Матрица ответственности исполнителей

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Распределение обязанностей на 2014-15 уч.год | 11б | | 10а | | 9б | | 8б | | 7а | | 5а | |
|  | классн руков. | тьютор | классн. руков. | тьютор | классн. руков. | тьютор | классн. руков. | тьютор | классн. руков. | тьютор | классн. руков. | тьютор |
| Обязанности/ ФИО | Кузьмина Е.Г. | Агутина Г.М. | Комкова А.А. | Кладова И.С. | Сарбулатова А.К. | Сарбулатова А.К. | Агутина Г.М. | Агутина Г.М. | Максимкина Т.Г. | Максимкина Т.Г. | Останина Т.Д. | Останина Т.Д. |
| Обеспечивает и анализирует дос­тижение и подтверждение учащимися уровней образования | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Организует взаи­модействие с родителями по выявлению, формированию и развитию познавательных интересов учащихся, составлению, корректировке индивидуальных учебных (образовательных) планов учащихся, анализирует и обсуждает с ними ход и результаты реа­лизации этих планов. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Организу­ет индивидуальные и групповые консультации для учащихся, ро­дителей по вопросам устранения учебных труд­ностей, коррекции индивидуальных потребностей. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Поддерживает познавательный интерес учащегося, анализируя перспективы раз­вития и возможности расширения его диапазона. Синтезирует познава­тельный интерес с другими интересами, предметами. |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Организует процесс индивидуаль­ной работы с учащимися по выявлению, формированию и разви­тию их познавательных интересов; организует их персональное сопро­вождение в образовательном пространстве предпрофильной подготов­ки и профильного обучения, |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| координирует поиск информации учащимися для исследовательской и проектной деятельности; сопровождает процесс формирова­ния их личности. |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Совместно с учащимся распределяет и оценивает имею­щиеся у него ресурсы всех видов для реализации поставленных целей по исследовательской и проектной деятельности. |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Оказывает помощь учащемуся в осознанном выборе стратегии образования, преодолении проблем и трудностей процесса самообразования; создает условия для реальной индивидуализации процесса обучения | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Обеспечивает уровень подготовки учащихся, соответствующий требованиям ФКГОС, проводит совместный с учащимся рефлексивный анализ его деятельности и результатов, на­правленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Организует взаимодействия у­чащегося с учителями и другими педагогическими работниками для коррекции индивидуального учебного плана,  Содействует генерирова­нию его творческого потенциала и участию в проектной и научно- исследовательской деятельности с учетом интересов. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Осуществляет мониторинг динамики исследовательской и проектной деятельности, организует взаимодействие с преподавателями вуза. |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Участвует в работе педагоги­ческих, методических советов, других формах методической работы, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образова­тельной программой, в организации и проведении методической и консультативной помощи родителям учащихся | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Контролирует и оценивает эффективность по­строения и реализации индивидуальной образовательной программы, учитывая успешность самоопределе­ния учащихся, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса учащихся | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Анализирует проблемы воспитательного процесса, ход и развитие, результаты воспитательной работы в классе. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Планирует и организует  воспитательный процесс во время проведения мероприятий с учащимися; | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Планирует и организует разработку необходимой методической документации. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Планирует и организует работу для родителей, принимает родителей по вопросам организации воспитательного процесса. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Осуществляет систематический контроль уровня воспитан­ности учащихся. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Планирует и организует работу по подготовке и проведению культурно-воспитательных мероприятий силами учащихся класса. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Ведет классный журнал, личные дела учащихся. | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  |
| Формирует и контролирует своевременное пополнение портфолио учеников класса. |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |
| Организует (совместно с учителем предметником и преподавателем вуза) участие в олимпиадах, конкурсах, НПК по профилирующему и сопутствующему предмету |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |  | + |