут плазмы с безупречной ведущей, отрепетированной улыбкой, а общение с компьютером заменит школьную доску и мел, красную пасту учителя – бесстрастные баллы?

Будем надеяться, что нет, поскольку, как

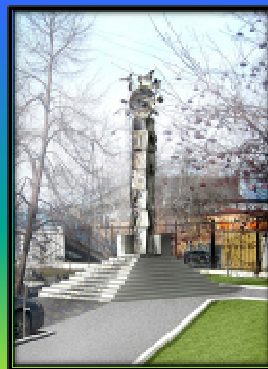
известно, самая дорогая роскошь – роскошь человеческого общения. Именно учитель, мудрый наставник, вводит ученика в мир знаний, где школьник получает азы учебного труда, взрослеют.

Именно поэтому в нашем городе накануне

Дня учителя прошло торжественное открытие народного памятника Учителю. Сбор средств на возведение памятника был объявлен год назад по инициативе общественных организаций и молодых педагогов.

В особую Книгу благодарности внесены имена жертвователей и имена их любимых учителей. Возможно, список этот будет пополняться из года в год, и наступит время, когда в него будет вписано имя вашего учителя. Конечно, он этого достоин.

Пухова Людмила Ивановна



## Спасибо вам, учителя!

Спасибо Вам, учителя!

За ваши мудрые слова,

За то, что к нам всегда добры,

За все ваши труды,

За то, что нас оберегаете,

В беде всегда нам помогаете,

И хоть работать устаёте,

На помощь вы всегда придёте.

Мы знаем, как вам сложно с нами,

Пётради проверять ночами,

А утром нас встречать с улыбкой,

Работать с нами над ошибкой.

И терпеливо объяснять,

Как впредь её не допускать.



Как часто вас перебивая,  
Мы говорим, не понимая,

Шумим, мешаем на уроке –  
От нас бываете вы в шоке!

Вы устаёте от работы,  
А дома ждут ещё заботы...

Хватает Вас всегда на всех  
Не побойтесь Вы помех,  
Мы благодарны вам сердечно,  
Мы сохраним труды навечно:  
Чему нас в школе научили,

Какие знанья получили.  
Мы вам «Спасибо» говорим,  
И мудрость вашу применим.

Евгения Миллер

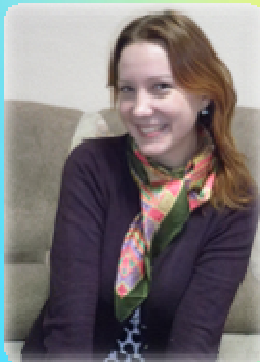


Ученик школы №159

Я ученик школы № 159 6 «А» класса. Эта школа находится в Заельцовском районе на площади Калинина, недалеко от моего дома. Я учусь в школе № 159 всего два года, но уже точно могу сказать – это лучшая школа, в которой я был. Эта школа отличается от всех. В ней я почувствовал какую-то необычность, которую я не могу объяснить.

В этой школе много уроков, которые мне нравятся. Я, как наверное большинство учеников, не люблю учиться, но у меня есть любимые уроки – география, физкультура (хоть у меня много там не получается), рисование, история, английский язык, технология и физика. Самые мои любимые уроки – это история, английский язык, технология и физика.

Историю у нас ведет Елена Сергеевна, мне очень нравится ее система обучения. Почти каждый урок мы делимся на команды, каждой команде дается свое задание. Ближе концу урока задание проверяется, и дается оценка, проверяет не учитель, а весь класс. Все группы рассказывают, что они сделали за урок, класс дает оценку, а учитель подтверждает. Хорошая система обучения.



Английский язык – еще один урок, который мне нравится. Его ведет самая позитивная учительница в школе – Дарья Евгеньевна! На уроке, даже если у кого-то что-то не получается, она подбодрит, и если надо, поможет. Другая группа по английскому языку нашего класса завидует



тому, какая у нашей группы учительница! Но самый любимый для всех мальчишек урок – это, естественно, технология. На этом уроке мы учимся обращаться со строительными инструментами, там пилим, строгаем, делаем указки, швабры, вытаскиваем фигурки на станках. Этот урок ведет единственный учитель по труду (для мальчиков) Александр Васильевич. Он понятно объясняет – как работать с инструментом и соблюдать технику безопасности.

Еще нужно отдать должное нашему классному руководителю – Анне Александровне. Если у кого-то ссора – объяснит, кто прав, кто вино-

ват, чаще помирят.

Анна Александровна относится к нам с теплотой, старается объяснить наши промахи и редко применяет дисциплинарные взыскания. Она не только наш классный руководитель, она ведет у нас уроки физики – она справедливый учитель.

Думаю, такие учителя многому нас научат!

Повторюсь, я люблю эту школу, потому что она лучшая школа, в которой я был!

Александр Плужников



## Здравствуй, я Елизавета Бегей!



Мне дали задачу, спросить учеников первого класса, понравилось ли им их первое сентября, День знаний. Я постаралась задать этот вопрос почти всем первоклассникам, и вот что получилось.

Первое сентября понравилось ста процентам девочек, а вот мальчикам - только двадцати процентам.

У меня есть несколько причин, чтобы пояснить поведение первоклашек.

Девочки чувствовали в разговоре со мной себя увереннее, потому что они уже привыкли общаться с другими девочками или женщинами, поэтому ответили правдиво, а мальчики в силу стеснительности и зажатости хотели как-то выделиться передо мной этими ответами, поэтому ответили не так, как думали.

Может, все девочки в первом классе, как принцессы, ходят на цыпочках и любят розовый цвет и мамину косметику, а мальчики, как злые волшебники, делают глупые пакости и радуются этому (хотя, если это так, то в следующих классах они совсем не изменятся).

Значит, первое сентября очень нежный и спокойный праздник, если он понравился девочкам и не понравился большинству мальчиков.

Просто у девочек сильные и натренированные ноги, а у мальчиков они слабые, если они не могут про-

стоять пятнадцать минут, а девочки могут. Если ни один из моих вариантов не совпадает с настоящим ответом, то он должен быть очень сложным.

Я с моей учительницей Людмилой Ивановой решили поинтересоваться, понравилось ли ученикам первых классов их посвящение в первоклассники.

Я спрашивала их всех без разбора, понравился ли им праздник. Чтобы

их спросить, нужно либо найти

их или догнать перво-

классника, я не увидела

ни одного ребёнка, про-

сто стоящего

на месте, но, поскольку я быстро бе-

гаю, мне удалось опросить большинство.

Все дружно сказали, что им всё очень

понравилось, у них, как они выразились,

«бабочки порхали в животе», а когда вышла Елена

Геннадьевна, то все старались улыбнуться как можно

шире.

Вот такие они хитренькие детки!





## Первый раз в пятый класс!



Давайте же вспомним, как в этом году прошло посвящение в пятиклассники? Ведь в этом году ребята переступили рубеж начальной школы, познакомились с новыми

учителями и предметами.

В нашей школе образовалось четыре пятых класса: 5 «А» – Елена Сергеевна, учитель истории и обществознания, 5 «Б» – Алла Константиновна, учитель русского языка и литературы, 5 «В» – Татьяна Ивановна, учитель математики и 5 «С» – Светлана Анатольевна, учитель географии.

В конце сентября, всех пятиклассников пригласили в актовый зал. Перед ними выступила заместитель директора Елена Геннадьевна, а затем им вручили удостоверения.

К сожалению, у пятиклашек

большого впечатление праздник не вызвал, но у 5 «Б» было очень запоминающееся посвящение.

Два класса работают в системе шефства: 8

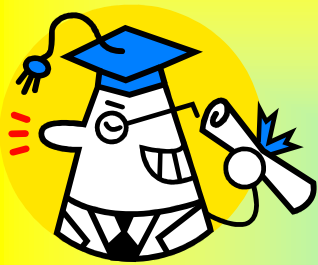
«А» и 5 «Б». 1 сентября шефы подготовили посвящение в «Пятачки» новоиспеченным пятиклашкам. Весь год учащиеся будут доказывать старшим товарищам, что они умеют дружить на 5, вести себя на 5, трудиться на 5 и тогда, 1 сентября 2011 года, девятиклассники присвоят им звание «солнечные зайчики». Солнечные зайчики своим теплом согревают одноклассников и благодарны старшим ребятам за заботу и внимание.

Удачи вам, пятиклассники!

Дарья Емельянова



## Название



Мое участие в олимпиадах имеет свою историю.

Сначала это были простые школьные олимпиады по таким предметам, как био-

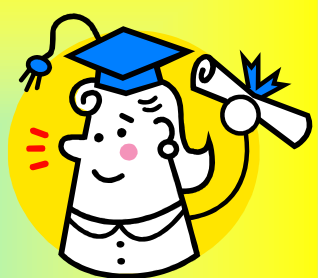
логия, экология, искусство. Иногда получалось выходить на районный уровень. Там задания, разумеется, были сложнее. Частенько я просто впадал в панику от формулировки заданий, хотя, наверное, не только я: конкурсанты терялись и нервничали!

Несмотря на все это, участвовать в олимпиадах, если, конечно, вы к ним готовились, интересно и познавательно. На них можно определить уровень своих знаний по данному предмету. Обычно олимпиады школьно-

го уровня проходят в школе участника, районные и городские в других школах, и ученику очень везет, если он будет писать ее в родной школе: ведь здесь и стены помогают.

И все-таки, на мой взгляд, олимпиада – это не только проверка знаний, это еще и тренировка перед экзаменами (при звуке слов которых детей бросает в ужас), такими, как ГИА и ЕГЭ. Следовательно, чем больше вы пишете заданий, тем больше у вас шансов сдать экзамены. И желаю вам, чтоб не один тест вас не взял голыми руками!

Илья Лейзгольд



*Учителями славится Россия*

*Школяренко, Спецвыпуск,*

*Учителями славится Россия*



## Учителями рождаются...

Учителями не становятся, учителями рождаются. В нашей школе много достойных и квалифицированных учителей, которые всегда готовы помочь нам, направить нас на верный путь. Конечно, не все учителя являются таковыми, так как в сфере образования работает большое количество людей и не всегда они любят свою работу. Для таких педагогов их работа настоящая мука, а для учеников одна большая проблема. Но, к счастью, в нашей школе такие учителя редкость.

Я бы хотела рассказать об одном из самых талантливых и умных учителей нашей школы. Очень жаль, но этот отличный педагог покинул нашу школу в этом году, и мы по ней очень скучаем. Мановская Нина Михайловна учитель от бога, я не забуду ее никогда. Это самый яркий и сложный учитель нашей школы.

Нина Михайловна – учитель английского языка, ее ученики всегда имели высочайший уровень владения языком. Но, скажем прямо, Нину Михайловну и уважала, и боялась вся школа. До того как нашим учителем английского стала Нина Михайловна, мы его изучали в игровой форме, для нас, тогдашних шестиклассников, это было настоящее веселье. Мы пели песенки, смотрели мультфильмы на английском, в общем, сплошная радость для детей. И когда нам сообщили, что нашим следующим учителем будет Нина Михайловна, мы были в шоке. По школе ходили зловещие слухи о ее методах преподавания, которые наводили на нас полнейший ужас. Однако все были едины в том, что знания Нина Михайловна дает отличные.

Я помню, как перед первым уроком у Нины Михайловны у меня тряслись коленки. Язык мы знали для нашего возраста достаточно прилично, но Нина Михайловна считала несколько иначе. У меня была твердая четверка, но после нескольких занятий Нина Михайловна вынесла сой вердикт, знаний у меня нет! Сколько было обид и слез!? Учеба давалась нам тяжело, поначалу мы боялись



идти к ней на урок. Но постепенно мы начали привыкать и привязываться к ней, но это был нелегкий процесс. На первых порах к Нине Михайловне я испытывала смешанные чувства. Нина Михайловна очень требовательная, она ни дает поблажек ни себе, ни другим. Она ставила нам двойки, иногда могла повысить на нас голос, но так она учила нас быть сильными, не сдаваться, бороться с обстоятельствами. У нее мы скоро осознали, что нам нужно много и усердно работать.

Ничего не дается просто так, за все стоящее надо сражаться. В ее классе нет места лени. И когда она видела, как вы стараетесь, то она всегда шла навстречу. Потом я поняла: ее боялись только слабые и ленивые ученики.

После нескольких месяцев страх улетучился, а на его место пришло бескрайнее уважение. Нина Михайловна очень добрый, веселый и умный человек, который видел много интересного. Она часто рассказывала нам про разные страны, забавные истории из жизни, обычаи других народов, так как она часто путешествовала. И это всегда было безумно интересно! Мы читали английскую классику в оригинале, обсуждали книги, мы читали даже британские газеты. Уроки Нины Михайловны – одно из самых ярких воспоминаний о школе. Я люблю Нину Михайловну за то, чему она нас научила, сколько знаний и новых открытий она вложила в наши головы. Я беспрдельно ценю эти знания. Таким и должен быть настоящий учитель, нельзя поощрять лень и слабость духа, нужно прививать детям трудолюбие. Это очень важные качества для нашей дальнейшей жизни. Спасибо Нине Михайловне за то, какая я сейчас. И для меня она на всю жизнь останется самым лучшим учителем. Нина Михайловна учитель от бога...

Анастасия Шадрина

## Учитель — это образ жизни

В наше время учитель – это одна из самых нужных, но в то же время одна из самых сложных профессий. Умение передавать свой опыт молодым,





только вступающим в самостоятельную жизнь людям – это талант. Я считаю, что учитель – это даже не профессия, а образ жизни.

Наверное, каждому учителю хочется, чтобы именно его ученик в будущем добился успеха. И, конечно же, каждому учителю приятно, когда именно так и происходит. Но самой главной радостью для учителя является благодарность учеников. Мы всегда должны помнить наших учителей, которые, не щадя времени и сил, терпеливо и настойчиво вкладывали в нас знания.



Я с гордостью могу сказать, что в моей школе есть такие учителя. Но об одном учителе я хочу рассказать особо. Мой любимый учитель – учитель русского языка и литературы Романова Людмила Леонидовна. Об этом человеке можно говорить без остановки. Я очень

рада, что два года этот замечательный педагог преподавала у меня любимые предметы – литературу и русский язык. Людмила Леонидовна любит и прекрасно знает свой предмет и, что самое главное, любовь к родному языку передала нам.

Она строгая и вместе с тем добрая, требовательная и понимающая, в любой сложной ситуации старалась найти компромисс. Людмила Леонидовна очень светлый человек. Когда мы приходили к ней на урок, то сами заряжались положительными эмоциями и хорошим настроением. Многим из нас она помогла сделать правильный выбор в жизни, найти тот путь, который поможет нам открыть свои самые лучшие качества, одарила нас тем, что хотела бы видеть в нас сама: тепло своей души, радость от встреч, доброту и лучезарную светлую улыбку.

Обычно учитель провожает своих подопечных со школьного двора в другую, взрослую жизнь, так получилось, что в этом году

Людмила Леонидовна выходит на пенсию, и мы, ее ученики, провожаем нашего дорогого учителя на

заслуженный отдых. Я очень хочу, чтобы и Романова Людмила Леонидовна, под звуки «нестареющего вальса», как и ее подопечные, которые окончили школу, и те, что продолжают учиться, приняла от нас низкий поклон и признательность за свой нелегкий, но благодарный труд. Мы надолго запоем ее уроки. Пусть на новом этапе своей жизни Людмила Леонидовна чувствует себя вдвойне здоровой, нужной и любимой своими учениками. А я могу только благодарить судьбу, что на моем жизненном пути встретился такой учитель.

Лилия Джаналиева

## Учитель—это друг

Много нужных на земле профессий,  
Но одну, конечно, создал Бог.  
Самую прекрасную на свете,  
Что звучит так гордо - Педагог!

Профессия учителя является одной из самых сложных в наши дни и при этом далеко не всегда оценивается по достоинству. Все мы прекрасно знаем о том, что у учителей не такая уж и высокая заработная плата, что многие решают стать учителем и посвятить себя детям. Но, к счастью, есть и те, кого не пугают условия работы.

В нашей жизни много значит учитель, который сильно повлиял на нас. Для меня и многих других таким учителем стала Рихтер Татьяна Ивановна! С ней мы познакомились в пятом классе. Она очень хороший человек, имеющий большой жизненный опыт. Татьяна Ивановна очень требовательна к своему предмету. Из-за этого поначалу мы её побаивались. Да и математика мне казалась скучным и сложным предметом. Но она быстро перевернула наши представления «с ног на голову». Веселая и в то же время строгая, добрая и требовательная, она моментально стала предметом наших постоянных разговоров. Постепенно мы начали все больше и больше привязываться к ней, да и она полюбила нас. С ней можно поговорить не только как с учителем, но и как с другом. Иногда мы прямо на уроке можем отвлечься от темы, послушать рассказы о ее жизни, пошутить и посмеяться. Конечно, не всегда все было гладко, случались и неприятные истории, но о них я стараюсь не думать. Татьяна Ивановна всегда идет к нам навстречу, она никогда не жалела соб-

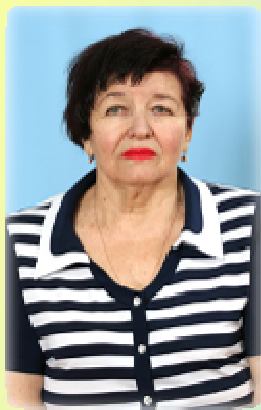


ственного времени для того, чтобы помочь нам. За все, что Татьяна Ивановна сделала и ещё сделает для нас большой ей человеческий поклон, и я надеюсь, что её уроки помогут мне достичь поставленной цели!

Владимир Рагинский

### *У хорошего учителя хорошие ученики*

Чрезвычайно важна роль учителя в жизни человека. От него в немалой степени зависит раскрытие потенциала ученика в том или ином предмете. У учителя, преподающего хорошо, такие же хорошие ученики, и наоборот. То, как учитель преподаёт, зависит от многих аспектов, некоторые из них формируются из характера человека, остальные – из опыта и знаний. Они должны органично дополнять



друг друга. У хорошего учителя знания и опыт соседствуют с твердым характером, с пониманием и сочувствием, когда это необходимо. Также учитель, на мой взгляд, не должен уподоблять себя царю и богу, но в то же время и не давать спуска наглым ученикам. Для учителя важен авторитет среди учеников, а

его сложно заработать наказаниями за малейшую провинность, но и без дисциплины не обойтись. Из вышесказанного ясно, что быть хорошим учителем далеко не просто.

В девятом и десятом классах мне повезло учиться у Каменевой Галины Ивановны. Она, на мой взгляд, этим критериям соответствовала. У нее был огромный опыт, накопленный за годы обучения географии, и обширные знания, которыми она с удовольствием делилась с учениками. От неё часто можно было услышать интересные истории о жизни в СССР, о достижениях науки. Думаю, многим запомнилась история о черной икре, сделанной из нефти. Такое редко можно узнать из телепередач. Галина Ивановна очень умело составляла конспекты и преподносила их нам. Без них нам бы пришлось штудировать учебник, из которого мы вряд ли что-нибудь поняли. А Галина Ивановна составляла конспекты предельно понятно.

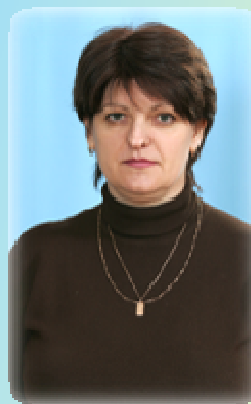
С девятого класса истории и обществознанию нас учит Кайгородцева Татьяна Борисовна. Она также очень хороший учитель. Её знания в области своих предметов обширны, примеры, которые она приводит, просты и понятны. В то же время она может быть обычным «приземленным человеком», когда она вступает с учеником в диалог по теме урока, тон её теряет строгость и официальность.



В нашей школе множество хороших учителей, мне чрезвычайно повезло учиться в этой школе. К сожалению, время не дает мне рассказать о таких замечательных учителях, как Денк Ирма Эвальдовна, Останина Тамара Дмитриевна, Сарбулатова Алла Константиновна, Пухова Людмила Ивановна, но они достойны, по меньшей мере, упоминания.

Антон Гужва

### *Спасибо, дорогие учителя!*



Мне кажется, что самый главный источник, который даёт нам крепкие знания – это школа. Я учусь в школе № 159 города Новоси-

бирска. Моя школа красива и снаружи и внутри. Здесь большие уютные кабинеты, где можно пообщаться с друзьями или, сидя за удобной партой, побыть с самим собой. Здесь шумно и весело на переменах, но после них начинаются спокойные и интересные уроки. В моей школе все уроки равны между собой, но и есть лидеры – математика и физика. Именно они прославляют нашу школу, это наша гордость.

Конечно, мы крепко связаны со школой, ведь с первого класса мы узнаём много нового и интересно-

го. Именно в школе у нас появляются первые друзья, которые всегда весёлые и помогут в трудную минуту и здесь учителя, которые нас воспитывают, учат быть самостоятельными, дружными, сплочёнными и понимать жизнь. Огромное Вам спасибо за это, дорогие учителя!

Один из моих любимых предметов – история. Когда заходишь в класс, кажется, что попадаешь не в современную учебную комнату,



а в кабинет, наполненный атмосферой древности, которую создаёт замечательный учитель истории – Елена Сергеевна.

Историю любят почти все ученики моего класса. Когда она объясняет новую тему, кажется, что мы находимся там, в древнем мире, в это же самое время,

на месте этих событий. И чем дольше ее слушаешь, тем картинка становится более реалистичной. Елена Сергеевна говорит спокойно и убедительно. Она проводит уроки-путешествия, викторины, конкурсы и игры. Это так интересно. Наверно, столько нужно труда и времени, чтобы уроки получились такие увлекательные.

У каждого ученика есть свой любимый учитель. Учитель по математике, русскому языку, литературе, физике, рисованию. Бывает, наверное, несколько любимых учителей. Кроме истории мне очень нравятся и другие предметы. Конечно, какие-то учителя более добрые, а какие-то более строгие, но все-таки каждый учитель отдает свое сердце детям.

Я люблю свою школу и рад, что учусь в ней. Здесь я открыл много нового, получаю знания и горжусь своими отметками. И я уверен, что наша школа поможет любому ученику поступить в высшее учебное заведение и использовать в жизни полученные знания. И все это благодаря учителям!

Валентин Кладов

**Все главное начинается со школы**

Все главное в нашей жизни начинается со школы. В ней мы получаем новые знания, которые при-

годятся нам, когда мы вырастем. Если ты будешь хорошо учиться в школе, то в будущем можно поступить в ВУЗ, получить хорошую профессию.

Я очень рад, что наша школа с физико-математическим уклоном, ведь я так люблю математику. Люблю решать сложные задачи, делать разные чертежи. Может быть, поэтому мой любимый учитель – это учитель математики. Думаю, когда ты любишь учителя, то готов ходить к нему каждый день по несколько раз. Каждый урок очень познавательный и интересный. Мы узнаём много нового. Мне также нравятся уроки русского языка, литературы. Мы читаем интересные рассказы, учим стихи. А самый весёлый подвижный урок – это, конечно, физкультура. Мы проводим разные эстафеты, играем в футбол, баскетбол. Этот урок проходит незаметно быстро. Но вообще, я думаю на всех уроках не должно быть скучно.

Все учителя, которые преподают в нашем, классе нравятся мне. Мне кажется, что учитель – это тот, кто всегда готов помочь ученику не только в учебе, но и в решении каких-то проблем. За пять лет учебы в школе № 159 мне удалось встретить очень хороших учителей. Я очень благодарен моей первой учительнице – Галине Ивановне, за то, что она научила трудиться, привила любовь к знаниям. Каждый день я узнавал что-то новое и полезное для себя. Мне не было скучно на уроках потому, что Галина Ивановна всегда находила интересные и более сложные задания для тех, кто уже понял новый материал.

Сейчас у меня много преподавателей. Все они разные. Каждый учитель по-своему хорош. Кто-то может интересно рассказать свой предмет, заинтересовать учеников, кто-то внимательный и добрый, кто-то строгий, когда требует ситуация. У каждого есть положительная черта. А если





собрать все эти качества вместе, то получится идеальный учитель. Выходит, что идеальные учителя есть, и они преподают в нашей школе.

Каждый день мы ходим в школу. Конечно же, бывают моменты, когда не хочется куда-то идти, но только приходишь в школу, видишь учителей, друзей, которые рады тебе, и становится хорошо.

Я рад, что учусь в такой замечательной школе. В школе мои друзья, учителя, и моя мама, которая тоже работает учителем.

Сергей Кладов

## **Быть учителем — это ответственность**

Учитель — это одна из самых ответственных, важных и сложных профессий. От учителя зависит многое. Он не только даёт необходимые знания, но и влияет на мировоззрение ученика, а возможно, и на дальнейшую его судьбу.

Человек обучается всю жизнь, начиная с самого рождения, но основы его познания мира зарождаются в школе, здесь формируется его характер, взгляды на окружающий его мир, события и жизнь в целом.

Школьные учителя дают те основы, которые нужны в будущем. Особое влияние на моё мировоззрение и общие взгляды на жизнь оказала Алла Константиновна — учитель русского языка и литературы. Она строгий, требовательный, но вместе с тем понимающий и

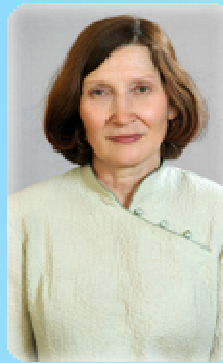
профессиональный преподаватель. Особо мне на её уроках нравилось делать «презентации» известных произведений, где мы с разных сторон рассматривали объёмные произведения и обсуждали их философскую составляющую.

Обогатил же мои знания по литературе другой преподаватель — это Людмила Ива-



новна. На её уроках мы разобрали множество интересных произведений, узнали жизненные пути многих великих писателей и поэтов, затронули многие жизненные проблемы, актуальные как в прошлом, так и в настоящем.

Особо благодарен я моему учителю по истории и обществознанию — Татьяне Борисовне. Признаюсь, учиться у Татьяны Борисовны



мне довольно сложно, но тот багаж знаний, который она даёт, очень важен и интересен. Я люблю историю как предмет, а знания Татьяны Борисовны обогатили их и во многом дополнили. Также большой багаж знаний дали мне преподаватели математики и физики — Останина Та-

мара Дмитриевна и Денк Ирма Эвальдовна. У Тамары Дмитриевны мы учились выводу формул, теоремам, логическому мышлению; у Ирмы Эвальдовны мы погружались в интересный мир физических явлений.

Можно ещё долго перечислять имена тех, кому мы обязаны своими знаниями, у меня было много учителей и ещё много будет, каждый из них играет большую роль в жизни своих учеников. Учитель, взявшись за своё дело, вместе с тем берёт на себя и большую ответственность.

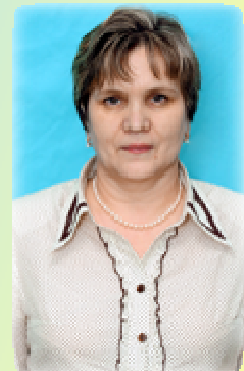
Сергей Седлецкий

## **Учитель — это проводник в жизни**

С учителями связаны все наши школьные годы. Как только мы переступаем порог школы, мы окунаемся в волшебный мир знаний. С самого первого класса ребята начинают познавать азы наук.

Учитель — первый помощник в этом нелегком труде. Как порой тяжело было учиться читать, считать, писать, но благодаря интересным и познавательным урокам нам становилось намного легче.

На уроках чтения в первом классе учительница привила нам любовь к художественной литературе. Помню её интересные рассказы о замечательном писателе Бианки. Одновременно она показывала нам удачно подобранные иллюстрации к его рассказам, прививала любовь и уважение к природе. Её звали Галина Петровна



Метель, к сожалению, этой замечательной женщины уже нет в живых. Но она навсегда останется в наших сердцах как очень светлый человек. Заслуженный учитель, Галина Петровна целиком всю себя отдавала детям. А ведь особенно ребятишкам начальной школы необходим добрый, внимательный и заботливый педагог, каким являлась моя первая учительница Галина Петровна Метель. Светлая память этому замечательному учителю, человеку, женщине!

На всю жизнь у меня останутся хорошие воспоминания об учителе литературы и русского языка Людмиле Леонидовне. Каждое прочитанное мною произведение она дополняла интересными рассказами о жизни писателей и о глубоком философском смысле этих книг. Благодаря её урокам я взглянула на жизнь иначе, стала немного взрослее, серьезнее, начала понимать, как важно быть духовно развитым, глубокомыслящим и образованным человеком. Я всей душой благодарна Людмиле Леонидовне за те бесценные минуты, которые она подарила мне на своих уроках. На её уроках литературы я погружалась в эпоху жизни героев произведения. Она прививала нам, своим ученикам, прежде всего любовь к литературе и родному языку, призывала читать как можно больше книг, особенно классические произведения: стихи, поэмы, повести, романы. Советовала не только читать, но и уметь анализировать то или иное произведение, а также больше интересоваться историей своей страны и других стран мира. Учила понимать, как порой бывает тесно связаны литература с историей, потому что каждое произведение отражает свою эпоху.

Став старше, я поняла, как важны учителя в жизни каждого человека и как тяжёл и благороден их труд. Ведь именно учитель помогает нам, школьникам, выйти на дорогу дальнейшей жизни.

Спасибо Вам, дорогие наши учителя.

Татьяна Харитоновна

### *Наша вторая мать*

Человек, о котором я хочу рассказать, — это моя классная руководительница, Донцова Мария Сергеевна.

на.



Несмотря на то, что она ведет наш класс ведет недавно, она уже успела сделать многое для нашего класса и для меня. Мария Сергеевна — необыкновенный человек, таких людей очень мало в моем окружении. Мои одноклассники и я не ангелы, мы часто расстраиваем ее,

но она нас прощает. Она не такая, как все остальные учителя нашей школы, Мария Сергеевна понимает, что у каждого есть другие дела, другие проблемы, свои особенности характера, привычки и манеры. Она готова принять и научить каждого.

Мария Сергеевна — молодой, но опытный учитель. Внешне она похожа на пчелку и по жизни такая же. Мария Сергеевна — превосходная мать и любящая дочь. Она совмещает сразу три дела: воспитывает своих дочерей, ухаживает за матерью и учит школьников. Можно сказать, что и в школе она играет роль матери, когда воспитывает нас. Мы часто ходим в театры — это место, где она расслабляется. Мария Сергеевна организует для нас различные мероприятия; ни один классный руководитель не делает так много для своих воспитанников.

Мария Сергеевна — очень умный человек с разносторонними интересами. В школе она преподаёт русский язык и литературу, но на этом круг ее интересов не заканчивается. В своей жизни она повидала многое, ее жизнь не так проста, но она остается оптимистичной. Этот оптимизм вселяет доброту в сердце каждого, кто ее знает.

Мария Сергеевна часто встречает своих бывших учеников, ни один из них не забыл ее, и она помнит каждого. Все ее знакомые уважают и готовы помочь ей. Я думаю, Мария Сергеевна добила много в своей жизни; она достойна уважения и отдыха.

Анастасия Сочнева



# Ветераны шқолы



**В нашей школе трудится 52 человека. Это учителя разного возраста, характера, привычек. У каждого из них свой педагогический почерк, но всех объединяет любовь к детям, своему труду. К сожалению, несколько «асов» педагогического труда уже не поспешат после звонка в свои кабинеты, чтобы, сказав привычное «Здравствуйте, садитесь», начать урок. Они ушли на заслуженный отдых.**

Среди них – Галина Ивановна Каменева. За ее плечами более 50 лет педагогического стажа и, наверное, уже более тысячи благодарных выпускников. Можно смело сказать, что Галина Ивановна – лицо школы №159. Заслуженный учитель РФ, Отличник просвещения, награждена грамотами Министерства просвещения, Академии педагогических наук, ОблОНО, ГорОНО. Галина Ивановна умела выстраивать отношения с самыми непослушными, увлечь любимой географией самого ленивого, потому что до конца была предана своей профессии.

В нашей школе Г.И. Каменева проработала со дня основания. 48 лет была учителем, завучем, больше 20 лет – директором. В это время школа гремела на весь Советский Союз: лаборатория НОТ (научная организация труда): школа – экспериментальная площадка при АПН СССР, ученики-лаборанты проводят консультации с педагогами и учениками, желающими внедрять азы НОТ в своих учебных заведениях.

У Галины Ивановны масса увлечений и интересов: занятия спортом, большая общественная работа, театр. Но школу она не забудет и не оставит: ведь это ее школа.



...Среднего роста, спортивная, подтянутая, с внимательным взглядом серых глаз из-под очков Нина Ивановна Ворошилова стремительной походкой входила в класс, и недоступная математика становилась для ее учеников понятной и близкой. А почему? Не только из-за умело-

го объяснения, но и остроумного замечания, веселой шутки, и глав-

ное, равнодушному отношению к каждому ученику. Добрая и требовательная, Нина Ивановна могла заставить даже нерадивого полюбить решать задачи и длинные алгебраические уравнения.

Выпускники обязательно заходят к ней со словами благодарности. Если не застают, приходят повторно. Непростым было ее решение уйти на пенсию, ведь не представляла себя вне профессии, так сжилась с ней, словно отрывала от себя часть души. И, конечно, встречи с Ниной Ивановной обязательно еще будут.

Людмила Леонидовна Романова, учитель русского языка и литературы, в своих учениках видела, воспитывала и уважала личность, развивала их творческие способности. Они сочиняли продолжение «Гарри Поттера» (пусть завидует автор), разбирали художественное своеобразие поэтического текста. Академические лекции Людмилы Леонидовны по истории мировой художественной культуры или зарубежной литературе – образцы культуры речи, интеллекта, начитанности учителя.

Нина Михайловна Мановская пришла в школу молодой учительницей английского языка, и уже тогда о ней заговорили как о мастере: строгая и требовательная, великолепно знающая методику и технику урока, она добивалась от своих учеников прочных знаний. Потом были десятилетия учительской работы, сотни выпускников, благодарности, признания в любви, уважение.

Нина Михайловна бессменный участник всех профессиональных конкурсов, проектов, предметных олимпиад и конференций. Она Почетный работник просвещения, ее ученики получают 95 баллов на ЕГЭ, без труда поступают на ФИЯ НГПУ.

Жаль, что Нина Михайловна покинула школу. Не хватает ее обаяния, требовательности, инициативы.

Учителя, о которых мы сегодня вспоминали, – одни из лучших в педагогическом коллективе школы №159, теперь уже бывшие ее педагоги. Или бывших учителей не бывает?..

Людмила Ивановна Пухова



# Учениқи об учителях



## «Все мои выпуски—лучшие»

Интервью с Тамарой Дмитриевной Останиной



**О.З.: Сколько классов вы выпустили? Какой выпуск самый запоминающийся?**

Т.Д.: Я выпустила очень много классов. Когда выпускаешь свой класс, то понимаешь что они самые умные, самые хорошие выпускники. Потом приходят новые ученики. Выпуская их чувствуешь, что они лучшие. И так каждый год. Поэтому все выпуски лучшие и запоминающиеся.

**О.З.: Знаете ли вы, кто-нибудь пошел по вашим стопам? Стал учителем математики?**

Т.Д.: Насколько я знаю учителями математики они не стали, но некоторые стали преподавателями физики.

**О.З.: Как вы думаете, почему многие считают математику**

**скучной наукой?**

Т.Д.: Я так не думаю. А кто так считает, тот сильно ошибается.

**О.З.: В каком роде трудовой деятельности нужна математика?**

Т.Д.: Наверно, во всех. Даже в гуманитарии обязательно понадобится математика. Без логики и мышления вам никуда.

**О.З.: Вы едете на съезд математиков в Москву. А какие вопросы будут там подниматься? О чем будет идти речь?**

Т.Д.: Мне предоставили программу семинаров. Я выбрала секцию углубленное изучение математики, физики.

**О.З.: Большое спасибо за интервью!**

Ольга Зыкова

## «Я очень люблю своих ребят»

Интервью с Ириной Борисовной Каметовой

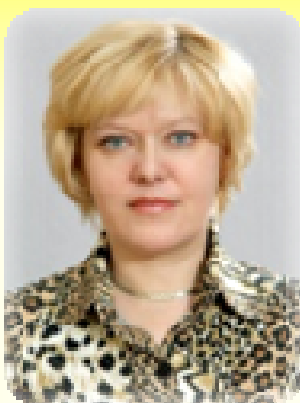
**К.К.: Какое высшее учебное заведение Вы закончили?**

И.Б.: Новосибирский государственный педагогический университет.

**К.К.: Что повлияло на Ваш выбор профессии, почему Вы стали учителем биологии?**

И.Б.: В школе мне нравились учителя биологии и химии, они привили мне любовь к этим предметам. Я очень люблю анатомию, в школьном возрасте я читала много дополнительной литературы и журналов по биологическим темам. Также, будучи сама школьницей, я любила проверять тетради, помогать учителям.

**К.К.: Сложно ли работать с**



**детьми? С какими классами Вам больше нравится иметь дело?**

И.Б.: С детьми работать очень нелегко, с каждым годом все сложнее. Мне нравится работать с 5–8 классами, так как в этих классах программа наиболее интересная.

**К.К.: Какие на данный момент у Вас есть профессиональные достижения?**

И.Б.: Я являюсь учителем высшей категории.

**К.К.: Какими качествами, с Вашей точки зрения, должен обладать современный ученик? Каким детям учителя обычно уделяют большее внимание?**

И.Б.: Учителя уделяют внимание талантливым детям, но если ребенок ленив и не хо-



чет учиться, то и оценки будет иметь соответствующие. Ученик должен быть любознательным и должен сам стремиться к знаниям. Современные ученики более практичны, они целеустремленнее, знают, чего хотят.

**К.К.: Какие качества Вам не нравятся в учениках?**

И.Б.: Больше всего я не люблю хамство. Я могу простить невыполненное домашнее за-

дание, но не терплю, когда начинают хамить.

**К.К.: Нравится ли Вам класс, который Вы взяли под свое руководство?**

И.Б.: Да, я очень люблю своих ребят. Вообще, все классы, которые я брала под классное руководство, были очень хорошие. Многие из моих выпускников – медалисты.

Каролина Кунц



## «Мне нравится моя профессия»

Интервью с Еленой Сергеевной Недостоевой

**И.Л.: Где вы учились?**

Е.С.: Я окончила Новосибирский Государственный Педагогический Университет, Институт истории, гуманитарного и социального образования.

**И.Л.: Как вы поняли, что хотите стать именно учителем? Что на это повлияло?**

Е.С.: У меня была практика в университете: архивная, археологическая, и педагогическая. Мне не понравилась ни архивная, ни археологическая, а вот работать с детьми (у меня был 8 класс) мне очень понравилось.

**И.Л.: Вы всегда хотели стать именно учителем истории?**

Е.С.: В школе мне очень нравилась история, но учителем я не хотела быть никогда, до четвертого курса точно.

**И.Л.: Тяжело ли было совмещать работу с учебой в аспирантуре?**

Е.С.: Да. Было очень тяжело. Именно поэтому я из аспирантуры ушла. Было трудно готовиться к урокам и одновременно писать диссертацию.

**И.Л.: Нравится ли Вам Ваша профессия?**

Е.С.: Да, мне нравится моя профессия.

**И.Л.: Как вас встретил коллектив школы?**

Е.С.: Хорошо встретил. В нашей школе очень приветствуют молодых учителей. У меня очень много одноклассников пошли работать в школу, но судя по их рассказам, наша школа единственная, где так хорошо встречают молодых учителей.

**И.Л.: Как вы учились в школе?**

Е.С.: Хорошо. Окончила школу с серебряной медалью.

**И.Л.: Легко ли Вам было учиться?**

Е.С.: Да, мне было легко.

**И.Л.: Какие предметы вам нравились в школе?**

Е.С.: Мне очень нравилась математика, особенно геометрия. Также нравилась история.

**И.Л.: Какими качествами должен обладать современный учитель и ученик?**

Е.С.: Учитель должен быть, прежде всего, современным. Он должен знать то, о чем говорят дети, понимать их, ведь дети уже не те, что были раньше. И, конечно же, учитель должен обладать профессиональными качествами. Ученику очень не хватает таких качеств, как стремление понять других, а не только себя, но и, конечно же, тяги к знаниям.

**И.Л.: Что Вы можете посоветовать ученикам, чтобы нам было легче учиться?**

Е.С.: Вовремя все делать, слушать учителя, пытаться думать самим, а не искать все ответы в учебнике. Вообще, как мне кажется, это зависит от природы, как это заложено в каждом ребенке.

Ирина Ластовецкая

# Учитель—это судьба

Школяренко, Спецвыпуск.



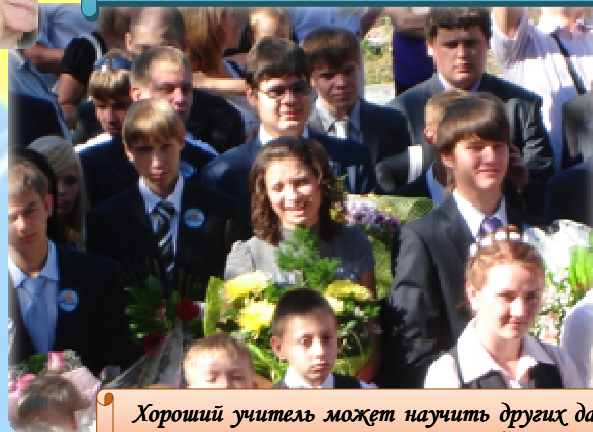
Хорошие учителя создают хороших учеников.  
Остроградский М. В.



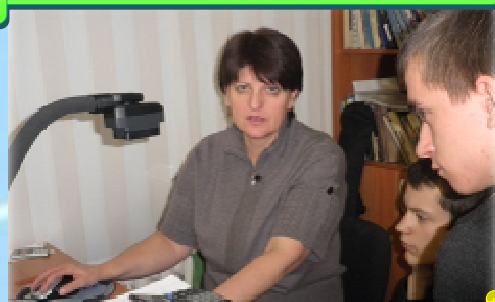
Учитель - человек, который может делать  
трудные вещи легкими. Р. Эмерсон



Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаешь, и лю-  
бить тех, кому преподаешь. В. Ключевский



Хороший учитель может научить других даже  
тому, чего сам не умеет. П. Котарбиньский



Легко следовать правильно за тем, кто  
правильно идет впереди. Коменский Я.



Пот учитель хорош, чьи слова не  
расходятся с делом. Катон



Вся гордость учителя в учениках, в росте посеянных  
им семян. Менделеев Д. И.



Самым важным явлением в школе, самым по-  
учительным предметом, самым живым примером  
для ученика является сам учитель. А. Дистервег

Главный редактор: Пухова А.И.  
Редактор: Емельянова Д.  
Дизайнер-верстальщик: Недостоева Е.С.